



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO MACERATA CAMPANIA *indirizzo musicale*
-DISTRETTO N. 16 Macerata Campania (CE) Via Roma, 11
C.F. 94017830616- Mail: ceic88300b@istruzione.it – ceic88300b@pec.istruzione.it
sito www.icmaceratacampania.edu.it Tel 0823/692435 Fax 0823/695550

IPOTESI CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO D'ISTITUTO A.S. 2023/24

- **Visto il CCNL 2016-2019;**
- **Visto l'art. 21 L. 59/97 ;**
- **Visto l'art. 25 D.L.vo 165/01,**
- **Visto l'art. 14 DPR 275/99 ;**
- **Visto il D.lgs 81/08;**
- **Visto il Piano TRIENNALE offerta formativa ;**
- **Visto l'organico del personale Docente e ATA ;**

Sulla base dell'esame congiunto tra il Dirigente Scolastico e le RSU – OO.SS: viene stipulato il seguente contratto:

- a) Sulle relazioni sindacali a livello d'Istituto;
- b) Sull'organizzazione del lavoro per tutto il personale docente ed ATA, nonché i criteri di individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto .

Premessa : Le parti convengono di stipulare il presente accordo affinché nell'Istituto possano essere conseguiti obiettivi di qualità, efficacia ed efficienza del servizio scolastico, attraverso un'organizzazione del lavoro per tutto il personale Docente fondata su:

- La partecipazione;
- La valorizzazione delle competenze professionali;
- L'utilizzazione razionale delle risorse economiche, umane e culturali;
- Il miglioramento delle condizioni di lavoro:

Le relazioni sindacali sono improntate al preciso rispetto dei ruoli e responsabilità del Dirigente Scolastico e delle RSU.

TITOLO PRIMO – DISPOSIZIONI GENERALI

Art. 1

Campo di applicazione, decorrenza e durata

1. Il presente contratto si applica a tutto il personale docente ed ATA dell'istituzione scolastica "I.C. MACERATA CAMPANIA " di Macerata Campania (CE).
2. Le norme contenute nel presente Contratto si applicano a tutto il Personale in servizio presso questo Istituto con contratto a Tempo Indeterminato e Determinato.
3. Il presente contratto ha validità con decorrenza dal giorno successivo alla data di sottoscrizione e, salvo disposizioni di legge e/o contrattuali in contrasto con esso, resta in vigore, limitatamente alle clausole effettivamente applicabili, fino alla stipulazione dell'eventuale successivo contratto integrativo d'Istituto.

4. Per richiesta motivata di una delle Parti il contratto può essere sottoposto ad integrazioni e/o modifiche.
5. Le Parti possono prorogare, anche tacitamente, l'accordo già sottoscritto.
6. Per quanto non espressamente previsto, si fa riferimento alla normativa nazionale e/o regionale contrattuale vigente.

Art. 2

Interpretazione autentica

1. Qualora insorgano controversie sull'interpretazione del presente contratto, la parte interessata inoltra richiesta scritta all'altra parte, con l'indicazione delle clausole che è necessario interpretare.
2. Le parti si incontrano entro i dieci giorni successivi alla richiesta, di cui al comma 1, per definire consensualmente l'interpretazione delle clausole controverse. La procedura si deve concludere entro quindici giorni.
3. Nel caso in cui si raggiunga l'accordo, questo ha efficacia retroattiva dall'inizio della vigenza contrattuale.

Art. 3

Tempi, modalità e procedura di verifica di attuazione del contratto

1. La verifica dell'attuazione della contrattazione collettiva integrativa d'istituto ha luogo in occasione di una seduta a ciò espressamente dedicata da tenersi entro l'ultimo giorno dell'anno scolastico di riferimento.

TITOLO SECONDO - RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI

Art. 4

Obiettivi e strumenti

1. Il sistema delle relazioni sindacali si realizza nelle seguenti attività:
 - a. partecipazione, articolata in informazione e in confronto;
 - b. contrattazione integrativa, compresa l'interpretazione autentica.
 - c. Informativa successiva
2. In tutti i momenti delle relazioni sindacali, le parti possono usufruire dell'assistenza di esperti di loro fiducia, senza oneri per l'Amministrazione.

Art. 5

Informazione

1. L'informazione è disciplinata dall'art. 5 del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 al quale si rinvia integralmente.
2. Costituiscono oggetto di informazione le seguenti materie, in accordo con le previsioni del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 indicate accanto ad ogni voce:
 - a. tutte le materie oggetto di contrattazione (art. 5 c. 4);
 - a. tutte le materie oggetto di confronto (art. 5 c. 4);
 - b. la proposta di formazione delle classi e degli organici (art. 22 c. 9 lett. b1);
 - c. i criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei (art. 22 c. 9 lett. b2).
3. Il dirigente fornisce l'informazione alla parte sindacale mediante trasmissione di dati ed elementi conoscitivi, mettendo a disposizione anche l'eventuale documentazione.
4. Degli accordi raggiunti, sarà data informazione a tutto il personale mediante il sito WEB.

5. Il Dirigente Scolastico assicura la tempestiva trasmissione alle RSU del materiale loro indirizzato e inviato per e-mail come da normativa vigente su dematerializzazione.

Art. 6

Oggetto della contrattazione integrativa

1. La contrattazione collettiva integrativa d'istituto si svolge sulle materie previste dalle norme contrattuali di livello superiore, purché compatibili con le vigenti norme legislative imperative.

2. La contrattazione collettiva integrativa di istituto non può prevedere impegni di spesa superiori ai fondi a disposizione dell'istituzione scolastica. Le previsioni contrattuali discordanti non sono efficaci e danno luogo all'applicazione della clausola di salvaguardia di cui al successivo art. 31 e più in generale all'articolo 48, comma 3 del d.lgs. 165/2001.

3. Costituiscono oggetto del presente contratto le seguenti materie, in accordo con le previsioni del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 indicate accanto ad ogni voce:

- l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1);
- i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2);
- i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3);
- i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4);
- i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5);
- i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6);
- i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7);
- i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);
- i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).

Art. 7

Confronto

1. Il confronto è disciplinato dall'art. 6 del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 al quale si rinvia integralmente.

2. Costituiscono oggetto di confronto le seguenti materie, in accordo con le previsioni del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 indicate accanto ad ogni voce:

- l'articolazione dell'orario di lavoro del personale docente, educativo ed ATA, nonché i criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto (art. 22 c. 8 lett. b1);

- i criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente, educativo ed ATA (art. 22 c. 8 lett. b2);
- i criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento (art. 22 c. 8 lett. b3);
- promozione della legalità, della qualità del lavoro e del benessere organizzativo e individuazione delle misure di prevenzione dello stress lavoro-correlato e di fenomeni di burn-out (art. 22 c. 8 lett. b4).

Art. 8

Informazione successiva

1- Sono materia di informazione successiva:

- a) I nominativi del personale utilizzato nelle attività e progetti retribuiti con il Fondo d'Istituto e con il Fondo destinato alla valorizzazione del merito del personale docente di ruolo;
- b) La verifica dell'attuazione della contrattazione integrativa d'Istituto sull'utilizzo delle risorse;

2- La RSU e i rappresentanti delle OO.SS. firmatarie, nell'esercizio della tutela sindacale di ogni lavoratore, hanno titolo a chiedere l'informazione successiva su tutti gli atti e i provvedimenti amministrativi riguardanti il rapporto di lavoro, in nome e per conto dei diretti interessati, hanno altresì diritto all'accesso agli atti nei casi e con le limitazioni previsti dalla legge 241/90, dal D. L.vo n. 196/2003 e dalle norme successive. Per nessun motivo le parti che hanno sottoscritto il contratto d'Istituto destinatarie della comunicazione degli esiti della contrattazione possono diffondere o comunicare a soggetti esterni o utilizzare in qualunque modo e forma i dati personali dei singoli lavoratori di cui sono a conoscenza, acquisiti esclusivamente per la funzione propria in quanto soggetto negoziale.

Art. 9

Rapporti tra RSU e dirigente

1. Fermo quanto previsto dalle norme di legge in materia di sicurezza sul lavoro, la RSU designa al suo interno il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza e ne comunica il nominativo al dirigente. Qualora sia necessario, il rappresentante può essere designato anche all'interno del restante personale in servizio; il rappresentante rimane in carica fino a diversa comunicazione della RSU.
2. Entro quindici giorni dall'inizio dell'anno scolastico, la RSU comunica al dirigente le modalità di esercizio delle prerogative e delle libertà sindacali di cui è titolare.
3. Il dirigente indice le riunioni per lo svolgimento della contrattazione o dell'informazione invitando i componenti della parte sindacale a parteciparvi, di norma, con almeno cinque giorni di anticipo.
4. L'indizione di ogni riunione deve essere effettuata in forma scritta, deve indicare le materie su cui verte l'incontro, nonché il luogo e l'ora dello stesso.

Art. 10

Attività sindacale e Agibilità sindacale

1. La RSU e i rappresentanti delle OO.SS. rappresentative dispongono di una bacheca sindacale, situata nei plessi e sono responsabili dell'affissione in essa dei documenti relativi all'attività sindacale.
2. Ogni documento affisso alla bacheca di cui al comma 1 deve essere chiaramente firmato dalla persona che lo affigge, ai fini dell'assunzione della responsabilità legale.
3. La RSU e le OO.SS. rappresentative possono utilizzare, a richiesta, per la propria attività sindacale il locale situato in via Roma, concordando con il dirigente le modalità per la gestione, il controllo e la pulizia del locale.

4. Il dirigente trasmette alla RSU e ai terminali associativi delle OO.SS. rappresentative le notizie di natura sindacale provenienti dall'esterno.
5. Alle RSU è consentito di comunicare con il personale durante l'orario di servizio per motivi di carattere sindacale.

Per gli stessi motivi, alle RSU è consentito l'uso gratuito del telefono, del ciclostile e della fotocopiatrice, nonché l'uso del personal computer con eventuale accesso alla posta elettronica e reti telematiche e di tutti gli strumenti ed attrezzature presenti nella scuola. Alle RSU viene assegnato un locale idoneo per riunioni ed incontri, nonché l'utilizzo di un armadio per la raccolta del materiale sindacale.

Art. 11

Assemblea in orario di lavoro

1. Lo svolgimento delle assemblee sindacali è disciplinato dall'articolo 23 del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018, cui si rinvia integralmente.
2. La richiesta di assemblea da parte di uno o più soggetti sindacali (RSU e OO.SS. rappresentative) deve essere inoltrata al dirigente con almeno sei giorni di anticipo. Ricevuta la richiesta, il dirigente informa gli altri soggetti sindacali presenti nella scuola, che possono entro due giorni a loro volta richiedere l'assemblea per la stessa data ed ora.
3. Nella richiesta di assemblea vanno specificati l'ordine del giorno, la data, l'ora di inizio e di fine, l'eventuale intervento di persone esterne alla scuola.
4. L'indizione dell'assemblea viene comunicata al personale tramite circolare; l'adesione va espressa con almeno due giorni di anticipo, in modo da poter avvisare le famiglie in caso di interruzione delle lezioni. La mancata comunicazione implica la rinuncia a partecipare e l'obbligo di rispettare il normale orario di lavoro.
5. Il personale che partecipa all'assemblea deve riprendere il lavoro alla scadenza prevista nella classe o nel settore di competenza.
6. Qualora non si dia luogo all'interruzione delle lezioni e l'assemblea riguardi anche il personale ATA, va in ogni caso assicurata la sorveglianza dell'ingresso dei plessi e il funzionamento del centralino telefonico, per cui n. 1 unità di personale ausiliario in ogni plesso e per piano e n. 1 unità di personale amministrativo saranno in ogni caso addette a tali attività. La scelta del personale che deve assicurare i servizi minimi essenziali viene effettuata dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi tenendo conto della disponibilità degli interessati e, se non sufficiente, del criterio della rotazione secondo l'ordine alfabetico.
7. La dichiarazione individuale e preventiva di partecipazione alle assemblee, espressa in formula scritta dal personale che intende parteciparvi durante il proprio orario di servizio, fa fede ai fini del computo del monte ore annuo individuale ed è irrevocabile. I partecipanti alle assemblee non sono tenuti ad apporre firme di presenza, né ad assolvere ad altri ulteriori adempimenti.

