ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE

Distretto n. 16 Macerata Campania (CE) Via Roma,11

C.F. 94017830616- Mail:ceic88300b@istruzione.it

Tel 0823/692435 - Fax 0823/695550

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI (PRIMARIA)

La valutazione degli alunni diversamente abili ha un valore positivo da un punto di vista formativo ed educativo.

Essa è relativa agli interventi educativi e didattici effettivamente svolti in base al PEI:

* Se l’alunno segue la programmazione della classe, la valutazione segue gli stessi criteri adottati per i compagni, con una particolare attenzione alle specifiche difficoltà certificate;
* Se l’alunno segue una programmazione ridotta o differenziata, la valutazione considera il percorso compiuto dall’alunno e certifica le conoscenze e le competenze acquisite.
* Il Consiglio di Classe può prevedere anche per l’alunno con disabilità, con PEI normale o semplificato, la frequenza di un corso di recupero, con la partecipazione anche del docente di sostegno, per le ore ritenute necessarie

La valutazione è riferita ai progressi in rapporto alle potenzialità dell’alunno e ai livelli di apprendimento iniziali. Essa assume una connotazione formativa nella misura in cui evidenzia le mete, anche minime raggiunte dal soggetto, valorizza le risorse personali e indica le modalità per svilupparle, lo aiuta a motivarsi e a costruire un concetto positivo e realistico di sé.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE CON OBIETTIVI INDIVIDUALIZZATI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RILIEVO | VOTO | MODALITÀ DI RAGGIUNGIMENTO DELL’OBIETTIVO |
| Obiettivo non raggiunto | 5 | Totalmente guidato e non collaborativo |
| Obiettivo raggiunto | 6 | Guidato |
| Obiettivo sostanzialmente raggiunto | 7 | Parzialmente guidato |
| Obiettivo raggiunto in modo  soddisfacente | 8 | Collaborativo |
| Obiettivo pienamente raggiunto | 9 | In sicurezza e con ruolo attivo |
| Obiettivo raggiunto in modo eccellente | 10 | In sicurezza e con ruolo propositivo |