



DISTRETTO N. 16 – I.C. Macerata Campania (CE) Via Roma,11
C.F. 94017830616-Mail:ceic88300b@istruzione.it – ceic88300b@pec.istruzione.it sitowww.icmaceratacampania.edu.it Tel. 0823/692435 Fax 0823/695550

PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2025/2026



PREMESSA

L'Accoglienza nell'I.C. di Macerata Campania è ritenuta un momento altamente qualificante; ogni persona, infatti, ha bisogno di sentirsi accolta dall'ambiente dove vive per poter stare bene. Ciò vale sia per i bambini che tornano a scuola dopo la pausa estiva e che hanno bisogno di riprendere relazioni interrotte da qualche mese, sia per i bambini che si affacciano per la prima volta nella nostra scuola e che devono iniziare a costruire rapporti sociali con persone nuove che siano adulti di riferimento o pari.

Il periodo dell'Accoglienza deve poter rispondere alle aspettative di ciascuno, ma anche ai timori dei bambini e delle loro famiglie.

Questo progetto parte con la convinzione che l'Accoglienza è uno stile che non deve essere relegato alla prima settimana di scuola, ma che deve continuare tutto l'anno per rendere il percorso formativo di ogni bambino più proficuo. Le attività proposte, durante la prima settimana, prevedono una didattica flessibile che, unita all'utilizzo di diversi tipi di linguaggio, permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi affinché il bambino si senta a proprio agio e viva l'ingresso nell'ambiente scolastico senza difficoltà, riuscendo a relazionarsi con gli altri nel modo che gli è più congeniale.

Questo progetto, oltre a favorire l'accoglienza e la socializzazione, aiuta i bambini a sviluppare competenze trasversali come la creatività, la manualità, la capacità di problem solving e la collaborazione.

TEMA

Il tema scelto per l'Accoglienza per l'anno scolastico 2025/2026 si rifà alla fiaba di **“PINOCCHIO”**, **un tema classico e senza tempo**, Pinocchio il famoso burattino di legno creato da Carlo Collodi, è un personaggio amato da generazioni di bambini e offre infinite possibilità di esplorazione creativa ed educativa.

La storia di Pinocchio è ricca di lezioni morali e insegnamenti preziosi che la rendono un tema ideale per tutto l'anno scolastico. **Attraverso le avventure di Pinocchio, i bambini possono imparare l'importanza dell'onestà, della responsabilità e del coraggio ed imparare ad affrontare le conseguenze delle proprie azioni.** Inoltre, la fiaba, offre l'opportunità di esplorare temi come l'amicizia, la crescita personale e l'importanza della famiglia e dell'educazione, consente alle docenti di creare un'esperienza immersiva ed educativa che cattura l'immaginazione dei bambini e li coinvolge in attività significative e divertenti. Considerate le particolari caratteristiche dei nostri piccoli alunni, tutte le attività saranno di tipo laboratoriale con l'utilizzo di metodologie e strumenti adattabili alle esigenze specifiche di ogni bambino.

DESTINATARI

I bambini dei tre Plessi della Scuola dell'Infanzia dell'I.C. di Macerata Campania: **“AGAZZI”- “DE AMICIS”- “G.PAOLO II”**.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- **Accoglienza e inserimento:**

Creare un ambiente accogliente e familiare per i bambini, dove si sentano sicuri e a proprio agio.

- **Socializzazione:**

Promuovere la socializzazione tra i bambini, incoraggiando l'interazione, la collaborazione e la condivisione.

- **Scoperta delle regole:**

Aiutare i bambini a comprendere le regole del vivere insieme, come l'ascolto, la condivisione, il rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico.

- **Sviluppo dell'autonomia:**

Incoraggiare lo sviluppo dell'autonomia dei bambini, attraverso attività che li portano a sperimentare, manipolare, creare e risolvere piccoli problemi.

- **Stimolazione della creatività:**

Utilizzare la fiaba di Pinocchio come spunto per attività creative, come disegni, collage, drammatizzazioni, che stimolano la fantasia e l'immaginazione dei bambini.

ATTIVITA':

Le attività saranno volte a sostenere l'interiorizzazione della quotidianità scolastica e delle regole del vivere comune per scoprire *com'è bello stare insieme*. Inoltre, verrà sostenuta l'acquisizione di alcune autonomie. In particolare, si favoriranno: *l'autonomia personale* (cambiarsi, essere autonomi nell'utilizzo del bagno e nell'igiene); *l'autonomia nella gestione degli spazi e dei materiali*; *la conoscenza della scansione dei tempi e della routine quotidiana per vivere bene nella "Scuola con Pinocchio"*.

- **Accoglienza e presentazione:**

Creare un ambiente accogliente con decorazioni a tema Pinocchio. Accogliere i bambini con sorrisi, giochi e canti, presentandoli l'uno all'altro.

- **Lettura e narrazione:**

Leggere e raccontare la storia di Pinocchio, soffermandosi sui personaggi e sugli ambienti.

- **Attività manuali:**

Organizzare laboratori creativi per realizzare personaggi ed elementi della fiaba .

- **Giochi di ruolo:**

Drammatizzare alcune scene della storia, permettendo ai bambini di interpretare i personaggi e di esprimersi attraverso il corpo e la voce.

- **Esplorazione dello spazio:**

Utilizzare la storia di Pinocchio per esplorare lo spazio della scuola, creando percorsi e giochi che richiamano i luoghi della fiaba, come il teatro dei burattini, il paese dei balocchi, ecc.

- **Condivisione e collaborazione:**

Organizzare giochi e attività che richiedano la collaborazione dei bambini, favorendo lo scambio, l'aiuto reciproco e la risoluzione di problemi insieme.

Materiali:

- Libri e immagini della storia di Pinocchio.
- Materiali di recupero per attività manuali (carta, cartone, stoffa, ecc.).
- Strumenti per la manipolazione (colori, forbici, colla, ecc.).
- Oggetti per la drammatizzazione.
- Elementi per giochi e percorsi
- LIM per visione del video di Pinocchio.

STRATEGIE ORGANIZZATIVE DEI PRIMI GIORNI DI SCUOLA

Nei primi due giorni di scuola è previsto l'inserimento dei bambini di tre anni e dei nuovi iscritti per un tempo scuola personalizzato in modo da rispondere adeguatamente alle esigenze di ognuno e far vivere loro serenamente il distacco dalla famiglia. Il terzo giorno di scuola l'ingresso è ammesso ai bambini di tutte e tre le fasce di età . La flessibilità oraria per i nuovi iscritti continuerà per il tempo che si riterrà necessario in accordo con la famiglia. La prima settimana verrà dedicata alla preparazione di attività sopra indicate e alla realizzazione di un gadget: la ***“Banderina di Pinocchio di Buon anno scolastico”*** in allegato al Progetto . I bambini con le docenti affronteranno la tematica e i suggerimenti contenuti all'interno del Progetto Accoglienza con metodologie calibrate.

TEMPI: Saranno flessibili, in tal modo, le docenti coinvolte, avranno la possibilità di analizzare, attraverso le osservazioni sul campo, la situazione di partenza e di strutturare un percorso didattico adeguato .

Nel primo periodo, la scuola funziona solo nell' orario antimeridiano così da permettere la compresenza delle insegnanti di sezione e di offrire a tutti i bambini le giuste attenzioni.

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI: Le insegnanti predisporranno una scuola dove i bambini possono sentirsi a proprio agio, tenendo presente che la pluralità deve essere considerata un'opportunità per tutti.

L'ambiente privilegiato per l'accoglienza è la “*sezione*” nella quale il bambino inizia a muoversi, ad esplorare e a familiarizzare. Gli spazi saranno aperti, modificabili, ma anche ordinati, regolamentati e meditati in modo da essere vissuti dai bambini in libertà e sicurezza, facilmente individuabili, alcuni personalizzati con il contrassegno . Gradualmente il bambino sarà aiutato ad aprirsi e ad utilizzare tutti gli spazi presenti nella scuola.

METODOLOGIA: Le strategie metodologiche si baseranno sulla valorizzazione delle potenzialità di tutti i bambini, sulla creazione di situazioni motivanti all'ascolto, sulla lettura di immagini e sulla produzione di lavori manuali grafico- pittorico e plastico, il tutto attraverso il gioco, identificato come mezzo privilegiato per l'attivazione e lo sviluppo dei processi cognitivi di apprendimento.

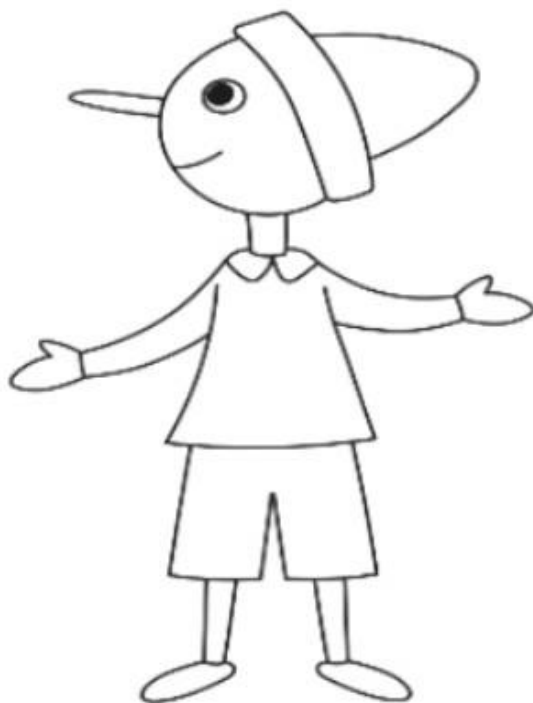
L'insegnante individuerà momenti e luoghi per favorire e stimolare le attività regolandone gradatamente i tempi e creando un'atmosfera di aspettativa.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante il periodo dell'Accoglienza, verrà data particolare importanza all'osservazione dei bambini durante i diversi momenti della giornata per cogliere il loro grado di coinvolgimento nelle attività proposte, la ricaduta sulla curiosità e sull'interesse per poter così organizzare le successive attività in linea con i bisogni emersi.

*A cura della docente Infanzia
Maddalena Cipullo*

BUON ANNO SCOLASTICO !



BUON ANNO SCOLASTICO !

