**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**( legge 8 ottobre 2010, n. 170; D.M. 12 luglio 2011 )**

1. **DATI RELATIVI ALL’ALUNNO**

Cognome e Nome

Data e luogo di nascita

Anno scolastico Classe

Coordinatore di classe

1. **TIPOLOGIA DI DISTURBO**

Diagnosi specialisticaredatta da:

presso in data

Disturbo:

1. **ANALISI DELLA SITUAZIONE DELL’ALUNNO**

*Informazioni pervenute dalla famiglia*:

*Osservazioni del Consiglio di classe:*

Collaborazione e partecipazione  acquisita  da rafforzare  da sviluppare

Relazionalità con compagni/adulti  acquisita  da rafforzare  da sviluppare

Accettazione e rispetto delle regole  acquisita  da rafforzare  da sviluppare

Motivazione al lavoro scolastico  acquisita  da rafforzare  da sviluppare

Capacità organizzativa  acquisita  da rafforzare  da sviluppare

Rispetto degli impegni e delle responsabilità  acquisito  da rafforzare  da sviluppare

Senso di autostima  acquisito  da rafforzare  da sviluppare

Consapevolezza del proprio modo di apprendere  acquisito  da rafforzare  da sviluppare

1. **ATTIVITA’ DIDATTICHE INDIVIDUALIZZATE**

Si rimanda ai Piani di Studio Individualizzati delle singole discipline.

1. **ATTIVITA’ DIDATTICHE PERSONALIZZATE**

 incoraggiare l’apprendimento collaborativo;

 favorire le attività in piccolo gruppo e il tutoraggio;

 promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere “al fine di imparare ad apprendere”;

 privilegiare l’apprendimento esperienziale e laboratoriale “per favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa”;

 sollecitare le conoscenze precedenti per introdurre nuovi argomenti e creare aspettative;

 sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle proprie strategie di apprendimento;

 individuare mediatori didattici che facilitano l’apprendimento (immagini,schemi, mappe, …).

1. **STRUMENTI COMPENSATIVI UTILIZZATI**

L’alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle aree disciplinari:

 tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe elaborati dai docenti;

 calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante;

 computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner (a discrezione dei docenti e a seconda delle necessità);

 risorse audio (cassette registrate, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, libri digitali, …);

 software didattici free;

 tavola pitagorica;

 computer con sintetizzatore vocale.

1. **MISURE DISPENSATIVE**

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno viene dispensato:

 dalla presentazione contemporanea dei quattro caratteri (nelle prime fasi dell’apprendimento);

 dalla lettura ad alta voce;

 dal prendere appunti;

 dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori di quelli previsti per gli alunni senza DSA);

 dal copiare dalla lavagna;

 dalla dettatura di testi/o appunti;

 da un eccessivo carico di compiti;

 dallo studio mnemonico delle tabelline;

 dallo studio della lingua straniera in forma scritta.

1. **FORME DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZATE**

Si concordano:

 interrogazioni programmate;

 compensazione con prove orali di compiti scritti;

 uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali;

 valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma;

 programmazione di tempi più lunghi per l’esecuzione di prove scritte;

 prove informatizzate;

 prove scritte che permettano di utilizzare misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere.

1. **PATTO CON LA FAMIGLIA**

Si concordano:

 i compiti a casa (riduzione, distribuzione settimanale del carico di lavoro, modalità di presentazione, …);

 le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline, segue il bambino/ragazzo nello studio domestico;

 gli strumenti compensativi utilizzati a casa:

* tabelle, formulari, sintesi;
* calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante;
* computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner;
* risorse audio (cassette registrate, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, libri digitali …);
* software didattici free;
* tavola pitagorica;

 le interrogazioni.

**Il presente Piano Educativo è stato concordato e redatto da:**

Consiglio di Classe:

Dirigente scolastico

Genitori

Data