

IC MACERATA CAMPANIA

A.S. 2024/25

VERBALE GLO N. 4 - GLO CONTINUITÀ DOCENTI DI SOSTEGNO

Alunno/a

Classe/sezione

Plesso

L'anno 2025, nel mese di giugno , il giorno _____ , alle ore _____ presso il plesso _____ si è riunito il GLO per l'alunno _____ convocato con prot. _____ , per discutere il seguente punto all'o.d.g.:

1. Parere sulla continuità del docente di sostegno

Composizione del GLO - Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione

Art. 15, commi 10 e 11 della L. 104/1992 (come modif. dal D. Lgs 96/2019)

Nome e Cognome	*specificare a quale titolo ciascun componente interviene al GLO	Firme
1. MASCOLO CARMELA	Dirigente Scolastico o suo/a delegato/a	
2.	Referente per le attività di sostegno	
3.	Docente/i di sostegno	
4.	Coordinatore/ice della classe (in rappresentanza del Consiglio di classe/team docenti)	
5.	I genitori o chi esercita la responsabilità genitoriale, /tutore	

	dell'alunno/a	
6. DOTT.SSA MARIA CARMELA DE LUCIA	Referente Neuropsichiatria Infantile/ Unità Medica di Valutazione del caso	
7.	Assistente SPECIALISTICA	
8.	Esperto/i autorizzato/i dalla Dirigente scolastica su richiesta della famiglia	

Risultano essere assenti:

COGNOME E NOME	Qualifica

Supervisiona l'incontro su delega del Dirigente scolastico, il/la docente di sostegno e prof./prof.ssa
/ins _____

–

Funge da Presidente il coordinatore/ice di classe/ sezione _____
da segretario verbalizzante il docente di sostegno _____

Aperta la seduta, si procede ad esaminare il percorso di integrazione/inclusione dell'alunno/a in riferimento ad un parere favorevole o meno alla continuità del docente di sostegno

Punto 1 all'odg. Parere sulla continuità del docente di sostegno

Prese in carico le richieste di continuità del docente di sostegno da parte dei genitori, si procede ad acquisire il parere del GLO in merito alla continuità del docente di sostegno, tenendo conto della tipologia di disabilità e corrispondenza con il profilo docente (es. titolo specifico); della valutazione positiva del servizio prestato in supporto all'alunno; del grado di continuità già realizzata con lo stesso alunno.

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno il verbale viene letto e approvato all'unanimità e la seduta viene tolta alle ore _____

Luogo e data _____

IL Presidente (coordinatore/ice)

Il docente di sostegno Verbalizzante

Il docente su delega del
Ds Docente di sostegno

