*MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA*

**ISTITUTO COMPRENSIVO** ad Indirizzo Musicale

**DISTRETTO N. 16** Macerata Campania (CE) Via Roma,11

***C.F. 94017830616- Mail:ceic88300b@istruzione.it –*** [***ceic88300b@pec.istruzione.it***](mailto:ceic88300b@pec.istruzione.it) ***sito*** [***www.icmaceratacampania.edu.it***](http://www.icmaceratacampania.edu.it) ***Tel 0823/692435 Fax 0823/695550***

**Monitoraggio e Verifica PDP DSA e/o BES**

Anno scolastico **20\_/20\_**

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DSA BES NAI

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinatore di Classe: prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cambiamenti osservati rispetto al primo periodo**

modalità di effettuazione dei compiti a casa:

o autonoma ed assidua

o saltuaria ma produttiva

o assidua ma non autonoma

o autonoma ma approssimativa nei risultati

o estremamente incostante

o del tutto inadeguata

o altro………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………..

frequenza*:*

o regolare

o irregolare

o altro………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………….

atteggiamento verso la scuola*:*

o interessato

o collaborativo

o costruttivo

o passivo

o oppositivo

o disinteressato

o settoriale

o altro………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………….

organizzazione del lavoro:

o efficace

o dispersiva

o sufficiente

o insufficiente

o altro………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………

ritmo d’apprendimento:

o nei tempi previsti

o lento

o molto lento

o altro………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………

**L’alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto**

**programmato nel PDP:**

o È riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline

o É riuscito solo in parte a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline

o Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina

o Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati nelle seguenti discipline:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Difficoltà riscontrate**

o Difficoltà connesse al Disturbo Specifico di Apprendimento

o Difficoltà connesse a un insufficiente utilizzo degli strumenti compensativi

o Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio

o Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari

o Altro

**Strategie didattiche previste per l’attività di recupero**

o Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi

o Azioni di tutoraggio

o Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento

(schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ….)

o Affiancamento per un immediato intervento di supporto

o Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali

o Controllo in itinere, con domande brevi, l’avvenuta comprensione nel corso di una

spiegazione

o Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale

o Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità

o Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia

o Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all’autocorrezione

o Altro

o Ulteriori strumenti **compensativi** da introdurre e/o rimodulare rispetto al PDP

Strumenti Compensativi Disciplina

o Ulteriori misure **dispensative** da introdurre e/o rimodulare

Strumenti Dispensativi Disciplina

o Altro

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Eventuali altre osservazioni**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La presente scheda di valutazione in itinere, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dal

coordinatore di classe e allegata al fascicolo personale dell’alunno depositato in Segreteria.

Data compilazione Il Coordinatore di Classe