Quando sono convocate assemblee che prevedano la partecipazione del personale ATA il Dirigente Scolastico si atterra all'intesa raggiunta con le RSU sull'individuazione del numero minimo di lavoratori necessario per assicurare i servizi essenziali alle attività indifferibili coincidenti con l'assemblea.

Nelle assemblee in cui è coinvolto anche il personale ATA se l'adesione è totale il Dirigente Scolastico e le RSU verificano prioritariamente la disponibilità dei singoli, stabiliscono i nominativi di quanti sono tenuti ad assicurare i servizi essenziali relative alle attività indispensabili ed indifferibili coincidenti con l'assemblea, concordano già in questa sede la quota di 1 assistente amministrativo per quanto riguarda la segreteria e di 1 collaboratore scolastico per piano per quanto riguarda la vigilanza agli ingressi e al piano superiore.

Art. 12

Permessi retribuiti e non retribuiti

1. Spettano alla RSU permessi sindacali retribuiti in misura pari a 25 minuti e 30 secondi per ogni dipendente in servizio con rapporto di lavoro a tempo indeterminato. All'inizio dell'anno scolastico, il dirigente provvede al calcolo del monte ore spettante ed alla relativa comunicazione alla RSU.
2. I permessi sono gestiti autonomamente dalla RSU, con obbligo di preventiva comunicazione al dirigente con almeno due giorni di anticipo.
3. Spettano inoltre alla RSU permessi sindacali non retribuiti, pari ad un massimo di otto giorni l'anno, per partecipare a trattative sindacali o convegni e congressi di natura sindacale. La comunicazione per la fruizione del diritto va inoltrata, di norma, tre giorni prima dall'organizzazione sindacale al dirigente.

Art. 13

Referendum

1. Prima della stipula del Contratto Integrativo d'istituto, la RSU può indire il referendum tra tutti i dipendenti della istituzione scolastica.
2. Le modalità per l'effettuazione del referendum, che non devono pregiudicare il regolare svolgimento del servizio, sono definite dalla RSU. Il dirigente assicura il necessario supporto materiale ed organizzativo.

Art. 14

PROTOCOLLO DI INTESA FRA DIRIGENTE SCOLASTICO E ORGANIZZAZIONI SINDACALI RAPPRESENTATIVE DEL COMPARTO ISTRUZIONE E RICERCA PER L'INDIVIDUAZIONE DEI CONTINGENTI DI PERSONALE NECESSARI AD ASSICURARE LE PRESTAZIONI INDISPENSABILI IN CASO DI SCIOPERO

Il dirigente scolastico pro tempore dell'Istituto Comprensivo di Macerata Campania nella persona del prof. Antonio Palmieri e le Organizzazioni sindacali rappresentative del comparto istruzione e ricerca, convocate con prot. N 504/U del 01/02/2021, considerato l'articolo 3, comma 2 dell'*Accordo sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali e sulle procedure di raffreddamento e conciliazione di sciopero* siglato in data 2 dicembre 2020 tra le rappresentanze sindacali e l'ARAN, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 8 del 12 gennaio 2023 (d'ora in poi "Accordo"), in data 8 febbraio 2021 hanno stipulato il presente protocollo di intesa.

Articolo 1. *Campo di applicazione e durata del presente accordo*

1. Il presente protocollo di intesa determina il numero dei lavoratori necessari ad assicurare le **prestazioni indispensabili** di cui all'articolo 2 dell'Accordo e i criteri di individuazione degli stessi, tenuto conto di quanto stabilito nell'articolo 3, comma 1, lettere *a) - h)* del medesimo Accordo.
2. La determinazione del numero dei lavoratori necessari ad assicurare le prestazioni indispensabili formulata nel presente protocollo si basa sull'organico assegnato per l'anno scolastico in corso. Essa è valida fino alla sottoscrizione del successivo, fermo restando che, nel caso di modifiche all'organico, le parti valutano l'eventuale rimodulazione dei contingenti minimi.
3. Il dirigente scolastico provvede ad emanare il regolamento previsto dall'articolo 2, comma 3 dell'Accordo, sulla base del presente protocollo d'intesa e nel rispetto dell'Accordo stesso.

Articolo 2. *Prestazioni indispensabili*

1. Le prestazioni indispensabili sono:

- I. attività, dirette e strumentali, riguardanti lo svolgimento degli scrutini finali, degli esami finali nonché degli esami di idoneità (punto a1 dell'Accordo);
- II. vigilanza sui minori durante i servizi di refezione, ove funzionanti, nei casi in cui non sia possibile una adeguata sostituzione del servizio (punto a2 dell'Accordo);
- III. raccolta, allontanamento e smaltimento dei rifiuti tossici, nocivi e radioattivi (punto b1 dell'Accordo);
- IV. vigilanza degli impianti e delle apparecchiature, laddove l'interruzione del funzionamento comporti danni alle persone o alle apparecchiature stesse (punto c1 dell'Accordo);
- V. adempimenti necessari per assicurare il pagamento degli stipendi e delle pensioni per il periodo di tempo strettamente necessario in base alla organizzazione delle singole istituzioni scolastiche, ivi compreso il versamento dei contributi previdenziali e i connessi adempimenti (punto d1 dell'Accordo).

Articolo 3. *Contingenti*

Tenuto conto che nell'a.s. 2023/24 presso l'istituzione scolastica IC Macerata Campania risultano funzionanti n. 03 plessi di scuola dell'infanzia, n. 03 plessi di scuola primaria e n. 01 sedi di scuola secondaria di primo grado, con n. 22 docenti di scuola dell'infanzia, n. 67 docenti di scuola primaria e n. 44 docenti di scuola secondaria di primo grado, n. 21 collaboratori scolastici, n. 6 assistenti amministrativi e un DSGA.

1. Per garantire le prestazioni di cui all'articolo 2, punto I, è indispensabile la presenza delle seguenti figure professionali:
 - DOCENTI, tenuto conto di quanto previsto dall'articolo 10, comma 6, lettere *d*) ed *e*): tutti i docenti coinvolti nello scrutinio, negli esami finali e negli esami di idoneità;
 - ASSISTENTI AMMINISTRATIVI n. 2
 - COLLABORATORE SCOLASTICO n. 1 per ciascun plesso dove si svolgono gli scrutini o gli esami finali o gli esami di idoneità.
2. Per garantire le prestazioni di cui all'articolo 2, punto II, è indispensabile la presenza delle seguenti figure professionali:
 - COLLABORATORE SCOLASTICO n. 1 per ciascun plesso ove si effettua la refezione;
3. Per garantire le prestazioni di cui all'articolo 2, punto III, è indispensabile la presenza delle seguenti figure professionali:
 - COLLABORATORE SCOLASTICO E DEI SERVIZI n. 1
4. Per garantire le prestazioni di cui all'articolo 2, punto IV, è indispensabile la presenza delle seguenti figure professionali:
 - COLLABORATORE SCOLASTICO E DEI SERVIZI n. 1
5. Per garantire le prestazioni di cui all'articolo 2, punto V, è indispensabile la presenza delle seguenti figure professionali:
 - - DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI
 - - ASSISTENTE AMMINISTRATIVO n. 1

Articolo 4. *Criteri di individuazione*

1. Il Dirigente scolastico, in occasione di ciascuno sciopero, individua - anche sulla base della comunicazione del personale resa ai sensi del comma 4 dell'art. 3 dell'Accordo - i nominativi del personale in servizio presso l'IC "Macerata Campania" da includere nei contingenti necessari ad assicurare il servizio essenziale e le prestazioni indispensabili al fine di contemperare l'esercizio del diritto di sciopero con la garanzia del diritto all'istruzione e degli altri valori e diritti costituzionalmente tutelati. I nominativi sono

individuati prioritariamente tra il personale che non dichiara la sua adesione allo sciopero e comunque, seguendo l'ordine alfabetico a rotazione.

2. Per quanto non contemplato nella presente intesa si rimanda all'Accordo integrativo nazionale del 2.12.2020 e al CCNL Istruzione ricerca 2016-2018.

CASI PARTICOLARI:

- nel caso in cui scioperano alcune unità di personale ATA, ma non i Docenti, il personale ATA presente è tenuto a intensificare la vigilanza; il personale ATA non è tenuto ad effettuare mansioni di pulizia le quali restano a carico dello scioperante; costui vi provvederà al suo rientro, tenendo conto del tempo a disposizione

MODALITÀ DI FUNZIONAMENTO O DI SOSPENSIONE DEL SERVIZIO

– Sulla base dei dati conoscitivi disponibili, il Dirigente Scolastico comunicherà alle famiglie degli alunni le modalità di funzionamento o la sospensione del servizio; ai sensi dell'art. 2, comma 3, dell'allegato al CCNL/99.

In caso di riduzione del servizio, il personale che non partecipa allo sciopero, previa disposizione scritta

del Dirigente Scolastico, si presenterà alla prima ora di lezione ed effettuerà l'intero orario di servizio

previsto per quel giorno. Per la scuola secondaria di I grado l'anticipo riguarderà, previa comunicazione

scritta, il personale in servizio nelle ultime due ore di lezione che anticiperà il proprio servizio sulla base

dell'orario previsto nella giornata senza creare 'buchi' nella presenza a scuola, se non dietro esplicita

richiesta dell'interessato.

Art. 15

Ferie in periodo di attività didattica e permessi L.104/92

Sono fruibili 6 (sei) giorni di ferie, oltre ai 3 (tre) giorni di permesso retribuiti (vanno certificati o autocertificati), da tutti i docenti che ne fanno richiesta. Vanno richiesti per tempo salvo casi eccezionali. I sei giorni, se non documentati o autocertificati sono comunque concessi ma solo senza oneri aggiuntivi per l'istituzione scolastica.

I permessi per la L.104/92 ove possibile vanno richiesti in anticipo per garantire sostituzioni del personale assente.

Art. 16

Permessi

1. I permessi di durata non superiore alla metà dell'orario giornaliero individuale di servizio, sono autorizzati dal Dirigente Scolastico, previo accertamento di nessun onere a carico dello Stato

2. I permessi complessivamente concessi non possono eccedere 36 ore nel corso dell'anno scolastico (personale ATA) e 18-24-25 personale docente

3. La mancata concessione va debitamente motivata

4. L'interessato deve presentare la relativa richiesta scritta almeno 2 giorni prima, salvo casi eccezionali da motivare.

5. Il permesso deve essere recuperato possibilmente nella settimana successiva e, comunque, entro due mesi dalla data in cui è stato fruito a discrezione dei fiduciari di plesso previo parere del D.S.

6. Nei casi in cui, per motivi imputabili al dipendente, non sia stato effettuato il recupero, si procede alla trattenuta delle somme corrispondenti al numero di ore non lavorate.

Art. 17

Ritardi

1. S'intende per ritardo l'eccezionale posticipazione dell'orario di servizio del dipendente non superiore ai trenta minuti. Il ritardo deve, comunque, essere giustificato per iscritto e recuperato.

