

## VERBALE N. 1

Nuova Valutazione periodica e finale degli apprendimenti della scuola  
primaria a.s. 2024/2025

### DOCENTI DELLE INTERCLASSI I-II-III-IV-V DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il giorno 25 del mese di febbraio dell'anno 2025, alle ore 16:45 presso l'auditorium di Via Roma 11, si sono riuniti i consigli delle Interclassi I-II-III IV-V della scuola Primaria dell'I.C. Macerata Campania, con la sola componente docente per discutere i seguenti punti all' o.d.g.:

1. Lettura e approfondimento della normativa vigente in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti
  - Legge n.150 del 24 ottobre 2024
  - O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025
  - Nota ministeriale prot. N. 2867 del 23 gennaio 2025;
2. Proposta di adozione del modello di valutazione finale degli apprendimenti;
3. Proposta dei criteri di valutazione e descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti;
4. Valutazione in itinere.

Presiede la seduta la Prof.ssa Alessandra Gallo funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Clementina Villano

A seguito di un'attenta lettura e discussione della normativa vigente in materia della Valutazione periodica e finale degli apprendimenti della scuola primaria

come riportato al punto n.1 dell'odg, i docenti della scuola primaria dei plessi Matteotti-Gramsci e Leonardo Da Vinci

PROPONGONO quanto segue:

- Adozione della proposta n.1 di pag 5 della Nota ministeriale prot.n.2867 del 23 gennaio 2025 relativa al documento di valutazione finale degli apprendimenti con declinazione della disciplina, giudizio descrittivo e descrizione del giudizio.

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
Matematica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Italiano	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
...	...	...

- Adozione dell'Allegato A dell'O.M. n.3 del 9 gennaio 2025 relativa alla descrizione dei giudizi sintetici.

[https://www.mim.gov.it/documents/20182/8782792/Allegato+A\\_OM+9+gennaio+2025\\_n.3-signed.pdf/7d391f6c-66b1-5a14-e3fa9f3c723b417d?version=1.0&t=1737626578270](https://www.mim.gov.it/documents/20182/8782792/Allegato+A_OM+9+gennaio+2025_n.3-signed.pdf/7d391f6c-66b1-5a14-e3fa9f3c723b417d?version=1.0&t=1737626578270)

I docenti individuano i seguenti criteri oggetto di valutazione degli apprendimenti:

1. Autonomia e consapevolezza nel portare a termine le attività
2. Complessità delle situazioni e difficoltà dei compiti e dei problemi affrontati;
3. Uso delle conoscenze disciplinari e delle abilità;
4. Modalità espressive

- Per quanto concerne la valutazione in itinere degli apprendimenti come si legge dall'art.3 comma 5 dell'O.M. n.3 del 9 gennaio 2025 *“La valutazione in itinere resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano agli alunni, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell’offerta formativa, come previsto dall’articolo 1, comma 2 del Decreto valutazione.”*  
I docenti, nel rispetto della libertà di insegnamento e in virtù dell'autonomia scolastica, propongono di valutare gli obiettivi di apprendimento in itinere come da legge 172 del 4 dicembre del 2020, con l’inserimento nel RE di **almeno**
- 2 valutazioni per quadrimestre per le discipline di italiano matematica-storia-geografia-scienze-tecnologia-arte ed immagine musica e motoria;
- 1 valutazione per quadrimestre per le discipline di inglese e religione.

Nel mese di marzo i docenti si riuniranno in dipartimenti per

- definire gli obiettivi disciplinari, che non saranno più modificabili;
- definire le griglie di valutazione.

La seduta è sciolta alle ore 18:30

Macerata Campania 25/02/2025