



**IC MACERATA CAMPANIA**  
**C.F. 94017830616 C.M. CEIC88300B**

AE529B3 - SEGRETERIA

Prot. 0005469/U del 03/11/2025 16:05 I.1 - Normativ





UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE**  
DISTRETTO N. 16 - Macerata Campania (CE) Via Roma,11  
C.F. 94017830616 - Mail: ceic88300b@istruzione.it  
PEC: ceic88300b@pec.istruzione.it  
sito: [www.icmaceratacampania.edu.it](http://www.icmaceratacampania.edu.it) - Tel. 0823/692435



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

**Approvato con delibera n. 39 del Collegio dei Docenti del 30/10/2025**

**Approvato con delibera n. 41 del Collegio dei Docenti del 31/10/2025**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

**VISTO** il D.M. del 15 marzo 2007

**VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

**VISTA** la Nota n. 107190 del 19/12/2022, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo d'istruzione;

**VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 della scuola MACERATA CAMPANIA elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 5646 del 23/11/2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2022 con delibera n. 78;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**PRESO ATTO** che il rapporto scuola-alunno -famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo alla promozione ed allo sviluppo richiamati nei punti che seguono:

### **1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI**

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa – POF, programmazioni, ecc.) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

### **2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ**

Il **genitore**, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ✓ ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- ✓ a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il **Dirigente scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

### **3) DISCIPLINA**

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- ✓ le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- ✓ nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);

Il regolamento disciplinare declina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

	<i><b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b></i>	<i><b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</b></i>	<i><b>L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...</b></i>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;</li> <li>✓ presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate;</li> <li>✓ proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;</li> <li>✓ prendere visione del PTOF, per la parte di competenza;</li> <li>✓ conoscere il Regolamento di Istituto e i Regolamenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ conoscere il PTOF, per le parti di competenza;</li> <li>✓ conoscere e rispettare il Regolamento disciplinare e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.</li> </ul>
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;</li> <li>✓ creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;</li> <li>✓ non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li> </ul> <p>maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ impartire ai figli le regole del vivere civile;</li> <li>✓ ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;</li> </ul> <p>ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;</li> <li>✓ rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;</li> <li>✓ non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>✓ tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti.</li> </ul>

<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;</li> <li>✓ rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;</li> <li>✓ far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;</li> <li>✓ far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione;</li> <li>✓ risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</li> <li>✓ rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;</li> <li>✓ evitare di “giustificare” in modo troppo parziale il proprio figlio;</li> <li>✓ essere disposti a dare credito agli insegnanti;</li> <li>✓ controllare che l’abbigliamento sia adeguato al luogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;</li> <li>✓ far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;</li> <li>✓ favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tenersi aggiornata sull’attività scolastica dei propri figli verificando il diario e/o registro elettronico;</li> <li>✓ partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina</li> <li>✓ informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ partecipare con attenzione durante le attività scolastiche;</li> <li>✓ intervenire costruttivamente;</li> </ul>

## INTERVENTI DIDATTICI

- ✓ individuare i bisogni formativi espliciti e non;
- ✓ rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;
- ✓ predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;
- ✓ progettare interventi di sostegno e recupero;
- ✓ mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale;
- ✓ creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;
- ✓ guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;
- ✓ programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;
- ✓ spiegare i criteri di verifica e di valutazione;
- ✓ distribuire e calibrare i carichi di studio;
- ✓ verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio;
- ✓ provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di autocorrezione e di valutazione.

- ✓ prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;
- ✓ collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;
- ✓ aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;
- ✓ controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario e/o registro elettronico.

- ✓ Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportare i correttivi necessari;
- ✓ impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;
- ✓ consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati;
- ✓ svolgere i compiti con ordine e precisione;
- ✓ in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori.