Art. 18

Ferie

Personale ATA

Le ferie (comprese le 4 giornate di riposo di cui alla legge n. 937/77) vanno richieste con congruo anticipo rispetto all'inizio del periodo di sospensione dell'attività didattica e specificatamente

- **vacanze natalizie** - entro il 30 novembre
- **vacanze pasquali** - entro il 15 marzo
- **vacanze estive** - entro il 30 aprile.

2. La decisione del Dirigente Scolastico, assunta su parere del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, viene comunicata all'interessato al massimo entro 20 giorni dalla richiesta.

3. Al dipendente viene assicurato il godimento di almeno 15 giorni lavorativi continuativi di ferie nel periodo 1 luglio - 31 agosto.

4. L'eventuale diniego deve essere ampiamente motivato in forma analitica.

5. Le ferie non godute nell'anno di riferimento, a causa di inderogabili e motivate esigenze di servizio o per motivi personali o di salute del dipendente, devono essere fruiti entro il mese di aprile dell'anno successivo.

6. Le ferie possono essere usufruite previo accordo e calendarizzazione del personale ATA, per garantire la copertura dei servizi.

CONFRONTO

TITOLO TERZO- CRITERI PER LA FRUIZIONE DEI PERMESSI PER L'AGGIORNAMENTO

Art.19

Pianificazione della formazione

Ai sensi del comma 124 art.1 Legge 107/2015 la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, è coerente con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dal piano di miglioramento della scuola ed è fondata sulle priorità indicate nel Piano nazionale di formazione. Il collegio dei docenti definisce nel PTOF il piano di formazione dei docenti. Il DSGA definisce il piano di formazione del personale ATA.

Al momento della stipula del presente contratto non sono pervenute informazioni da parte della scuola polo dell'ambito per l'utilizzazione dei fondi dedicati alla formazione docenti.

Art.20

Criteri

Fatta salva l'intenzione del Dirigente Scolastico di favorire la formazione del personale docente ed ATA, al fine di conciliare tale bisogno con le necessità legate al servizio scolastico, verranno adottati i seguenti Criteri per la fruizione dei permessi

PERSONALE DOCENTE

- non più di due permessi durante lo svolgimento degli OO.CC.
- per la scuola dell'Infanzia: non più di un docente per turno
- per la scuola primaria: per più richieste nello stesso giorno, con la possibilità di sostituzione, massimo 4 docenti. Prioritariamente avrà diritto al permesso il personale docente di ruolo e, a parità di condizioni, il permesso verrà concesso in base alla anzianità di servizio ed alla rotazione dei docenti stessi.
- per la scuola secondaria di I grado: il 30% dei docenti con ambito disciplinare attinente, con un

massimo di 1 docente per corso in servizio nella stessa classe e nella stessa giornata.

PERSONALE ATA

- AA: verrà concesso il permesso a tutti gli A.A. purché sia garantito una presenza per turno
- C.S.: il DSGA provvederà a definire di volta in volta il numero di permessi garantendo le esigenze connesse all'apertura dei plessi ed alla sorveglianza dei minori

TITOLO QUARTO- ARTICOLAZIONE DELL'ORARIO DI LAVORO DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Art.21

Articolazione dell'orario di lavoro del personale ATA

L'orario di lavoro del personale ATA, è da considerarsi funzionale alle esigenze della scuola in quanto permette di coprire l'intero arco delle attività curriculari.

In particolare l'orario di servizio dei collaboratori scolastici è articolato secondo criteri di flessibilità e, all'occorrenza, di turnazione (nel caso di riunioni ed attività extracurricolari). In caso di necessità imprevista, laddove l'applicazione dei criteri suindicati non sia sufficiente ad assicurare la copertura del servizio, si ricorrerà al lavoro straordinario.

CRITERI GENERALI

1- L'orario di lavoro ordinario settimanale è fissato in 36 ore, di norma suddivise in 7,12 ore continuative antimeridiane per cinque giorni ed è funzionale all'orario di servizio e di apertura all'utenza delle varie sedi scolastiche; qualora si verificano condizioni particolari (su richiesta dei genitori) si prevede anche la pre - accoglienza degli alunni da valutare con le disposizioni anti Covid 19 adottate dall'istituto.

3- L'orario di lavoro massimo giornaliero è di 9 ore, comprese le prestazioni orarie aggiuntive di cui all'art. 88 comma 2 e) del CCNL 06/07 e all'art. 30, c. 3° lett. d) del CCNI 31-8-1999;

4- In caso di prestazione lavorativa eccedente le sei ore continuative, il personale usufruisce, a richiesta, di una pausa di almeno 30 minuti, al fine del recupero delle energie psicofisiche e dell'eventuale consumazione del pasto. Tale pausa deve essere comunque assicurata ove l'orario continuativo di lavoro giornaliero sia superiore alle 7 ore e 12 minuti;

5- Durante gli scrutini il servizio verrà effettuata da tutto il personale in servizio;

6- Qualora per la tipologia professionale o per esigenze di servizio sia necessario prestare attività lavorativa al di fuori della sede di servizio, il tempo di andata e di ritorno per recarsi dalla sede al luogo di prestazione dell'attività è da computare a tutti gli effetti come orario di lavoro;

7- Sono adottate tutte le tipologie di orario di lavoro previste per contratto: orario di lavoro flessibile; turnazione che potrà essere adottata qualora l'orario ordinario, anche facendo ricorso all'istituto dalla flessibilità, non riesca ad assicurare determinati servizi connessi alle attività didattiche curriculari ed extracurricolari pomeridiane e serali, programmate e deliberate dagli organi collegiali competenti.

L'istituzione, pertanto, di un'articolazione del lavoro per turni potrà essere effettuata adottando anche un turno pomeridiano di lavoro non oltre le ore 21,00. Qualora le disponibilità di personale volontario siano superiori o inferiori alle necessità del servizio, si dovrà far ricorso necessariamente alla rotazione.

L'adozione dell'organizzazione del lavoro su turni non esclude il contemporaneo ricorso all'istituto dalla flessibilità, purché il modello organizzativo risultante tenga conto delle effettive esigenze di funzionamento dell'istituzione scolastica. L'adozione dei turni può prevedere la sovrapposizione (compresenza) tra il personale subentrante e quello del turno precedente.

8- In caso di aperture straordinarie il sabato al personale ATA coinvolto saranno concesse giornate di riposo compensative.

9- Nel periodo di sospensione delle attività didattiche tutto il personale effettuerà l'orario 8.00/14.00, salvo diverse esigenze, applicando l'istituto della flessibilità con il recupero delle ore effettuate in più durante l'anno scolastico.

10- Il D.S.G.A., in relazione all'assetto organizzativo conseguente al Piano dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica può organizzare il proprio orario di lavoro secondo il criterio della flessibilità, in rapporto alle esigenze connesse all'esercizio della funzione di competenza.

Art. 22

Sostituzione dei collaboratori scolastici assenti e degli assistenti amministrativi.

In caso di assenza di un collaboratore scolastico e/o di un assistente amministrativo il carico di lavoro viene equamente ripartito tra il rimanente personale del plesso e/o di altro plesso con il riconoscimento in maniera forfettaria dell'intensificazione di lavoro pari ad 1 ora per un max di 25 ore per il personale amministrativo e 10 ore per i collaboratori scolastici.

Le ore di sostituzione dei collaboratori scolastici, eccedenti il compenso, verranno compensate con giorni di recupero.

Art. 23

Sospensione attività didattica

1. Nei periodi di interruzione delle attività didattiche e nel rispetto delle attività programmate dagli organi Collegiali è consentita la chiusura dell'unità scolastica nelle giornate prefestive, ivi compreso i sabato ricadenti nei mesi di luglio e agosto.

2. Della chiusura dell'unità scolastica deve essere dato pubblico avviso.

3. Il relativo provvedimento di chiusura adottato dal Dirigente Scolastico viene pubblicato all'albo della scuola e comunicato all'Ufficio Scolastico Territoriale.

4. L'Amministrazione promuove, in relazione alle esigenze della scuola, tutte quelle iniziative che consentono al personale di recuperare le ore non prestate.

Il personale ATA deve recuperare tutti i prefestivi previsti come da calendario e tutti i sabati Luglio e Agosto ed i giorni deliberati dal collegio dei docenti. Il personale che non intenda recuperare le ore d'obbligo non prestate con rientri pomeridiani, può chiedere di conteggiare a compensazione:

- giorni di ferie o festività soppresse;
- ore di lavoro straordinario non retribuite. Ove non intervengano imprevedibili ed eccezionali esigenze di servizio la chiusura è consentita nei seguenti giorni: Santo patrono e come da calendario scolastico regionale.

Art. 24

Articolazione dell'orario di lavoro del personale docente

Il Dirigente Scolastico:

- tenuto conto delle delibere del Collegio Docenti in merito all'organico dell'autonomia;
- considerato il numero e la tipologia dei posti disponibili nell'istituto;
- considerato il numero e la tipologia delle classi nei diversi plessi;
- valutate le esigenze legate all'utilizzo dell'organico dell'autonomia per le supplenze brevi assegnerà i docenti ai diversi plessi ed alle diverse classi dell'istituto rispettando i seguenti criteri:

relativamente alla **scuola primaria**:

1. garantendo, per quanto possibile, la presenza di almeno due docenti nelle classi con ore da

destinare a progetto di recupero/potenziamento/compresenza e/o a supplenze

2. definendo, in accordo con i referenti dei plessi, l'orario di servizio che resterà definitivo per tutto l'anno fatte salve variazioni concordate con il docente stesso almeno il giorno prima e che prevederà l'esatta indicazione di orario, classi, potenziamento e compresenza

Il Dirigente scolastico, tenendo conto della necessità di garantire il diritto allo studio degli alunni in presenza di assenze di un giorno per le quali non è possibile individuare una sostituzione, utilizzerà per le supplenze anche le ore di compresenza destinate a progetti di recupero e potenziamento nella misura massima del 50%; le ore di compresenza con Religione e con Inglese sono comunque utilizzate prioritariamente per le supplenze brevi.

relativamente alla **scuola secondaria di I grado**:

1. assegnando il docente per un numero di classi non superiore alla relativa classe di concorso per la realizzazione di:

a. progetti di recupero/potenziamento definiti dal Collegio docenti in funzione del PDM

b. progetti di recupero/potenziamento definiti e concordati con i referenti dei plessi, qualora il docente assegnato appartenga a classe di concorso non richiesta in sede collegiale

2. assegnando al docente un orario di servizio che resterà definitivo per tutto l'anno fatte salve variazioni concordate con il docente stesso almeno il giorno prima per poter garantire eventuali supplenze brevi

L'organico di potenziamento assegnato verrà utilizzato sulla base delle oggettive necessità emerse nei consigli di classe

ORARIO DI SERVIZIO SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

Premesso:

che il tempo – scuola delle diverse classi e sezioni è distribuito su 5 giorni alla settimana;

- che le diverse tipologie T.P.–T.N. per la scuola Primaria possono esprimere diverse esigenze;

- che alcuni insegnanti (LS – IRC) operano su un elevato numero di classi,

- che l'interesse prioritario nell'organizzazione dell'orario è quello di strutturare le attività didattiche in maniera coerente con le esigenze degli alunni;

- che appare efficace e funzionale prevedere nella gestione dei gruppi classe una utilizzazione completa di tutte le professionalità presenti nella scuola;

- che la prestazione dei turni antimeridiani e pomeridiani sarà distribuita tra i docenti dei team delle sezioni di scuola dell'Infanzia e Primaria in materia equa, prevedendo turni alternati (o settimanalmente o all'interno della settimana);

- che si dovrà evitare – per quanto possibile – l'orario spezzato;

l'orario di servizio sarà formulato secondo i seguenti criteri:

1- l'orario settimanale dovrà essere definito entro il mese di ottobre e sarà fissato per tutto l'anno scolastico, fatte salve diverse esigenze debitamente documentate e valutate dal Dirigente Scolastico;

2- nella predisposizione dell'orario, la contemporaneità sarà prevista considerando tutte le professionalità presenti nella scuola (docenti curricolari, IRC, LS, sostegno, AEC evitando più di 2 professionalità in contemporaneità)

Qualora si dovesse ricorrere all'orario spezzato, questo sarà effettuato in maniera

con il criterio della rotazione. I docenti che assumeranno servizio dopo la definizione dell'orario si adegueranno al quadro orario già stabilito, fatte salve eventuali diverse esigenze debitamente documentate e valutate dal Dirigente Scolastico.

