*IC MACERATA CAMPANIA SECONDARIA I GRADO*

*SCHEMA DI OSSERVAZIONE :* è uno strumento per una programmazione disciplinare individualizzata e per l’elaborazione del P.E.I. , in quanto facilita la rilevazione dei prerequisiti, del comportamento, della relazione, capacità attentive, impegno, responsabilità, autonomia e interessi.

Compilata prima della stesura del P.E.I.

***DISCIPLINA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***ALUNNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***CLASSE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PREREQUISITI*** | TOTALMENTE ASSENTI | PARZIALMENTE ASSENTI | CON LIEVI LACUNE | BEN PADRONEGGIATI | ALTRO |
| ***COMPORTAMENTO IN CLASSE*** | PROVOCATORIO | DISTRATTO | BUONO | CORRETTO | ALTRO |
| ***RAPPORTO CON I COMPAGNI*** | INDIFFERENZA | ACCETTAZIONE | ANTIPATIA | SIMPATIA | ALTRO |
| ***RAPPORTI CON GLI ADULTI*** | LAVORA SOLO SE AIUTATO | ACCETTA DI ESSERE AIUTATO | RICERCA L’AIUTO | COLLABORA | ALTRO |
| ***COMPRENSIONE AUTONOMA DELLA LEZIONE FRONTALE*** | ASSENTE | MINIMA | PARZIALE | NORMALE | ALTRO |
| ***AUTONOMIA DEL LAVORO*** | NECESSITA DELLA PRESENZA COSTANTE DELL’ADULTO | VUOLE FARE DA SOLO MA SENZA RISULTATO | SEGUE AUTONOMAMENTE, ANCHE SE CON ERRORI | E’ AUTONOMO | ALTRO |
| ***CAPACITA’ ATTENTIVE E DI CONCENTRAZIONE*** | LIMITATE | SUFFICIENTE SE SOLLECITATE | BUONE MA PER BREVI TEMPI | BUONE | ALTRO |
| ***PARTECIPAZIONE ALLA LEZIONE*** | ASSENTE | MINIMA | PARZIALE | NORMALE | ALTRO |
| ***LIVELLO DELLE VERIFICHE CON TESTO NON INDIVIDUALIZZATO*** | NESSUNA | PRODOTTO VARIABILE | MINIMO PRODOTTO VALUTABILE | PRODOTTO VALUTABILE MA NON SUFFICIENTE | PRODOTTO SUFFICIENTE |
| ***INTERESSI PARTICOLARI MANIFESTATI*** |  |  |  |  |  |

Dai risultati della scheda di osservazione si prevede che l’alunno segua:

* Gli obiettivi previsti per il resto della classe
* Gli obiettivi minimi della disciplina
* Obiettivi differenziati

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_