



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
DISTRETTO N. 16 - Macerata Campania (CE) Via Roma,11
C.F. 94017830616 - Mail: ceic88300b@istruzione.it
PEC: ceic88300b@pec.istruzione.it
sito: www.icmaceratacampania.edu.it - Tel. 0823/692435



Ai Docenti Alle Funzioni Strumentali Inclusione
Ai Referenti BES/DSA
Ai Referenti infanzia, primaria, secondaria
Ai Genitori/Tutori/Esercenti responsabilità genitoriale
Al personale ATA
AI DSGA
e p.c. Al Consiglio di Istituto
Al Sito web

Oggetto: Procedura accesso terapisti/professionisti sanitari esterni in orario curriculare.

Premessa

L'Istituto Comprensivo "Macerata Campania" consente gli accessi dei terapisti/professionisti sanitari esterni (pubblici e privati) per osservazioni agli alunni presenti nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto, al fine di consentire un miglior perseguimento del percorso formativo-didattico ed educativo degli alunni coinvolti, dare continuità alla diagnosi e alla presa in carico attraverso la messa in rete delle figure professionali di riferimento del bambino e della sua famiglia. E' necessario quindi costruire una stretta rete di collaborazione e di raccordi tra operatori sanitari, sociali, educativi e famiglie per dare una concreta attuazione all'inclusione scolastica e sociale.

Il 23/10/2025 l'Autorità Garante nazionale dei diritti delle persone con disabilità con la [Raccomandazione n. 1/2025](#) con oggetto: "accesso alla classe da parte di professionisti sanitari - raccomandazione ai sensi dell'art. 4, comma1 lett. g) del d. lgs.n.20/2024 "ha inteso fornire disposizioni da osservare in funzione di una diminuzione degli adempimenti in capo al personale specializzato e di maggiore tutela per gli alunni con disabilità.

Anche la richiesta del consenso da parte di tutti i genitori all'accesso di esperti esterni (nel caso oggetto di segnalazione, peraltro, finalizzata alla corretta e completa attuazione di un progetto terapeutico), a favore di alunni con disabilità si pone in contrasto con i principi che sanciscono l'obbligo da parte degli ordinamenti nazionali e di tutti i soggetti interessati.

Il Piano Educativo Individualizzato, stilato in ambito scolastico, deve tener conto inevitabilmente del piano terapeutico che concorre a determinare il percorso formativo dell'alunno con disabilità nel suo complesso, assicurando un intervento adeguato allo sviluppo delle potenzialità ed alla gestione e superamento di problematiche connesse con la specifica disabilità.

Il garante chiarisce cosa si intenda con l'espressione "professionisti sanitari esterni": soggetti iscritti ai rispettivi ordini professionali e incaricati dalla ASL competente, dagli enti/strutture accreditate e/o autorizzate ai sensi della normativa vigente, ovvero facenti parte dell'équipe multidisciplinare contemplata nel piano terapeutico, nel progetto riabilitativo, assistenziale o nel progetto di vita dell'alunno con disabilità.

Inoltre, l'accesso dei suddetti soggetti esterni non viola alcuna norma relativa alla tutela della riservatezza degli (altri) studenti, anche minorenni, in quanto i piani terapeutici non prevedono che gli specialisti (terapisti e operatori sanitari) interagiscano direttamente con gli (altri) alunni e -in ogni caso- sono tenuti a restare in classe sempre in contemporanea con il docente di riferimento.

Pertanto, viene estesa dall'Autorità la seguente raccomandazione, riportata integralmente:

"nelle ipotesi di accesso di professionisti sanitari esterni incaricati (dipendenti della ASL, di ente/struttura accreditata e/o autorizzata presso il SSN/SSR, ovvero iscritti ai rispettivi albi professionali e coinvolti nel piano terapeutico, riabilitativo, assistenziale o nel progetto di vita dell'alunno con disabilità), necessari per l'attuazione del progetto personalizzato in favore di alunni e studenti con disabilità, deve essere rilasciata esclusivamente l'autorizzazione del Dirigente Scolastico, previa comunicazione del predetto accesso ai docenti e ai genitori degli altri alunni della classe interessata e previa dichiarazione dello specialista in ordine al rispetto di tutte le disposizioni in materia di riservatezza, con l'impegno a non interagire direttamente con gli alunni non interessati e a permanere nella classe sempre in presenza del docente".