ORARIO DI SERVIZIO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Premesso:

- che l'orario di servizio del Personale Docente viene articolato tenendo conto delle esigenze educative dei ragazzi, dei loro tempi di applicazione e di concentrazione nonché della difficoltà implicita nelle varie discipline

- che l'obiettivo è di arrivare ad una giusta ripartizione delle varie discipline e ad una loro collocazione equa ed armonica nel corso della settimana

- che si tiene conto della titolarità dei docenti da distribuire su più plessi dello stesso Istituto

- che esistono difficoltà oggettive legate alla presenza di docenti che prestano la loro attività in più scuole;

l'orario di servizio sarà formulato secondo i seguenti criteri:

1. Le stesse discipline vengono distribuite, nell'arco della settimana, in modo da risultare rispettivamente alle prime ore, a metà mattinata e alle ultime ore.

2. A discipline considerate più pesanti, gravose e di maggiore concentrazione si alternano discipline operativo-manuali e motorie sì da creare, nei ragazzi, condizioni favorevoli all'apprendimento

3. Ai docenti impegnanti in più Istituti è riconosciuta la necessità di concentrare l'orario di servizio il più possibile sempre che i punti n° 1 e n° 2 possano essere rispettati

4. L'eventuale orario penalizzante che non sia possibile organizzare diversamente sarà a rotazione negli anni successivi

TITOLO QUINTO- INDIVIDUAZIONE PERSONALE DA UTILIZZARE NELLE ATTIVITA' RETRIBUITE CON IL FONDO DI ISTITUTO

Art. 25 **Personale ATA**

Gli incarichi specifici, nei limiti delle disponibilità e nell'ambito dei profili professionali, comportano l'assunzione di responsabilità ulteriori e lo svolgimento di compiti di particolare responsabilità, rischio o disagio, necessari per la realizzazione del piano dell'offerta formativa. L'individuazione del personale a cui attribuire incarichi specifici, le modalità, i compensi saranno secondo i seguenti criteri:.

Assistenti amministrativi

- a) formazione specifica;
- b) professionalità e competenze certificate;
- c) conoscenza ed uso delle procedure informatiche;
- d) possesso ed esperienze documentabili nei medesimi compiti;
- e) titoli culturali;
- f) tipologia di contratto di lavoro;
- g) anzianità di servizio.

Collaboratori scolastici:

Per questa categoria di personale, gli incarichi specifici saranno finalizzati all'assolvimento dei compiti legati all'assistenza della persona, all'assistenza agli alunni diversamente abili, al primo soccorso e alla piccola manutenzione:

- a) formazione specifica;
- b) professionalità e competenze certificate;
- c) possesso ed esperienze documentabili nei medesimi compiti;
- d) titoli culturali;
- e) tipologia di contratto di lavoro;
- f) anzianità di servizio.

Gli incarichi specifici verranno attribuiti al personale ATA non beneficiario delle posizioni economiche.

Individuazione

Art 50 CCNL 2007 – Posizioni economiche –Assistente Amministrativo

N.3 posizioni economiche – area B- retribuite dal DSV Tesoro di cui:

- n. 2 assistenti amm.vi beneficiari dell' art 7
- n. 1 assistente amm.vo beneficiario della 2^a posizione economica

Art 50 CCNL 2007 – Posizioni economiche –Collaboratori Scolastici

N. 1 Collaboratore scolastico è possessore della prima posizione economica

N.20 collaboratori scolastici non beneficiari di posizione economica

E' sostituibile il titolare della funzione che si assenta. Il compenso, che varia se amministrativo o collaboratore scolastico, è sempre un'unica quota per ogni incarico specifico e questa va ripartita in maniera proporzionale tra le due o più persone che hanno effettuato il servizio e in relazione alla percentuale di assenza effettuate.

Prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario ed intensificazione) e collaborazioni plurime del personale ATA

1. In caso di necessità o di esigenze impreviste e non programmabili, il dirigente – sentito il DSGA – può disporre l'effettuazione di prestazioni aggiuntive del personale ATA, costituenti lavoro straordinario, oltre l'orario d'obbligo.
2. Il dirigente può disporre, inoltre, l'effettuazione di prestazioni aggiuntive, costituenti intensificazione della normale attività lavorativa, in caso di assenza di una o più unità di personale o per lo svolgimento di attività particolarmente impegnative e complesse.
3. Le prestazioni aggiuntive devono essere oggetto di formale incarico.

4. Per particolari attività il dirigente – sentito il DSGA – può assegnare incarichi a personale ATA di altra istituzione scolastica, avvalendosi dell'istituto delle collaborazioni plurime, a norma dell'articolo 57 del CCNL del comparto scuola 2006-2009. Le prestazioni del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario di altra scuola vengono remunerate con il fondo dell'istituzione scolastica presso cui sono effettuate tali attività.
5. In caso di mancata disponibilità a coprire le ore pomeridiane si provvederà ad attuare il regime di flessibilità organizzativa.

Art. 26

Personale docente

Fermo restando l'individuazione da parte del DS del primo e secondo collaboratore e fiduciari di plesso che è dettata dalla personale considerazione delle capacità organizzative, gestionali, relazionali possedute dal docente individuato, il D.S., nell'ambito della sua specifica azione tesa ad individuare le risorse – incluse quelle umane e professionali per la realizzazione delle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ove si tratti di individuare personale docente da retribuire con il F.I.S., qualora non vincolato da scelte del Collegio, si atterrà ai seguenti criteri:

- a) Informare tutto il personale interessato della necessità di reperire le professionalità idonee, onde consentire a tutti la possibilità di autoproporsi.
- b) Tenere in equilibrata considerazione, in caso di più opzioni, i documentati titoli culturali degli interessati e successivamente le pregresse esperienze: prima quelle specifiche inerenti l'attività prevista ed in subordine quelle generali, con preferenza per le esperienze effettuate nell'Istituto Scolastico, ovviamente se approvate in sede consuntiva dai competenti organi.
- c) Valorizzare professionalità e meriti acquisiti sia in relazione a pregresse esperienze nelle attività di arricchimento che in quelle ordinarie di insegnamento.

Per ciò che riguarda la scelta del personale a cui saranno affidati progetti PON e di Area a rischio, questa sarà effettuata acquisendo la disponibilità dei docenti e del personale ATA e, in caso di disponibilità di più persone si terrà conto dei titoli, delle competenze e delle esperienze pregresse

Art.27

Disponibilità del personale docente ad effettuare ore eccedenti

1. Ogni docente può dichiarare la propria disponibilità a sostituire i colleghi assenti, per un massimo di sei ore settimanali.(scuola secondaria) e 2 ore settimanali(scuola primaria)
2. Le disponibilità vanno riportate nel quadro orario settimanale ed hanno carattere di impegno di servizio.
3. Tali disponibilità verranno riconosciute ai docenti tramite compensi per un numero max calcolato e comunicato dal DSGA

TITOLO SESTO-CRITERI RIGUARDANTI LE ASSEGNAZIONI ALLE SEDI DI SERVIZIO DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA

Art.28

ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI AI PLESSI SCOLASTICI

Nell'assegnare i docenti ai plessi scolastici il Dirigente Scolastico terrà conto dei seguenti criteri:

1. considerare, in via prioritaria, le richieste e/o esigenze del personale già in servizio nell'istituto purché non in contrasto con il criterio della continuità didattica e successivamente quelle del

personale entrato a far parte dell'istituto a partire dall'anno scolastico di riferimento (per nomina in ruolo, trasferimento ecc.)

2. confermare automaticamente la sede occupata nell'anno scolastico precedente, salvo che l'interessato non abbia avanzato richiesta di spostamento in altra sede per giustificati motivi documentabili (sede più vicina al proprio domicilio o al domicilio di familiare in situazione di handicap certificato);

3. variare la sede, a richiesta del docente, in caso di incompatibilità personale e/o ambientale o di altre gravi difficoltà che l'interessato potrà rappresentare nell'istanza di spostamento e la cui valutazione spetterà comunque al Dirigente Scolastico.

La richiesta di assegnazione al plesso desiderato dovrà essere presentata dall'interessato al Dirigente Scolastico entro il 30 giugno dell'anno scolastico precedente o, in caso di personale neo trasferito nell'istituto, subito dopo l'assunzione del servizio.

In caso di concorrenza di più aspiranti per la stessa sede, fatto salvo il criterio della continuità didattica, si farà ricorso alla graduatoria di Istituto, formulata sulla base della tabella di valutazione dei titoli per trasferimenti d'ufficio, allegata al contratto annuale sulla mobilità.

In caso di parità di punteggio sarà preso in considerazione, ai fini della precedenza, il requisito dell'età, favorendo il più anziano.

I collaboratori del D.S. e i coordinatori dei plessi mantengono il diritto di restare nel plesso assegnato a prescindere dai criteri enunciati, fatte salve loro esplicite richieste che saranno valutate dal Dirigente Scolastico sulla base delle esigenze legate ai compiti a loro assegnati.

Le assegnazioni del personale docente ai plessi saranno disposte, di regola, per la durata di un anno scolastico e si intendono tacitamente confermate di un anno, a meno che non intervenga esplicita richiesta di cambiamento da parte dell'interessato. Si allegano i criteri deliberati dal Collegio e dal Consiglio d'istituto per l'anno 2022/23:

Criteri di assegnazione dei docenti alle classi

Stabilità del personale

Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile. Particolare attenzione alla assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni con disabilità, affinché sia garantito che l'insegnante costituisca punto di riferimento per l'alunno. Per entrambi gli ordini di scuola la stabilità va garantita, per quanto possibile, da almeno uno dei docenti per classe.

La distribuzione di docenti con contratto part-time, a tempo indeterminato o determinato, dovrà avvenire nella maniera più equilibrata possibile nelle classi al fine di evitare situazioni problematiche a livello organizzativo.

Continuità didattico-educativa

Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nell'Istituto, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica sulla classe, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio valutati dal Dirigente Scolastico. Nell'assegnare i docenti alle classi, il Dirigente scolastico terrà conto di tutto quanto consente di coniugare la continuità con la necessità di formare "un'équipe" didattica armoniosa ed equilibrata per affinità culturali, metodologiche e pedagogiche fra i docenti; in ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

Valorizzazione delle professionalità e delle competenze

Laddove esistenti verranno valorizzate le professionalità e le competenze specifiche documentate, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente, anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti, purché vengano rispettati i criteri alle lettere precedenti.

Anzianità di servizio

L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'Istituto, sarà presa in considerazione ma non assunta come criterio assoluto né vincolante.

