



IC MACERATA CAMPANIA
C.F. 94017830616 C.M. CEIC88300B

AE529B3 - SEGRETERIA

Prot. 0002363/U del 14/05/2025 08:50 I.1 - Normativ



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
DISTRETTO N. 16 - Macerata Campania (CE) Via Roma,11
C.F. 94017830616- Mail:ceic88300b@istruzione.it – ceic88300b@pec.istruzione.it
sito www.icmaceratacampania.edu.it Tel 0823/692435

AI DOCENTI
p.c. al DSGA
AGLI
ATTI

Oggetto: Adempimenti di fine anno scolastico 2024/2025

Per il corrente anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e degli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per le classi non terminali è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento:

per la scuola primaria: decreto legislativo n. 62/2017 e ordinanza ministeriale n. 172/2020; **Legge 1 ottobre 2024, n.150; O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025**

per la scuola secondaria di primo grado:

- decreto legislativo n. 62/2017

- **O. M. n. 3 del 9 gennaio 2025**, Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

NOTA INFORMATIVA MIUR prot.n.4155 del 07/02/23

DM n.14 del 30-01-2024 per la certificazione delle competenze.

d.P.R. n. 122/2009

D. M. N. 741 del 3 ottobre 2017, Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

D.M. N. 742 del 3 ottobre 2017, Finalità della certificazione delle competenze.

C.M. prot. N. 1865 del 10 ottobre 2017, Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

NOTA INFORMATIVA MIUR prot.n.4155 del 07 febbraio 23, Informazioni sintetiche circa lo svolgimento dell' esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione A.S. 2022-2023.

D. M. n.14 del 30 gennaio 2024, Decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze (per la Scuola secondaria di primo grado - Allegato B)

Legge 1 ottobre 2024, n.150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati.

O. M. 3 del 9 gennaio 2025, Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

Per la Scuola Primaria la valutazione finale degli apprendimenti è regolamentata dall'Ordinanza Ministeriale del 09-01-2025 che introduce modifiche al sistema di valutazione nella scuola primaria. Le nuove disposizioni sono entrate in vigore già da quest'anno, "a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico", nel nostro caso nel secondo quadrimestre.

Valutazione nella scuola Primaria

Per la scuola primaria si adatterà un sistema basato su giudizi sintetici per ciascuna disciplina, compresa l'educazione civica. I giudizi, elencati in ordine decrescente, saranno i seguenti: **OTTIMO DISTINTO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE**

Comportamento nella scuola primaria

Il giudizio sul comportamento verrà espresso collegialmente dal team docente e inserito nel documento di valutazione sotto forma di giudizio sintetico.

Applicazione delle nuove disposizioni

Le nuove modalità di valutazione saranno operative a partire dall'anno scolastico 2024/25. L' "O.M. in oggetto, prevista dall'articolo 2, comma 1 del D.lgs. n. 62/2017, recentemente novellato dalla legge n. 150/2024, definisce le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli studenti della

scuola primaria e del comportamento degli studenti della scuola secondaria di primo grado. L'Allegato A riporta una Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria che fa riferimento a dimensioni quali l'autonomia nelle attività, la tipologia della situazione– nota o non nota– e le risorse utilizzate per portare a termine un compito. Le dimensioni consentono di descrivere ciascun livello, costituendone di fatto la “struttura”

I docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione.

Con gli scrutini finali dell'anno in corso si completa l'attuazione di quanto stabilito dalla Legge 6 giugno 2020 n. 41, di conversione del Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, in merito all'abolizione dei voti numerici alla scuola primaria. I giudizi descrittivi, nella prospettiva formativa della valutazione, sono riferiti agli obiettivi *definiti nel curriculum d'istituto, in relazione ai quali il Collegio dei docenti elabora i criteri di valutazione da inserire nel PTOF*.

Per la Scuola Secondaria di primo grado la valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e seconde è espressa con voto in decimi ai sensi dell'articolo 2 del decreto legislativo n. 62/2017.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto legislativo n. 62/2017.

La **valutazione del comportamento** è espressa con un voto numerico di fatto la Legge 150/2024, entrata in vigore nell'ottobre 2024, introduce importanti modifiche alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado. Il voto di comportamento viene espresso in decimi e un voto inferiore a 6/10 comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale.

L'inserimento nel documento di valutazione del giudizio descrittivo/voto dell'insegnamento dell'educazione civica verrà attribuito su proposta del docente coordinatore di classe, avendo acquisito adeguati elementi conoscitivi dagli altri docenti del team.

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la **certificazione delle competenze** è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione 2024/2025

La Nota informativa 4155 del 07/02/2023 fornisce le informazioni sintetiche circa lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, specificando che l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione **tornerà a essere configurato secondo le disposizioni normative del decreto legislativo 62 del 2017**:

Requisiti di ammissione all'esame - l'alunno deve aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale, - aver conseguito un voto di comportamento non inferiore a sei decimi - aver raggiunto i livelli di apprendimento previsti, anche se in una o più discipline potrebbe aver ottenuto un voto inferiore a sei decimi. (art.6 del decreto legislativo 62 del 2017- Legge 150/24);

Voto di ammissione;

Prove d'esame (art. 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del DM. 741/2017)

Prove scritte: **italiano** (DM 741/2017, articolo 7) **matematica** (DM 741/2017, articolo 8) **lingue straniere** (DM 741/2017, articolo 9);

Colloquio Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di **educazione civica**, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92 e nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una **prova pratica di strumento**. (DM. 741/2017, articolo 10);

Votazione finale è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio. (DM 741/2017, articolo 13);

Certificazione delle competenze è redatto durante lo scrutinio finale (ALLEGATO B -DM 14 del 30/01/2024).