<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/ azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti.</li> </ul>
<b>PUNTUALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ garantire la puntualità delle lezioni;</li> <li>✓ essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispettare l'orario di ingresso;</li> <li>✓ limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;</li> <li>✓ giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;</li> <li>✓ prestare attenzione agli allegati da scaricare dal sito per giustificare i propri figli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispettare l'ora d'inizio delle lezioni;</li> <li>✓ far firmare sempre gli avvisi scritti;</li> <li>✓ portare sempre la giustificazione delle assenze;</li> <li>✓ portare sempre il libretto personale.</li> </ul>
<b>NORMATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare ed uso dell'IA.</li> <li>✓ presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto;</li> <li>✓ Informare in merito alle disposizioni d'uso degli smartphone e del registro elettronico;</li> <li>✓ tutelare la privacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;</li> <li>✓ far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico;</li> <li>✓ riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici;</li> <li>✓ osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per sé stessi;</li> <li>✓ accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.</li> </ul>

<p align="center"><b>ATTI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo assicurando l'attuazione degli interventi nell'ambito dell'istituzione scolastica;</li> <li>✓ promuovere l'educazione alla cittadinanza digitale attraverso attività progettuali;</li> <li>✓ assicurare l'informazione alle famiglie sia in merito alle attività e alle iniziative intraprese sia attraverso una sezione dedicata all'interno del sito web;</li> <li>✓ promuovere la formazione delle famiglie e degli alunni sulle tematiche con il supporto della Polizia Postale e/o associazioni;</li> <li>✓ stabilire le sanzioni da attuare inserite all'interno del Regolamento disciplinare;</li> <li>✓ attuare il protocollo d'intervento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo ogni qualvolta si verifichi un caso di bullismo e/o vittimizzazione.</li> <li>✓ Informare e socializzare il documento E-policy di Istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ partecipare alle azioni di formazione ed informazione sulla tematica;</li> <li>✓ prestare attenzione ai comportamenti dei propri figli;</li> <li>✓ vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei propri figli, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti;</li> <li>✓ conoscere le procedure messe in atto dalla scuola collaborando secondo le modalità previste dal Regolamento d'istituto;</li> <li>✓ conoscere il Protocollo d'intervento per la prevenzione ed il contrasto al bullismo e cyberbullismo.</li> <li>✓ Conoscere l'E-policy di Istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ segnalare tempestivamente atti di (presunto) bullismo e/o vittimizzazione;</li> <li>✓ collaborare attivamente con i docenti per la risoluzione dei problemi;</li> <li>✓ rispettare i principi della cittadinanza digitale;</li> <li>✓ aderire ad iniziative ed attività utili a prevenire e contrastare il fenomeno;</li> <li>✓ partecipare attivamente alle iniziative di formazione ed informazione nonché ai progetti riguardanti la tematica;</li> <li>✓ conoscere le sanzioni previste.</li> </ul>
---	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>ATTI VANDALICI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ indagare sui responsabili del danno;</li> <li>✓ valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti;</li> <li>✓ individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto;</li> <li>✓ avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato;</li> <li>✓ far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità;</li> <li>✓ mettere in pratica provvedimenti correttivi a migliorare il comportamento del proprio figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ collaborare attivamente con i docenti per la risoluzione dei problemi;</li> <li>✓ rispettare i principi della cittadinanza attiva.</li> </ul>
--	--	---	--



**Tagliando da restituire al docente di classe**

.....

Oggetto: **SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

Al Dirigente Scolastico dell'IC Macerata Campania  
**Dott.ssa Paola Vitolo**

I sottoscritti genitori/affidatari dell'alunno/a \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_

☐ **Scuola dell'Infanzia**

☐ **Scuola Primaria**

☐ **Scuola Secondaria di I grado**

**Plesso** ..... **Classe** ..... **Sezione** ..... ,

**DICHIARANO**

di aver preso visione di quanto riportato nel presente **"Patto Educativo di Corresponsabilità"** deliberato dagli Organi Collegiali della Scuola accettandolo e di sottoscrivendolo.

Firma dei genitori/affidatari \_\_\_\_\_

Firma dell'alunno/a \_\_\_\_\_

Il coordinatore di classe \_\_\_\_\_

Macerata Campania, data \_\_\_\_\_