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
DISTRETTO N. 16 - Macerata Campania (CE) Via Roma,11
C.F. 94017830616 - Mail: ceic88300b@istruzione.it
PEC: ceic88300b@pec.istruzione.it
sito: www.icmaceratacampania.edu.it - Tel. 0823/692435

Tali disposizioni dovranno essere inserite in qualsivoglia regolamento d'istituto che preveda procedure diverse.

Si ritiene che qualora il Dirigente debba esaminare domande non riconducibili a "professionisti sanitari esterni", per come definiti dall'Autorità, l'Istituzione si riserverà di valutare le istanze alla luce della normativa vigente e delle tutele generali richieste e di rivedere le procedure.

Procedura accesso terapisti/professionisti sanitari esterni per interventi di osservazione all'alunno

1. I genitori richiedono l'accesso del terapeuta, presentando istanza al Dirigente scolastico (con congruo anticipo rispetto alla data prevista, per consentire una corretta pianificazione e il disbrigo delle operazioni amministrative)
2. All'istanza dei genitori vanno allegati:
 - 2.1 Progetto di osservazione del terapeuta (su carta intestata se specialista di un'Associazione/ Cooperativa/ Centro/ Azienda), sottoscritto anche dai genitori dell'alunno, che dovrà contenere le seguenti informazioni:
Motivazione dettagliata dell'osservazione;
Finalità, obiettivi, modalità dell'osservazione;
Durata del percorso (inizio e fine);
Giorno/i ed orario di accesso;
Garanzia di flessibilità organizzativa;
Dichiarazione di non osservazioni/informazioni su terzi.
 - 2.2 Dichiarazione di rispetto della normativa sulla privacy (Allegato 1) in riferimento a tutte le informazioni di cui verrà in possesso relative agli alunni della classe/scuola, ai docenti, al personale della scuola e all'organizzazione del sistema scolastico dell'Istituto
 - 2.3 Documento di identità in corso di validità dello specialista che effettuerà l'osservazione.
3. Il Dirigente, dopo avere esaminato la documentazione, coadiuvato dal coordinatore di classe e/o dall'insegnante di sostegno e/o dalla Funzione strumentale inclusione, comunica ai genitori la concessione oppure il diniego all'accesso dei terapisti in classe. Nel caso di accesso dei terapisti va inoltrata comunicazione ai docenti e ai genitori degli altri alunni della classe interessata.

Il professionista si impegna a consegnare e condividere con i docenti coinvolti e la famiglia un report dell'osservazione effettuata, successivamente all'intervento di osservazione, che verrà inserito nel fascicolo personale dell'alunno osservato. Tale report verrà discusso anche nelle successive riunioni tecniche o di GLO a cui siano presenti operatori del territorio per aumentare l'efficacia degli interventi nei confronti dei bambini.

Compilazione di documenti/relazioni su richiesta delle famiglie

Qualora le famiglie abbiano necessità di chiedere la compilazione di documenti e di relazioni da parte dei docenti per Enti esterni, la procedura sarà la seguente:

istanza da consegnare in segreteria con motivazione dettagliata ed indicazione dell'Ente/Specialista esterno che ne richiede la compilazione;

valutazione da parte del DS della conformità rispetto alle competenze nella compilazione di quanto richiesto;

consegna ai genitori della documentazione tramite segreteria e, ove specificato, tramite e-mail del genitore richiedente.

Si pregano tutti gli interessati di attenersi scrupolosamente alle procedure indicate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Paola VITOLO

Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e normative connesse