

IC MACERATA CAMPANIA

A.S. 2023/24

VERBALE GLO N. 3 - VERIFICA FINALE

Alunno/a

Classe/sezione

Plesso

L'anno 2025, nel mese di Maggio , il giorno _____ , alle ore _____ presso il plesso _____ si è riunito il GLO per l'alunno _____ convocato con prot. _____ , per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. verifica conclusiva PEI per l'anno scolastico in corso;

2. formalizzazione delle proposte di sostegno didattico e delle altre risorse per l'a.s. successivo;

Composizione del GLO - Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione

Art. 15, commi 10 e 11 della L. 104/1992 (come modif. dal D. Lgs 96/2019)

Nome e Cognome	*specificare a quale titolo ciascun componente interviene al GLO	Firme
1. PROF.SSA Mascolo Carmela	Dirigente Scolastico o suo/a delegato/a	
2.	Referente per le attività di sostegno	
3.	Docente/i di sostegno	
4.	Coordinatorice della classe * Il Consiglio di classe/team docenti contitolari della classe _____ Si allega foglio firme	
5.	I genitori o chi esercita la	

	responsabilità genitoriale, /tutore dell'alunno/a	
6. DOTT.SSA MARIA CARMELA DE LUCIA	Referente Neuropsichiatria Infantile/ Unità Medica di Valutazione del caso	
7.	Assistente SPECIALISTICA	
8.	Esperto/i autorizzato/i dalla Dirigente scolastica su richiesta della famiglia	

Risultano essere assenti:

COGNOME E NOME	Qualifica

Supervisiona l'incontro su delega del Dirigente scolastico, il/la docente di sostegno prof.re/ssa /ins _____

–

Funge da Presidente il coordinatore/ice di classe/ sezione _____

da segretario verbalizzante il docente di sostegno _____

Aperta la seduta, si procede ad esaminare il percorso di integrazione/inclusione dell'alunno/a per poter verificare il P.E.I.

Punto 1 all'o.d.g. " Verifica conclusiva PEI per l'anno scolastico in corso"

A) Il docente specializzato e/o il docente coordinatore di classe espongono la relazione finale e riferiscono che, a conclusione dell'anno scolastico, gli obiettivi del piano educativo individualizzato (PEI) sono:

- Non raggiunti
- Parzialmente raggiunti/sufficientemente raggiunti

- Pienamente raggiunti

Eventuali specificazioni

I punti di forza rilevati nella realizzazione/attuazione del PEI sono stati

Le eventuali difficoltà rilevate nella realizzazione/attuazione del PEI sono state

B) Eventuali difficoltà incontrate nelle seguenti aree/discipline e obiettivi da raggiungere

Area/disciplina: _____

EVENTUALI INTERVENTI:

La referente per le attività di sostegno comunica al Dirigente scolastico ciò che viene richiesto nel presente verbale.

Punto 2 all'o.d.g. "Formalizzazione delle proposte di sostegno didattico e delle altre risorse per l'a.s. successivo".

Partendo dall'organizzazione delle attività di sostegno didattico e dalle osservazioni sistematiche svolte, dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, il Gruppo di lavoro operativo propone - nell'ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 29.12.2020, n. 182 la seguente quantificazione delle ore dell'insegnante di sostegno alla classe di riferimento e/o assistente, la cui sintesi è:

- ore settimanali di docente di sostegno: n. _____;
- ore settimanali di assistenza igienica di base: n. _____;
- assistenza Specialistica e/o alla comunicazione : tipologia di assistenza / figura professionale _____ ore settimanali: n. _____;

Indicazioni per il PEI dell'anno successivo

Indicare suggerimenti, proposte, strategie che hanno particolarmente funzionato e che potrebbero essere

riproposte; criticità emerse da correggere, ecc

(SOLO CLASSI TERZE) I punti n. 1 e 2 del presente verbale sono stati posti all'attenzione del Cdc e discussi in sede di pre-scrutinio il giorno_____.

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno il verbale viene letto e approvato all'unanimità e la seduta viene tolta alle ore_____

Luogo e data _____

IL Presidente (coordinatore/ice)

Il docente di sostegno Verbalizzante

Il docente su delega del
Ds Referente sostegno

Consiglio di classe

DOCENTE NOME/COGNOME	DISCIPLINA	FIRMA
	SOSTEGNO	
	ITALIANO – STORIA – GEOGRAFIA	
	MATEMATICA - SCIENZE	
	LINGUA INGLESE	
	LINGUA FRANCESE	
	MUSICA	
	TECNOLOGIA	
	ARTE	
	ED.FISICA	
	RELIGIONE CATTOLICA	
	SOSTEGNO	

