*MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA*

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**DISTRETTO N. 16**

Macerata Campania (CE) Via Roma,11

***C.F. 94017830616- Mail:ceic88300b@istruzione.it – ceic88300b@pec.istruzione.it***

***sito*** [***www.icmaceratacampania.edu.it***](http://www.icmaceratacampania.edu.it) ***Tel 0823/692435 Fax 0823/695550***

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE ALUNNI CON DSA**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA PER STUDENTI CON DSA (DISLESSIA E DISGRAFIA) LINGUE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **Max** | **Obiettivo raggiunto** | **Obiettivo parzialmente raggiunto** | **Obiettivo non raggiunto** |
| Comprensione del testo | 5 | 4 - 4,5 - 5 | 2 - 2,5 - 3 - 3,5 | 0 - 0,5 - 1 -1,5 |
| Conoscenza e padronanza delle strutture | 5 | 4 - 4,5 - 5 | 2 - 2,5 - 3 - 3,5 | 0 - 0,5 - 1 -1,5 |

Valutazione: \_\_\_\_ /**10**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA PER STUDENTI CON DSA (DISCALCULIA)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **Max** | **Obiettivo raggiunto** | **Obiettivo parzialmente raggiunto** | **Obiettivo non raggiunto** |
| Comprensione e formalizzazione del testo del problema | 5 | 4 - 4,5 - 5 | 2 - 2,5 - 3 - 3,5 | 0 - 0,5 - 1 -1,5 |
| Conoscenza regole | 2 | 2 | 1 - 1,5 | 0 - 0,5 |
| Applicazione delle tecniche risolutive | 3 | 3 | 1 - 1,5 - 2 - 2,5 | 0 - 0,5 |
| Correttezza nel calcolo | - | - | - | - |
| