



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
DISTRETTO N. 16 - Macerata Campania (CE) Via Roma, 11
C.F. 94017830616- Mail: ceic88300b@istruzione.it – ceic88300b@pec.istruzione.it
sito www.icmaceratacampania.edu.it Tel 0823/692435 Fax 0823/695550

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Delibera Collegio dei docenti N°2 del 06-09-2024

Delibera Consiglio d'Istituto

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il D.M. del 15 marzo 2007

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA la Nota n. 107190 del 19/12/2022, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo d'istruzione;

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 della scuola MACERATA CAMPANIA elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 5646 del 23/11/2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2022 con delibera n. 78;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

PRESO ATTO che il rapporto scuola-alunno -famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo alla promozione ed allo sviluppo richiamati nei punti che seguono:

1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa – POF, programmazioni, ecc.) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici.

Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il **genitore**, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ✓ ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- ✓ a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il **Dirigente scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

3) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- ✓ le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- ✓ nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);

Il regolamento disciplinare declina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

	<i>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</i>	<i>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</i>	<i>L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...</i>
OFFERTA FORMATIVA	✓ rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; ✓ presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate; ✓ proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona.	✓ prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; ✓ prendere visione del PTOF, per la parte di competenza; ✓ conoscere il Regolamento di Istituto e i Regolamenti.	✓ conoscere il PTOF, per le parti di competenza; ✓ conoscere e rispettare il Regolamento disciplinare e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.

RELAZIONALITÀ

- ✓ condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;
- ✓ creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- ✓ non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;
- ✓ maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare.

- ✓ impartire ai figli le regole del vivere civile;
- ✓ ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;
- ✓ ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco.

- ✓ rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;
- ✓ rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;
- ✓ non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;
- ✓ tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti.

INTERVENTI EDUCATIVI	✓ sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; ✓ rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; ✓ far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; ✓ far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi.	✓ firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; ✓ risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; ✓ rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; ✓ evitare di “giustificare” in modo troppo parziale il proprio figlio; ✓ essere disposti a dare credito agli insegnanti; ✓ controllare che l’abbigliamento sia adeguato al luogo.	✓ Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; ✓ far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.
PARTECIPAZIONE	✓ Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; ✓ favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte.	✓ tenersi aggiornata sull’attività scolastica dei propri figli verificando il diario e/o registro elettronico; ✓ partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina ✓ informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola.	✓ partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; ✓ intervenire costruttivamente;

INTERVENTI DIDATTICI

- ✓ individuare i bisogni formativi espliciti e non;
- ✓ rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;
- ✓ predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;
- ✓ progettare interventi di sostegno e recupero;
- ✓ mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale;
- ✓ creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;
- ✓ guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;
- ✓ programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;
- ✓ spiegare i criteri di verifica e di valutazione;
- ✓ distribuire e calibrare i carichi di studio;
- ✓ verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio;
- ✓ provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di autocorrezione e di valutazione.

- ✓ prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;
- ✓ collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;
- ✓ aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;
- ✓ controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario e/o registro elettronico.

- ✓ Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportare i correttivi necessari;
- ✓ impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;
- ✓ consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati;
- ✓ svolgere i compiti con ordine e precisione;
- ✓ in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori.

VALUTAZIONE	✓ comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/ azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti.	✓ Collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze.	✓ avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti.
PUNTUALITÀ	✓ garantire la puntualità delle lezioni; ✓ essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie.	✓ rispettare l'orario di ingresso; ✓ limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; ✓ giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica; ✓ prestare attenzione agli allegati da scaricare dal sito per giustificare i propri figli.	✓ rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; ✓ far firmare sempre gli avvisi scritti; ✓ portare sempre la giustificazione delle assenze; ✓ portare sempre il libretto personale.
NORMATIVE	✓ informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare, ecc. ✓ presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; ✓ Informare in merito alle disposizioni d'uso degli smartphone e del registro elettronico; ✓ tutelare la privacy.	✓ educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; ✓ far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente.	✓ rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico; ✓ riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici; ✓ osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per sé stessi; ✓ accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.

ATTI DI BULLISMO E CYBERBUL LISMO	✓ contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo assicurando l'attuazione degli interventi nell'ambito dell'istituzione scolastica; ✓ promuovere l'educazione alla cittadinanza digitale attraverso attività progettuali; ✓ assicurare l'informazione alle famiglie sia in merito alle attività e alle iniziative intraprese sia attraverso una sezione dedicata all'interno del sito web; ✓ promuovere la formazione delle famiglie e degli alunni sulle tematiche con il supporto della Polizia Postale e/o associazioni; ✓ stabilire le sanzioni da attuare inserite all'interno del Regolamento disciplinare; ✓ attuare il protocollo d'intervento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo ogni qualvolta si verifichi un caso di bullismo e/o vittimizzazione.	✓ partecipare alle azioni di formazione ed informazione sulla tematica; ✓ prestare attenzione ai comportamenti dei propri figli; ✓ vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei propri figli, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti; ✓ conoscere le procedure messe in atto dalla scuola collaborando secondo le modalità previste dal Regolamento d'istituto; ✓ conoscere il Protocollo d'intervento per la prevenzione ed il contrasto al bullismo e cyberbullismo.	✓ segnalare tempestivamente atti di (presunto) bullismo e/o vittimizzazione; ✓ collaborare attivamente con i docenti per la risoluzione dei problemi; ✓ rispettare i principi della cittadinanza digitale; ✓ aderire ad iniziative ed attività utili a prevenire e contrastare il fenomeno; ✓ partecipare attivamente alle iniziative di formazione ed informazione nonché ai progetti riguardante la tematica; ✓ conoscere le sanzioni previste.
---	--	--	--

ATTI VANDALICI	✓ indagare sui responsabili del danno; ✓ valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; ✓ individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto; ✓ avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.	✓ risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; ✓ far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; ✓ mettere in pratica provvedimenti correttivi a migliorare il comportamento del proprio figlio.	✓ collaborare attivamente con i docenti per la risoluzione dei problemi; ✓ rispettare i principi della cittadinanza attiva.
----------------------------------	--	---	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Paola Vitolo)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. L.vo 39/199

Tagliando da restituire al docente di classe

Oggetto: **SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

Al Dirigente Scolastico
dell'IC Macerata Campania
Dott.ssa Paola Vitolo

I sottoscritti genitori/affidatari dell'alunno/a _____ frequentante la classe _____

☐ **Scuola dell'Infanzia**

☐ **Scuola Primaria**

☐ **Scuola Secondaria di I grado**

Plesso **Classe** **Sezione** ,

DICHIARANO

di aver preso visione di quanto riportato nel presente **"Patto Educativo di Corresponsabilità"** deliberato dagli Organi Collegiali della Scuola accettandolo e di sottoscrivendolo.

Firma dei genitori/affidatari _____

Firma dell'alunno/a _____

Il coordinatore di classe _____

Macerata Campania, data _____