Per informativa dettagliata sugli esami di stato conclusivi del primo ciclo si rimanda al documento “Esame di stato conclusivo del Primo ciclo”.

CALENDARIO ADEMPIMENTI DI FINE ANNO

DATA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Martedì 20 Maggio 2025	GLO- Revisione finale PEI Primaria (15:30-16:30) Infanzia (16:30-17:30) Plesso Matteotti	
Lunedì 26 Maggio 2025		GLO - Revisione finale PEI Classi prime e seconde (14:15-18:15) Plesso Pascoli
Martedì 27 Maggio 2025		GLO -Revisione finale PEI Classi terze (15:00-16:45) Plesso Pascoli
Martedì 27 maggio 2025		Prescrutini classi terze Scuola Secondaria (14:30 - 16:30)
Venerdì 06 giugno 2025		Scrutini classi terze Scuola Secondaria (14:00 - 19:00)
Lunedì 9 giugno 2025		Scrutini classi prime e seconde Scuola Secondaria (8:30 - 13:00) (14:00 - 17:00)
Martedì 10 giugno 2025	Scrutini Plesso Matteotti (09:00/12:00)	Pubblicazione ammessi all'esame classi terze (ore 8:30) Riunione Plenaria esami (ore 9:00)
Mercoledì 11 giugno 2025		Esami prove scritte Italiano
GIOVEDÌ 12 giugno	Scrutini Plesso Gramsci (09:00/12:00)	Esami prove scritte Matematica
VENERDÌ 13 giugno	Scrutini Plesso Leonardo da Vinci (09:00/12:00)	Esami prove scritte Lingue Straniere

SABATO 14 giugno		Revisione elaborati prove scritte Ore 8:30
LUNEDI' 16 giugno	Pubblicazione risultati scrutini Primaria	Pubblicazione esiti prime e seconde secondaria Revisione elaborati prove scritte Ore 8:30 Ratifica prove scritte: ore 14:30
Da MARTEDI' 17 giugno a LUNEDI' 23 giugno		Colloqui esame classi terze Secondaria ORE 8:30 - 18:30 23 GIUGNO: ORE 8:30- 13:30
LUNEDI' 23 giugno		Scrutini TERZA B ore 14.30 TERZA C ore 15.30 TERZA D ore 16:30
MARTEDI' 24 giugno		Scrutini TERZA A Ore 09.00 TERZA E Ore 10.00
MARTEDI' 24 giugno		RATIFICA FINALE ore 11.00

DA DEFINIRE	• COMITATO VALUTAZIONE Ore • COLLEGIO Ore	
LUNEDI' 1 LUGLIO		Pubblicazione esiti Esame Conclusivo del primo ciclo

Per le operazioni in oggetto indicate, si chiede alle SS.LL. di effettuare i seguenti adempimenti:

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA
• Entro il 27 giugno 2025, i docenti di classe elaboreranno una dettagliata RELAZIONE FINALE della classe che consegneranno al referente di plesso per allegarle al verbale dell'intersezione • Entro il 20 giugno 2025 stilare la scheda di accompagnamento con le indicazioni dei livelli di apprendimento e caratteristiche comportamentali degli alunni di 5 anni che passano alla scuola Primaria

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

- Entro la data dello scrutinio, il Team classe inserirà nel RE dettagliata **RELAZIONE FINALE** della classe compilando il format che consegnerà anche al coordinatore dell'interclasse per allegarle al verbale degli scrutini
- Entro **MERCOLEDI' 11 giugno 2025** inserire anche il giudizio globale da proporre.
- Nel caso di alunni ammessi alla classe successiva con giudizio **INSUFFICIENTE**, il docente dovrà compilare la scheda carenze ed inviarla al coordinatore di interclasse entro il **12 giugno 2025**.
- Entro il **27 giugno** i coordinatori di interclasse consegneranno la raccolta documentale, con eventuali modifiche, di prove iniziali, intermedie, finali e oggettiva comune di Istituto, utilizzate e complete di griglie per la valutazione. Inoltre provvederanno alla eventuale revisione della programmazione e cureranno la corrispondenza degli obiettivi di periodo utilizzati per la comunicazione alle famiglie (scheda di valutazione) e gli obiettivi inseriti in programmazione. Tale raccolta di documentazione verrà caricata sulla pagina dedicata in **DIDATTICA**.