Richieste dei docenti

In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe o plesso dell'Istituto, l'accoglimento della domanda, da formalizzare entro il 30 giugno di ogni anno, è condizionato dalla

disponibilità del posto richiesto, dalla validità della motivazione adottata e dalla valutazione finale del Dirigente.

Particolari esigenze di servizio o personali dei docenti

In presenza di motivi connessi alle esigenze del servizio, o a esigenze personali dei docenti, il Dirigente scolastico può, informando i docenti interessati, disporre la loro mobilità fra classi/sezioni/pleSSI diversi anche prima del termine del ciclo. In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

Assegnazione discipline ai docenti della Scuola primaria

Per la Scuola primaria l'assegnazione al docente delle discipline insegnate nell'ultimo quinquennio va solitamente favorita ove possibile, salva diversa richiesta del docente o per evidenti necessità organizzative dell'Istituto.

Art.29

ASSEGNAZIONE DEL PERSONALE ATA AI PLESSI/SETTORI DI SERVIZIO

All'inizio di ogni anno scolastico e comunque prima dell'inizio delle lezioni, sulla base del P.O.F. e delle attività ivi previste:

- Il Dirigente Scolastico e il Direttore S.G.A. consultano il personale in un'apposita riunione in orario di lavoro .
- Tenendo conto di quanto emerso nella riunione di cui al punto precedente, il D.S.G.A., sulla base delle indicazioni del dirigente, formula il piano delle attività annuali del personale ATA
- Il Dirigente Scolastico stabilisce quante unità di personale assegnare alle diverse sedi, tenendo conto della suddivisione dei settori di lavoro per le diverse professionalità

L'assegnazione degli **assistenti amministrativi** ai settori viene fatta sulla base delle competenze acquisite, dell'anzianità di servizio e dell'accordo fra colleghi fermo restando che ogni unità di personale deve essere in grado di supplire il collega di altro settore in caso di assenza/impedimento: ciò comporta un continuo scambio e una costante comunicazione al fine di non lasciare alcun settore privo di aiuto e di sostegno qualora (in momenti di intenso bisogno) se ne ravveda la necessità.

Quanto sopra indicato comporta tuttavia che ogni unità amministrativa è, e rimane, direttamente responsabile del settore affidatole e deve costantemente operare per garantire l'efficienza e l'efficacia del pubblico servizio cui è preposta.

Criteri di assegnazione personale A.T.A. (cs) ai plessi e alle sedi.

L'assegnazione dei collaboratori scolastici ai singoli plessi è un atto di organizzazione che rientra nella competenza esclusiva del Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 25, comma 4°, del D.Lgs.165/2001 e smi che recita "nell'ambito delle funzioni attribuite alle istituzioni scolastiche, spetta al Dirigente l'adozione dei provvedimenti di gestione delle risorse e del personale". Infatti, le materie di cui all'art. 6, comma 2, lettere h), i) ed m) del CCNL scuola 2007 non sono oggetto di contrattazione integrativa di istituto, così come stabilito dalla legge 421/1992 e, più di recente, dal D.Lgs. 150/2009, nonché ribadito da alcune sentenze, come la sentenza n. 5163/2013 della Corte di Appello di Napoli (sez. lavoro) e dal D.Lgs. 75/2017.

Poiché l'assegnazione dei collaboratori ai plessi costituisce un'operazione delicata, che può incidere sul clima relazionale e, conseguentemente, sulla qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento, le eventuali preferenze dei collaboratori stessi vanno temperate con l'esigenza di garantire condizioni generali di contesto (comunità educante) che predispongano al pieno sviluppo del diritto all'educazione e allo studio degli alunni. Da ciò deriva la necessità di operare scelte che, da un lato rispondano a criteri oggettivi e trasparenti e, dall'altro, tengano conto, attraverso un'attenta analisi dei dati a disposizione, delle caratteristiche personali e delle dinamiche relazionali dei soggetti interessati.

Le assegnazioni di plesso del personale **collaboratore scolastico** sono di durata annuale e sono Disposte, sentito il DSGA, dal Dirigente Scolastico secondo i seguenti criteri:

1. Attenzione a particolari problematiche interne a ogni singolo plesso con particolare attenzione alla presenza di alunni diversamente abili;

2. Copertura di tutte le attività previste dal PTOF e dalle delibere degli Organi Collegiali con particolare attenzione alla complessità dell'organizzazione;
 3. Verifica delle funzioni aggiuntive da attivarsi presso le diverse sedi;
 4. Presenza, nel limite del possibile, di non più di una unità di personale che usufruisce della L. 104/92, al fine di garantire la qualità del servizio;
 5. Competenze di carattere professionale e relazionale al fine di stabilire o mantenere rapporti di collaborazione costruttiva tra il personale addetto al plesso;
 6. Riconoscimento delle positive relazioni e della capacità di intesa col personale addetto al plesso nonché delle necessarie competenze professionali, come condizione per una riassegnazione al medesimo.
 7. Opportunità, compatibilità ambientale, operatività, disponibilità alla collaborazione, comportamento con personale scolastico e genitori, competenze mostrate, efficienza ed efficacia del servizio, nell'interesse supremo della Collettività e nel rispetto delle prerogative dirigenziali come previste della Norma e confermate dalle sentenze.
 8. Continuità nella sede di servizio quando essa sia garanzia di qualità del servizio. Infatti, la continuità di servizio nel plesso non costituisce elemento ostativo ad una diversa assegnazione nel caso in cui siano insorti problemi di carattere organizzativo o relazionale con altri collaboratori, con genitori e con docenti.
 9. Motivi disciplinari/comportamentali durante l'anno scolastico precedente.
 10. Compatibilità ambientale e/o di rapporto con colleghi, genitori e personale docente: atteggiamento collaborativo (motivante o demotivante verso i colleghi), linguaggio, condotta, rispetto degli obblighi del dipendente e del codice disciplinare (artt. 92 e 95 del CCNL 2007, artt. 11, 13, 24 CCNL 2018).
 11. Competenze professionali e disponibilità a rivestire incarichi legati ad aspetti particolari del servizio (mensa, palestra, manutenzione, accoglienza alunni, assistenza portatori di handicap) e/o legati a progetti specifici.
 12. Distribuzione dei carichi di lavoro il più equa possibile. Il Dirigente si riserva la possibilità di effettuare spostamenti di personale ATA, sentito anche il parere della DSGA, sulla base della complessità nella gestione della vigilanza, dell'accoglienza, tenendo conto anche di problematiche di tipo relazionale.
- Qualora il Dirigente dovesse ritenere opportuna la presenza di un determinato collaboratore in un particolare plesso, per le caratteristiche di complessità del plesso, si prescinde dai criteri su elencati e il Dirigente motiverà gli eventuali spostamenti in deroga. In caso di richiesta espressa dal lavoratore di spostamento da un plesso ad un altro, il trasferimento avverrà solo se si libera un posto nella sede prescelta. In caso di più richieste, si procederà, prioritariamente, all'accordo tra i richiedenti con l'Amministrazione, in mancanza di quest'ultimo si procederà valutando le esigenze complessive dell'Istituto, secondo il giudizio del Dirigente, sentito il parere della DSGA.
- Le richieste spostamento di sede dovranno essere presentate entro il 30 giugno dell'A.S. precedente.

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA

TITOLO SETTIMO - ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

Art.30

Obblighi del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico, in qualità di Datore di Lavoro, rispetto agli obblighi previsti in materia di sicurezza, provvede a:

- a. valutazione dei rischi esistenti; elaborazione di apposito documento nel quale siano esplicitati i criteri di valutazione seguiti, le misure e i dispositivi di prevenzione adottati;

- b. adozione di misure protettive in materia di locali, strumenti, materiali, apparecchiature, videoterminali, compreso l'acquisto di segnaletica e materiali vari nei limiti delle risorse disponibili;
- c. designazione del personale incaricato dell'attuazione delle misure di prevenzione con priorità per il personale disponibile e formato, previa consultazione del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza;
- d. informazione e formazione iniziale nonché aggiornamento periodico di tutto il Personale, nei limiti delle risorse a disposizione;
- e. alla formazione e all'aggiornamento periodico e specifico del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza nonché del Personale incaricato all'attuazione delle misure di prevenzione;
- f. convocazione, almeno una volta all'anno, di una Riunione di Prevenzione e Protezione dei Rischi, alla quale è invitato a partecipare anche il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza;
- g. alla consultazione preventiva del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza in merito all'adozione dei provvedimenti in materia di sicurezza.

Art.31 Obblighi dei Lavoratori

Il Personale Docente e A.T.A. è tenuto a:

- a. osservare le misure di prevenzione e protezione indicate nel Documento di Valutazione dei Rischi nonché le indicazioni date in termini di informazione e/o formazione tramite circolari interne o riunioni;
- b. svolgere attività di informazione e formazione rispetto agli alunni, nell'ambito dei rispettivi ruoli;
- c. effettuare le previste prove ed esercitazioni di emergenza/evacuazione;
- d. ricoprire la funzione di Addetto Figure Sensibili, Altro.. qualora designato;
- e. frequentare i corsi di formazione e aggiornamento di carattere generale e, qualora disposto, le iniziative di formazione specifiche.

I lavoratori addetti ad attività per le quali il documento di valutazione dei rischi ha evidenziato un rischio per la salute sono sottoposti alla sorveglianza sanitaria.

Il RSPP è designato dal Dirigente sulla base di quanto previsto dal D.Lgs. 81/2008. All'RSPP esterno, in quanto nessun personale interno si è reso disponibile per assumere tale compito, viene corrisposto un compenso attinto dai fondi del funzionamento dell'istituzione scolastica

Art. 32 Sorveglianza Sanitaria

1. I lavoratori addetti ad attività per le quali il documento di valutazione dei rischi ha evidenziato un rischio per la salute sono sottoposti alla sorveglianza sanitaria.
2. Essa è obbligatoria quando i lavoratori sono esposti a rischi specifici individuati dal D.Lgs. 81/2008 e successive modifiche ed integrazioni come particolarmente pericolosi per la salute.
3. Per l'a.s. 2023/24 è individuato il medico competente a cui viene corrisposto un compenso attinto dai fondi del funzionamento dell'istituzione scolastica

Art. 33
Rapporti con gli Enti Locali Proprietari degli Edifici

1. Per gli interventi di tipo strutturale ed impiantistico deve essere rivolta all'Ente Locale proprietario richiesta formale di adempimento motivandone l'esigenza soprattutto per quanto riguarda la sicurezza.
2. In caso di pericolo grave ed imminente il Dirigente Scolastico adotta i provvedimenti di emergenza resi necessari dalla contingenza ed informa tempestivamente l'Ente Locale proprietario. L'Ente Locale proprietario con tale richiesta formale diventa responsabile ai fini della sicurezza a termini di legge.

Art. 34
Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza

1. Nella scuola viene designato, nell'ambito della RSU, il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS).

Qualora non possa essere individuato, la R.S.U. designa altro soggetto disponibile tra i lavoratori della Scuola.

2. Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza ha diritto di accesso ai luoghi di lavoro nel rispetto dei limiti previsti dalla legge. A tal fine segnala preventivamente al Dirigente Scolastico le visite che intende effettuare negli ambienti di lavoro; tali visite possono svolgersi congiuntamente con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione o del suo Sostituto.
3. La consultazione del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza da parte del Dirigente Scolastico, prevista dal D.Lgs. 81/2008, si deve svolgere in modo tempestivo; in occasione della consultazione il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza ha facoltà di formulare proposte e opinioni che devono essere verbalizzate e depositate agli Atti; inoltre, il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza è consultato sulla designazione del Responsabile e degli Addetti al Servizio di Prevenzione, sul Piano di Valutazione dei rischi, programmazione, realizzazione e verifica della prevenzione nella scuola; è altresì consultato in merito all'organizzazione della formazione di cui all'art. 37, comma 9, del D.Lgs. 81/2008.