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

- Entro la data dello scrutinio il coordinatore, inserirà nel RE dettagliata **RELAZIONE FINALE COORDINATA** della classe compilando il format allegato che allegherà al verbale degli scrutini
- Entro **06 giugno 2025** Inserire nel registro elettronico personale **VOTI e ASSENZE** (copiare e confermare i voti proposti con tasto apposito). Come promemoria per la procedura è possibile consultare il manuale.
- Entro **06 giugno 2025** il coordinatore inserirà il giudizio globale da proporre
- Nel caso di alunni ammessi alla classe successiva con valutazioni inferiori a sei decimi, il docente dovrà compilare la scheda carenze e inviarla anche al coordinatore **06 giugno 2025** per allegarla alla scheda di valutazione
- Il coordinatore di classe raccoglierà ed archiverà i file ricevuti dai singoli docenti in un'unica cartella e li invierà alle FF.SS. AREA 1
- Consegnare alle responsabili di plesso le prove di verifica effettuate.

La modulistica per gli adempimenti finali (schede, verbali, ecc...) sarà pubblicata nell'area docenti del sito Web dell'Istituto.

DOCENTI DI SOSTEGNO - ALUNNI CON DISABILITA'

- I docenti di sostegno di ogni ordine e grado sono tenuti a compilare le Revisioni Finali e proposte per l'a.s. successivo delle sezioni del PEI sull'alunno/a o sugli alunni con disabilità che affiancano, utilizzando il modello PEI Ministeriale e di procedere a redigere il verbale **GLO N. 3 – Verifica Finale** scaricabile dal sito Area Inclusione alla voce “**Verbale GLO n.3 –2025- Verifica finale**” ;
- Le revisioni finali del PEI dovranno essere condivise per tempo con i colleghi curricolari; il documento PEI sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio di Classe e del Dirigente durante l'ultima riunione del GLO per la scuola dell'Infanzia e Primaria e per le classi prime e seconde della Scuola Secondaria, mentre per le classi terze della Scuola Secondaria durante i prescrutini seguiti dalla riunione del GLO;
- Il PEI, in formato digitale, verrà visionato dalla famiglia in sede di GLO (segue circolare

per la consegna);

- Durante gli incontri singolo GLO si procederà con la redazione del **Verbale GLO n.3 - 2025– Verifica finale** che sarà consegnato referente del sostegno Palladino Valentina per la Secondaria di I grado e alla referente per l'inclusione Annunziata Raucci per l'Infanzia e la Primaria ;
- La consegna del Verbale GLO n.3 deve essere effettuata entro il 21 Maggio 2025 per l'Infanzia e la Primaria, mentre per la Secondaria il 29 Maggio 2025.
- Le referenti avranno cura di depositare la documentazione presso l'ufficio di segreteria per protocollo e successivamente nel fascicolo dell'alunno/a.
- Il PEI, compilato in ogni sua parte e sottoscritto da tutti i componenti del GLO dev'essere inoltrato all'indirizzo email ceic88300b@istruzione.it il 12 Giugno 2025 entro le ore 11:00
- I docenti delle classi **terze della scuola secondaria**, in sede di scrutinio, devono compilare il format **“Proposte del Consiglio di classe per le prove d'esame degli alunni con disabilità”**.

DOCENTI COORDINATORI PRIMARIA E SECONDARIA AVENTI NELLE PROPRIE CLASSI ALUNNI CON DSA-BES-NAI

- Il docente coordinatore Primaria e Secondaria è tenuto a redigere la Relazione Finale per gli alunni con DSA-BES-NAI, utilizzando il format dell'Istituto scaricabile dal sito Area Inclusione alla voce “ Modello Relazione finale PDP ”;
- La relazione dovrà essere condivisa per tempo con i colleghi curricolari; il documento sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio di Classe e del Dirigente il giorno dello scrutinio;
- Tale documento in formato cartaceo dopo gli scrutini finali e con tutte le firme richieste sarà consegnato alle referenti per l'inclusione Clementina Villano (Scuola Primaria) Marianna Mannella (Scuola Secondaria) le quali avranno cura di riporre nel faldone presso la segreteria didattica .

Si prega di adempiere alla consegna dei sopracitati documenti entro e non oltre il **13 giugno 2025**

FUNZIONI STRUMENTALI-REFERENTI-COMMISSIONI

- Elaborare Relazione finale sulle attività svolte in presenza e a distanza ed inviare entro **20 giugno** all'indirizzo mail ceic88300b@istruzione.it
- Inviare breve sintesi della relazione finale entro la stessa data alla FF.SS. area 1 alessandra.gallo@icmaceratacampania.edu.it per il monitoraggio delle attività afferenti al PTOF durante l'ultimo collegio con data da definire

DOCENTI NEOIMMESSI IN RUOLO E TUTOR

- Entro il **20 giugno 2025** il docente neo immesso consegna l'attestato formativo del percorso svolto
- Entro il **20 giugno 2025** il tutor consegnerà verbali peer-to-peer e relazione

Si precisa che le date indicate potrebbero subire delle variazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Carmela Mascolo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. L.vo 39/1993*

*La presente si intende notificata a tutti gli interessati
con la pubblicazione all'albo online e
sul sito web dell'istituto, ai sensi della Legge n.241/1990
e del D. Lgs. n. 82/2005*