Gli esiti delle attività di consultazione di cui sopra devono essere riportati in apposito verbale sottoscritto dal R.L.S. e depositato agli Atti.

4. Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza ha diritto di ricevere le informazioni e la documentazione relativa alla valutazione dei rischi e alle misure di prevenzione nonché quelle previste dall'art. 73 punto c del C.C.N.L. 29/11/2007.
5. Il Dirigente Scolastico, su istanza del R.L.S., è tenuto a fornire tutte le informazioni e la documentazione richiesta.

Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza è tenuto a fare delle informazioni e della documentazione ricevute un uso strettamente connesso alla sua funzione.

6. Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza ha diritto alla formazione specifica prevista dalla normativa vigente.
7. Il R.L.S. non può subire pregiudizio alcuno a causa dello svolgimento della propria attività.
8. Per l'espletamento dei compiti di cui all'art. 50 del D.Lgs. 81/2008, il Rappresentante per la Sicurezza, oltre ai permessi già previsti per le Rappresentanze Sindacali, può utilizzare

appositi permessi retribuiti orari pari a 40 ore annue. Il predetto monte ore e le attività sono considerati tempo di lavoro, cioè servizio a tutti gli effetti.

Art. 35

Il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP)

1. Il RSPP è designato dal Dirigente sulla base di quanto previsto dal D.Lgs. 81/2008.
2. All'RSPP esterno, in quanto nessun personale interno si è reso disponibile per assumere tale compito, viene corrisposto un compenso attinto dai fondi del funzionamento dell'istituzione scolastica

Art.36

Le figure sensibili

Per ogni sede scolastica, sentito il parere del Rappresentante dei Lavoratori e per la Sicurezza, sono individuate le seguenti figure:

- referente per la sicurezza
- figure sensibili:
- addetto al primo soccorso
- addetto al primo intervento sulla fiamma
- squadra di evacuazione
- squadra di somministratori farmaci

Al referente per la sicurezza viene destinato un budget forfettario stabilito in fase di ripartizione del FIS.

TITOLO OTTAVO- ARTICOLAZIONE ORARIA E CRITERI PER LA FLESSIBILITÀ ORARIA

PERSONALE ATA

Art. 37

Riunione programmatica di inizio anno scolastico del personale ATA

Contestualmente alla definizione del piano dell'offerta formativa da parte degli organi collegiali e precedentemente al confronto con la R.S.U. e le OO.SS. il Dirigente scolastico e il Direttore dei S.G.A. convocano la riunione programmatica d'inizio anno per conoscere proposte e pareri e la disponibilità del personale finalizzata al garantire equi carichi di lavoro per tutti (predisposti dal D.S.G.A.) in merito a:

- organizzazione e funzionamento dei servizi scolastici;
- criteri per la distribuzione dei carichi di lavoro;
- articolazione dell'orario di lavoro: flessibilità, turnazioni
- utilizzazione del personale;
- individuazione delle chiusure prefestive della scuola nei periodi d'interruzione delle attività didattiche e criteri per il recupero delle ore non lavorate.

Della riunione il DSGA redige apposito verbale.

Il direttore dei servizi generali e amministrativi formula quindi una proposta di piano delle attività e la sottopone al dirigente scolastico per la sua formale adozione.

Art. 38

Orario flessibile

Una volta stabilito l'orario di servizio dell'istituzione scolastica, nell'ambito della programmazione iniziale è possibile adottare l'orario flessibile di lavoro. Oltre alle modalità previste per legge e dai contratti nazionali in vigore, potranno essere prese in considerazione, durante l'anno scolastico,

altre richieste di organizzazione flessibile del lavoro, compatibilmente con le necessità dell'istituzione scolastica e delle esigenze prospettate dal restante personale. La flessibilità organizzativa oraria da un lato riconosce vantaggi al lavoratore, garantendone un maggior equilibrio psico-fisico, migliorandone la prestazione; dall'altro potrebbe cagionare un maggior carico di lavoro per gli altri lavoratori, con questi ultimi, quando necessario, saranno concordati turni di recupero o compensazioni economiche. La flessibilità orario potrà essere utilizzata anche per rimodulare il servizio onde fronteggiare il divieto di nomina disposto dell'art. 1 comma 332 della legge 190/2014. Per tali ragioni la flessibilità si caratterizza per:

- la rimodulazione dell'orario giornaliero e settimanale dei turni di lavoro;
- lo scambio dei plessi per la copertura del personale assente con la cura dei servizi necessari a garantire il servizio senza oneri per l'Amministrazione.
- maggior carico di lavoro dovuto alla sostituzione dei colleghi assenti nello stesso plesso;
- nei plessi dove è in servizio una/due unità si provvede alla sostituzione per rotazione o tra il personale che ha garantito la propria disponibilità;
- sono consentiti per soddisfare particolari necessità di servizio o personali, previa formale autorizzazione del DSGA, accordi tra il personale per modifiche dei turni ordinari di lavoro. In questo caso i criteri per individuare le predette fasce temporali sono i seguenti:
 - l'orario di entrata non potrà essere successivo all'orario di inizio delle lezioni;
 - l'orario di uscita non potrà essere precedente alla mezz'ora successiva all'orario di conclusione delle lezioni.

Art. 39

Utilizzo del personale ATA nel caso di elezioni (politiche/amministrative/europee)

Nel caso in cui singoli plessi dell'istituto siano sede di elezioni, il personale ivi impiegato, in caso di effettive e straordinarie esigenze di funzionamento, presterà servizio nelle altre sedi dell'istituto.

Art. 40

Sostituzione docenti assenti

Per la sostituzione dei docenti assenti si procederà con i seguenti criteri:

- tutti i docenti la cui classe è totalmente assente;
- i docenti che devono provvedere al recupero dei permessi brevi attribuiti dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'articolo 16 del CCNL;
- i docenti che devono completare l'orario di servizio o sono in compresenza compresi i docenti assegnati all'organico di potenziamento nelle ore programmate nel PTOF destinate allo svolgimento delle attività di potenziamento dell'offerta formativa.
- Gli insegnanti di sostegno presteranno servizio nella propria classe in assenza del docente titolare (anche con la presenza dell'alunno loro assegnato), presteranno servizio in classi diverse dalle proprie se assente l'alunno (i docenti di sostegno sono tenuti ad informare la responsabile di plesso in caso di assenza dell'alunno disabile loro affidato).
- i docenti che hanno dato la disponibilità ad effettuare ore eccedenti d'insegnamento, (a pagamento per la secondaria, a recupero per primaria e infanzia).

Le responsabili di plesso procederanno ad assegnare le sostituzioni effettuando la rotazione di tutti gli insegnanti, in modo da non creare disparità.

TITOLO NONO: CRITERI GENERALI PER L'UTILIZZO DI STRUMENTAZIONI TECNOLOGICHE DI LAVORO IN ORARIO DIVERSO DA QUELLO DI SERVIZIO, AL FINE DI UNA MAGGIORE CONCILIAZIONE TRA VITA LAVORATIVA E VITA FAMILIARE (DIRITTO ALLA DISCONNESSIONE)

(ART.22 COMMA 4 LETTERA c8 CCNL 2016-2018)

Art. 41

Informazioni e circolari

Tutte le circolari interne sono inviate alla mail comunicata dal dipendente e/o registro elettronico. Allo stesso modo saranno trasmesse tutte le comunicazioni di servizio o le informazioni che pervengono alla posta istituzionale e che possono essere di interesse per il personale.

Art. 42

Diritto alla disconnessione

Gli orari di reperibilità telefonica vanno dalle 07.00 alle 18.00, dal lunedì al venerdì, nei limiti dell'orario di funzionamento degli uffici di segreteria. Negli stessi orari possono essere inviate le comunicazioni per mail e/o registro elettronico. Per ragioni di sicurezza ed emergenza i suddetti limiti sono superati al fine di evitare o prevenire situazioni di pericolo. I collaboratori del dirigente scolastico, i responsabili di plesso, i docenti che hanno compiti organizzativi, in caso d'urgenza, possono essere contattati anche fuori dai suddetti limiti temporali.

Art.43

Modalità e tempi di utilizzo delle comunicazioni asincrone

La comunicazione tramite i "canali sociali" non richiedono la connessione contestuale e contemporanea dei lavoratori. In questo caso è possibile inviare comunicazioni anche in periodi non lavorativi poiché è garantita la piena libertà del lavoratore di scegliere i tempi di lettura e di replica. A tal fine, trattandosi di trasmissione di messaggi, che non richiedono la connessione contemporanea, i lavoratori (tra questi è incluso anche il dirigente scolastico) possono decidere i tempi di trasmissione dei messaggi, fatto salvo il diritto di chi riceve di leggere e replicare nei tempi desiderati. In ogni caso le comunicazioni a mezzo dei canali sociali informatici con gli utenti e tra colleghi devono essere finalizzate ad informazioni di servizio e alle interazioni necessarie per lo svolgimento della funzione di educazione, di istruzione e di orientamento.

TITOLO DECIMO: RIFLESSI SULLA QUALITÀ DEL LAVORO E SULLA PROFESSIONALITÀ DELLE INNOVAZIONI TECNOLOGICHE E DEI PROCESSI DI INFORMATIZZAZIONE INERENTI I SERVIZI AMMINISTRATIVI E A SUPPORTO DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA (ART.22 COMMA 4 LETTERA c9 CCNL 2016-2018)

Art.44

Tecnologie nelle attività di insegnamento

Gli strumenti elettronici sono finalizzati a migliorare la prestazione lavorativa diminuendo lo stress da lavoro e rendere più efficace il servizio scolastico. I docenti utilizzano gli strumenti tecnologici durante l'orario scolastico per attività didattiche, di ricerca e studio individuale e/o collettivo. Con queste finalità i docenti possono creare gruppi di lavoro, quali ad esempio gruppi sociali di informazioni o piattaforme e-learning, finalizzate esclusivamente alle attività didattiche, nessuna comunicazione diversa potrà veicolare tramite gli stessi, non può essere fatto uso diverso da quello indicato nelle finalità.

Art.45

Tecnologie nelle attività funzionali all'insegnamento

La compilazione del registro elettronico ottimizza la prestazione lavorativa dei singoli docenti, riducendo i tempi delle attività funzionali all'insegnamento e globalmente migliorando il servizio scolastico anche nei rapporti con le famiglie.

Il collegio si è espresso a favore della compilazione del registro di classe per i compiti, le attività, le programmazioni, le valutazioni, le comunicazioni ai genitori

Se durante l'orario di servizio in classe si dovessero verificare cali di connessione tali da non consentire la compilazione del registro elettronico personale, lo stesso sarà compilato in un altro momento e comunque nei tempi che il docente, in piena autonomia, deciderà di dedicare alle attività funzionali all'insegnamento. La differibilità non potrà comunque superare le 24 h.

ART.46

TECNOLOGIE NELLE ATTIVITA' AMMINISTRATIVE

Tutto il personale di segreteria è tenuto all'utilizzo degli strumenti informatici e telematici rispettando le norme del codice digitale (D. Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.).

Il personale amministrativo non deve fare uso dei videoterminali per più di 4 ore consecutive al giorno. Alternerà il lavoro al videoterminale con altra tipologia di lavoro avendo comunque diritto a turni di riposo, a pause e a tutte le protezioni previste dalle norme in materia (D. Lgs 81/2008)

La **formazione in servizio** del personale ATA è da ritenersi una risorsa fondamentale per una piena attuazione dell'autonomia scolastica, per il miglioramento dei processi organizzativi e didattici, nonché per l'effettiva innovazione dell'intero Sistema Istruzione.

TITOLO UNDICESIMO : TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO

Art. 47

Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale

1. L'Istituto aderisce alla Rete di scopo per la formazione nell'ambito territoriale 15 e pertanto non gestisce, né in proprio né per proprio conto, alcuna risorsa finalizzata all'attuazione del Piano nazionale di formazione docenti.
2. Anche per la formazione dei docenti neo-assunti in anno di formazione e prova, nonché per la formazione del personale ATA, le relative risorse non sono gestite dalla Scuola
3. Le risorse attribuite all'Istituto per il PNSD sono utilizzate in base alle esigenze di formazione del personale previste nel PTOF

Art. 48

Criteri per la ripartizione del Fondo dell'istituzione scolastica

Si concorda di detrarre prioritariamente dalla quota totale del fondo dell'istituzione scolastica (prima della divisione tra le diverse categorie di personale) la parte variabile, pari ad € **4.740,00** da destinare alla retribuzione dell'indennità di direzione al DSGA; parimenti si detrae l'importo necessario a retribuire la sostituzione del DSGA pari ad € 476,40 (lordo dipendente).

La quota rimanente del fondo dell'istituzione scolastica incrementata dalle economie viene così

70% - al personale docente

30 % - al personale ATA.

TITOLO DODICESIMO - TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO

Art. 49

Fondo per il salario accessorio

1. Il Fondo per il salario accessorio dell'anno scolastico 2023/24 è complessivamente alimentato da risorse finanziarie quali :
 - a. Fondo delle istituzioni scolastiche (art. 40 CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018) erogato dal MIUR;
 - b. Funzioni strumentali all'Offerta Formativa
 - c. Incarichi specifici del personale ATA
 - d. Ore eccedenti l'orario settimanale
 - e. Attività complementari di educazione fisica
 - f. Area a rischio
 - g. Valorizzazione dei docenti
 - h. eventuali economie del Fondo per il salario accessorio derivanti da risorse non utilizzate negli anni scolastici precedenti;
 - i. altre risorse provenienti dall'Amministrazione e da altri Enti, pubblici o privati, destinate a retribuire il personale della istituzione scolastica, a seguito di accordi, convenzioni od altro in base alla quantificazione risultante nel Programma annuale di riferimento;

j. eventuali contributi volontari dei genitori destinati al personale a seguito di delibera di approvazione del Programma annuale da parte del Consiglio di Istituto e successivo accertamento da parte del dirigente da calcolarsi al lordo dipendente.

2. Il Fondo per la contrattazione integrativa è quantificato nell'apposito atto di costituzione, emanato dal dirigente secondo le istruzioni contenute nel paragrafo III.1 della circolare 19 luglio 2012, n. 25 della Ragioneria Generale dello Stato. Tale atto è predisposto sulla base delle informazioni disponibili alla data di avvio della contrattazione ed è tempestivamente aggiornato a seguito della eventuale disponibilità di nuove risorse. Di esso il dirigente fornisce informazione alla parte sindacale.
3. Vista la nota MIUR prot. n. 25954 del 29-09-2023 con la quale è stata disposta l'assegnazione per MOF relativo al periodo settembre/dicembre 2023 e gennaio/agosto 2024;
4. VISTA la comunicazione del DSGA prot. n. 4872/II.10 del 28/11/2023 in merito alla disponibilità delle risorse finanziarie per il Miglioramento Offerta Formativa relative all'A.S. 2023/24.
5. VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa;
6. **CONSIDERATO** che al sistema SICOGE sono presenti le seguenti economie lordo dipendenti:

Descrizione	Economia Docenti/Ata	provenienza
Fondo di Istituto – Valorizzazione Personale Scolastico	2.983,28	SIRGS
Ore eccedenti	16,74	SIRGS
Gruppo Sportivo	0,00	SIRGS
Aree a rischio	0,00	SIRGS
totale	3.000,02	

È costituito il fondo per il miglioramento dell'Offerta Formativa dell'I.C. di Macerata Campania relativo all'a.s.2023/24 sulla base delle risorse finanziarie di seguito specificate.

FONDI PER MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

Descrizione	N°	moltiplicatore	Risorse finanziarie lordo stato	Risorse finanziarie lordo dipendente
FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA+ VALORIZZAZIONE PERSONALE SCOLASTICO			77.124,43	58.119,39
ECONOMIA			3.958,81	2.983,28
totale generale disponibilità FIS			81.083,24	61.102,67
Indennità direzione DSGA			-6.289,98	-4.740,00
Indennità sostituto			-632,18	-476,40
FONDO DI RISERVA			-2.388,60	-1.800,00
Disponibilità finanziaria FIS			71.772,48	54.086,27

Calcolo Risorse finanziarie per Funzioni Strumentali a.s. 2023/24

Descrizione indicatore	N°	moltiplicatore	Risorse finanziarie lordo stato	Risorse finanziarie lordo dipendente
FF.SS			5.908,20	4.452,30
<i>Disponibilità finanziaria Funzioni Strumentali</i>				

Calcolo Risorse finanziarie per Incarichi specifici personale ATA a.s. 23/24

Descrizione indicatore	N°	moltiplicatore	Risorse finanziarie lordo stato	Risorse finanziarie lordo dipendente
INCARICHI SPECIFICI			3.466,56	2.612,33
<i>Disponibilità finanziaria Incarichi specifici</i>			3.466,56	2.612,33

Calcolo Risorse finanziarie per Attività complementari di Educazione Fisica a.s. 23/24

Descrizione indicatore	N° classi	moltiplicatore	Risorse finanziarie lordo stato	Risorse finanziarie lordo dipendente
GRUPPO SPORTIVO			1.275,90	961,49
<i>Disponibilità finanziaria att. Compl. Ed. fis.</i>			1.275,90	961,49

Calcolo Risorse finanziarie ore eccedenti eccedenti sost. Collegli assenti a.s. 23/24

Descrizione indicatore	N°	Moltiplicatore	Risorse finanziarie lordo stato	Risorse finanziarie lordo dipendente
ORE ECCEDENTI			3.608,96	2.719,64
ECONOMIE A.P.			22,21	16,74
<i>Disponibilità finanziaria ore eccedenti</i>			3.631,18	2.736,38

Risorse Aree a rischio

a.s. 23/24

Descrizione indicatore	N°	Moltiplicatore	Risorse finanziarie lordo stato	Risorse finanziarie lordo dipendente
Aree a rischio a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica			646,12	486,90
<i>Disponibilità finanziaria ore eccedenti</i>			646,12	486,90

Risorse finanziarie valorizzazione personale scolastico

a.s. 23/24

Descrizione	Risorse finanziarie lordo dipendente
Valorizzazione personale scolastico	Confluito nel MOF

Art. 50

Fondi finalizzati

A fronte di ciò, per il corrente A.S. si ha la seguente disponibilità finanziaria:

Disponibilità finanziaria FIS 54.086,27 Lordo dipendente

Vista la delibera del Consiglio d'istituto la risorsa finanziaria è così assegnata:

Quota personale ATA euro 16.225,88

Quota personale docente euro 37.860,39

Art. 51

Stanzamenti fondi finalizzati personale docente

1. Garantita la retribuzione delle ore assegnate per lo svolgimento delle attività delle figure dell'organigramma di Istituto, se i progetti presentati sfiorano il tetto totale di FIS a disposizione, questi verranno liquidati con un monte ore inferiore all'effettivo svolto. In assenza di un congruo numero di partecipanti il progetto viene annullato previa autorizzazione e monitoraggio famiglia.

2. Per le Funzioni strumentali sono state individuate 4 aree di intervento e precisamente:

- AREA 1- n. 2 Funzioni strumentali
- AREA 2 – n.2 Funzioni strumentali
- AREA 3 – n. 2 Funzioni strumentali
- AREA 4 – n. 2 Funzioni strumentali

I fondi stanziati vengono ripartiti in parti uguali, pertanto ciascuna Funzione strumentali percepisce euro **556,54**

Art.52

Ripartizione FIS personale docente

1. Al fine di perseguire le finalità di cui all'articolo 21, sulla base della delibera del Consiglio d'istituto, di cui all'art. 88 del CCNL del comparto scuola 2006-2009 e del Piano annuale delle attività dei docenti, il fondo d'istituto destinato al personale docente è ripartito, come segue, tra le aree di attività di seguito specificate:
 - a. supporto alle attività organizzative (delegati del dirigente, figure di presidio ai plessi.)
supporto alla didattica (coordinatori di classe, interclasse, intersezione gruppi di lavoro e di progetto, referenti, responsabile orientamento, responsabile integrazione disabili, responsabile BES, responsabile mensa, ecc.): € **29.137,50**
 - b. progetti e attività di arricchimento dell'offerta formativa : € **5.372,50**

Nello specifico si assegna quanto segue:

RIPARTIZIONE M. O. F. - a. s. 2023/24 - NOTA M.I.U.R. PROT. 25.954 DEL 29/09/2023

Docenti collaboratori del Dirigente Scolastico:			
Collaboratore con incarico di sostituzione -		245,00	17,50 4.287,50
Secondo collaboratore		145,00	17,50 2.537,50
		390,00	6.825,00
FID. DI PLESSO SC. SEC. I (STAFF DI PRESIDENZA)			
PLESSO PASCOLI	95	17,50	1.662,50
FIDUCIARI DI PLESSO scuola Primaria:(STAFF DI PRESIDENZA)			
PLESSO MATTEOTTI	75	17,50	1.312,50
PLESSO DA VINCI	75	17,50	1.312,50
- PLESSO GRAMSCI	75	17,50	1.312,50
FIDUCIARI DI PLESSO scuola Infanzia:(STAFF DI PRESIDENZA)			
PLESSO DE AMICIS	45	17,50	787,50
PLESSO GIOVANNI PAOLO II	45	17,50	787,50
PLESSO AGAZZI	45	17,50	787,50
COORDINATORE Indirizzo Musicale:			
N. 1 DOCENTE	20	17,50	350,00
REFERENTE ANIMATORE DIGITALE			
N. 1 DOCENTE	100	17,50	1.750,00
REFERENTE INVALSI SC PRIM E SEC			
N. 1 DOCENTE	20	17,50	350,00
N. 1 DOCENTE	20	17,50	350,00
REFERENTE GOP			
N. 1 DOCENTE	25	17,50	437,50
N. 1 DOCENTE	50	17,50	875,00
REFERENTI INCLUSIONE			
N. 1 DOCENTE	20	17,50	350,00
N. 1 DOCENTE	20	17,50	350,00
REFERENTE Bullismo -			
N. 1 DOCENTE	40	17,50	700,00
N. 1 DOCENTE	20	17,50	350,00
REFERENTE EDUCAZ CIVICA			
N. 1 DOCENTE	10	17,50	175,00

REFERENTE DOCENTI NEO IMMESSI IN RUOLO			
N. 1 DOCENTE	35	17,50	612,50
REFERENTE TUTOR			
N. 1 DOCENTE	15	17,50	262,50
N. 1 DOCENTE	15	17,50	262,50
N. 1 DOCENTE	15	17,50	262,50
REFERENTE SOMMINISTRAZIONE FARMACI			
N. 1 DOCENTE	20	17,50	350,00
REFERENTE MENSA			
N. 1 DOCENTE	30	17,50	525,00
REFERENTE CONTINUITA'			
N. 1 DOCENTE	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE	10	17,50	175,00
REFERENTE SICUREZZA			
N. 1 DOCENTE	20	17,50	350,00
REFERENTE SPORT PRIMARIA - INFANZIA-SECONDARIA			
N. 1 DOCENTE	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE	10	17,50	175,00
REFERENTE LEGALITA'			
N. 1 DOCENTE	20	17,50	350,00
COORDINATORI DI CLASSE			
N. 1 DOCENTE 1 A	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE 2A	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE 3A	20	17,50	350,00
N. 1 DOCENTE 1B	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE 2B	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE 3B	20	17,50	350,00
N. 1 DOCENTE 1C	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE 2C	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE 3C	20	17,50	350,00
N. 1 DOCENTE 1D	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE 2D	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE 3D	20	17,50	350,00
N. 1 DOCENTE 1E	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE 2E	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE 3E	20	17,50	350,00
COORDINATORI DI INTERCLASSE SCUOLA PRIMARIA			
N. 1 DOCENTE	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE	10	17,50	175,00
Coordinat.di intersezione			
N. 1 DOCENTE	5	17,50	87,50
	1275		22.312,50
1.665,00	TOTALE		29.137,50

PROGETTI CURRICULARI				
TITOLO	N. DOC	H. X PROG.	COSTO	TOTALE PROGETTO
ERASMUS WORLD :DA SANT'ANTUONO ALL'EUROPA				
N. 1 DOCENTE	1	15	17,50	262,50
N. 1 DOCENTE	1	15	17,50	262,50
ETWINNING FOREVER				
N. 1 DOCENTE	1	20	17,50	350,00
N. 1 DOCENTE	1	20	17,50	350,00
G.D.S. GENIALITA' E SEMPLICITA' DELLA DIDATTICA DIGITALE				
N. 1 DOCENTE	1	20	17,50	350,00
N. 1 DOCENTE	1	20	17,50	350,00
ESPLORIAMO ATTRAVERSO LA LETTURA				
N. 1 DOCENTE	1	7	17,50	122,50
N. 1 DOCENTE	1	14	17,50	245,00
N. 1 DOCENTE	1	7	17,50	122,50
N. 1 DOCENTE	1	7	17,50	122,50
LE FRANCAIS C'EST FACILE!				
N. 1 DOCENTE	1	14	17,50	245,00
LATIN...AMO!				
N. 1 DOCENTE	1	10	17,50	175,00
N. 1 DOCENTE	1	10	17,50	175,00
ORIENTAMENTO DI STRUMENTO				
N. 1 DOCENTE	1	18	17,50	315,00
N. 1 DOCENTE	1	18	17,50	315,00
N. 1 DOCENTE	1	25	17,50	437,50
N. 1 DOCENTE	1	18	17,50	315,00
ABBELIAMO LA NOSTRA SCUOLA-LA SCUOLA DELLE INTELLEGENZE MULTIPLE				
N. 1 DOCENTE	1	2	17,50	35,00
N. 1 DOCENTE	1	2	17,50	35,00
N. 1 DOCENTE	1	2	17,50	35,00
N. 1 DOCENTE	1	3	17,50	52,50
TOTO PEPPINO E ..SILVIO FIORILLO				
N. 1 DOCENTE	1	20	17,50	350,00
N. 1 DOCENTE	1	20	17,50	350,00
		307		5.372,50

Art.53

Ripartizione FIS personale ATA

1. Le attività aggiuntive, svolte nell'ambito dell'orario d'obbligo nella forma di intensificazione della prestazione, sono riportate ad unità orarie ai fini della liquidazione dei compensi.
2. Le sole prestazioni del personale ATA rese in aggiunta all'orario d'obbligo, in alternativa al ricorso al Fondo per il salario accessorio, possono essere remunerate con recuperi compensativi, compatibilmente con le esigenze di servizio.

Vengono definite le aree di attività riferite al personale ATA, a ciascuna delle quali vengono assegnate le risorse specificate:

- a. intensificazione del carico di lavoro per sostituzione di colleghi assenti AA: € 1.522,50
- b. assegnazione di incarichi a supporto dell'amministrazione o della didattica: € 2.610,00
- c. intensificazione del carico di lavoro per sostituzione di colleghi assenti CS: € 2.625,00
- d. assegnazione di incarichi a supporto dell'amministrazione o della didattica CS: € 6.375,00

ATTIVITA' PERSONALE ATA				
PERSONALE: ASSISTENTI AMMINISTRATIVI				
TITOLO	N. DIP	H	COSTO	TOTALE PROGETTO
INTENSIFICAZIONE PER SOSTITUZ. ASS AMM.VI				
n. 1 Assistente amministrativo (RUOLO T.P)		25	14,50	362,50
n. 1 Assistente amministrativo (RUOLO T.P)		25	14,50	362,50
n. 1 Assistente amministrativo (RUOLO P.T N. 24 ORE)		25	14,50	362,50
n. 1 Assistente amministrativo (ruolo P.T N. 18 ORE)		10	14,50	145,00
n. 1 Assistente amministrativo (Ruolo in Assegnazione)		10	14,50	145,00
n. 1 Assistente amministrativo (Tempo Determinato)		10	14,50	145,00
TOTALE PARZIALE				1.522,50
SISTEMAZ. PRATICHE - ARCHIVI E MAGAZZINO - SUPPORTO ATTIVITA' PROGETTUALI				
DEMATERIALIZZAZIONE - PIANO TRIENNALE TRASPARENZA -CODICE PRIVACY -PROTOCOLLO INFORMATICO - SISTEMAZIONE ARCHIVIO PON. FESR - FSE - INVENTARIO				
PREVIO REGISTRO PRESENZE IN AGGIUNTA AI RIENTRI				
n. 1 Assistente amministrativo (RUOLO T.P)		35	14,50	507,50
n. 1 Assistente amministrativo (RUOLO T.P)		35	14,50	507,50
n. 1 Assistente amministrativo (RUOLO P.T N. 24 ORE)		80	14,50	1.160,00
n. 1 Assistente amministrativo (ruolo P.T N. 18 ORE)		10	14,50	145,00
n. 1 Assistente amministrativo (Ruolo in Assegnazione)		10	14,50	145,00
n. 1 Assistente amministrativo (Tempo Determinato)		10	14,50	145,00
TOT PARZIALE				2.610,00
TOTALE GEN A.A.				4.132,50
PERSONALE: COLLABORATORI SCOLASTICI				
Intensificazione per sostituzione colleghi assenti + Prestazioni aggiuntive e straordinari				
PREVIO REGISTRO PRESENZE IN AGGIUNTA AI RIENTRI				
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO IN ASSEGNAZIONE)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO P.TIME)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00

N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO IN ASSEGNAZIONE)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
		210		2.625,00
servizi esterni: UFF POSTALE - COMUNE - ASL - SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA				
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO IN ASSEGNAZIONE)	1	20	12,50	250,00
RESPONS PORTINERIA E RAPP CON IL DIRIGENTE + RESP MAG				
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	40	12,50	500,00
PICCOLA MANUTENZIONE E MANSIONI STRAORDINARIE (FOTOCOPIE FROT OFFICE.RELAZIONE CON IL PUBBLICO				
SCUOLA INFANZIA				
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	15	12,50	187,50
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO IN ASSEGNAZIONE)	1	15	12,50	187,50
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	15	12,50	187,50
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	15	12,50	187,50
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	15	12,50	187,50
VALERIO VENERANDA	1	15	12,50	187,50
SCUOLA PRIMARIA				
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	15	12,50	187,50
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	15	12,50	187,50
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	15	12,50	187,50
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	15	12,50	187,50
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	30	12,50	375,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	30	12,50	375,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	30	12,50	375,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO IN ASSEGNAZIONE)	1	30	12,50	375,00
SCUOLA SEC DI I GRADO				
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	15	12,50	187,50
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO P.TIME)	1	15	12,50	187,50
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	15	12,50	187,50
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	15	12,50	187,50
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	15	12,50	187,50
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	15	12,50	187,50
ASSISTENZA ALUNNI DISABILI				
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00

N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO IN ASSEGNAZIONE)	1	10	12,50	125,00
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)	1	10	12,50	125,00
		510		
	TOTALE			6.375,00
	TOTALE GENERALE			13.132,50
INCARICO AGGIUNTIVO				
ASSISTENZA ALUNNI DISABILI				
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)		20		250
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)		20		250
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)		20		250
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)		20		250
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)		20		250
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)		20		250
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)		20		250
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)		20		250
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO IN ASSEGNAZIONE)		20		250
N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO (RUOLO)		20		250
				2.250,00

Art. 54

Accantonamento fondo per adeguamento aumenti tabellari

Per far fronte agli aumenti orari previsti dall'entrata in vigore del nuovo contratto CCNL 2019-2021, considerato che non vi sarà alcun aumento del M.O.F. in conseguenza dell'entrata in vigore del nuovo contratto, si accantona una quota pari a circa il 10% del fondo di istituto ad adeguare i pagamenti delle ore svolte dal 1° Gennaio 2024 in avanti ai nuovi compensi orari.

Tale accantonamento è pari a circa Euro 3.350,39 sulla quota destinata ai docenti e circa Euro 3.093,38 sulla quota destinata al personale ATA dal MOF e di euro 362,33 dall'Incarico Aggiuntivo.

In questo modo non sarà necessario riaprire la contrattazione di istituto ma si procederà semplicemente a compensare il personale secondo le nuove tabelle che andranno in vigore dal 1°Gennaio 2024.

TITOLO TREDICESIMO - NORME TRANSITORIE E FINALI

Art. 55

Clausola di salvaguardia finanziaria

1. Nel caso di accertata esorbitanza dai limiti di spesa il dirigente può sospendere, parzialmente o totalmente, l'esecuzione delle clausole del presente contratto produttive di tale violazione.
2. Nel caso in cui l'accertamento dell'incapienza del Fondo per il salario accessorio intervenga quando le attività previste sono state già svolte, il dirigente dispone, previa informazione alla

parte sindacale, la riduzione dei compensi complessivamente spettanti a ciascun dipendente nella misura percentuale necessaria a garantire il ripristino della compatibilità finanziaria.

Art.56

Procedura per la liquidazione del salario accessorio

1. I progetti per i quali è previsto un compenso a carico del Fondo per il salario accessorio devono rendere espliciti preventivamente gli obiettivi attesi, la misura del loro raggiungimento e gli indicatori quantitativi da utilizzare per la verifica.
2. La liquidazione dei relativi compensi avviene a consuntivo e previa verifica della corrispondenza sostanziale fra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti.
3. In caso di mancata corrispondenza, il dirigente dispone – a titolo di riconoscimento parziale del lavoro effettivamente svolto – la corresponsione di un importo commisurato al raggiungimento degli obiettivi attesi e comunque non superiore al 50 % di quanto previsto inizialmente.

Verbale di sottoscrizione

L'anno 2023, il giorno 21 del mese di dicembre, alle ore 11:00 nei locali di presidenza dell' IC Macerata Campania viene sottoscritto l'ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto 2023/24. Dopo l'invio del presente contratto al Collegio dei revisori dei conti, corredato dalla relazione tecnico-finanziaria predisposta dal DSGA e illustrativa predisposta dal DS, per il previsto parere, il contratto verrà definitivamente stipulato

L'Ipotesi di accordo viene sottoscritta tra:

PARTE PUBBLICA :

Dirigente Scolastico prof Antonio Palmieri _____

PARTE SINDACALE:

UIL- DE SIMONE Giuseppe _____

UIL- RAUCCI Annunziata _____

SNALS- CAPORASO Carmela Anna Maria _____

SINDACATI SCUOLA TERRITORIALI
D'AMICO ANGELA _____

TROIANO PASQUALE _____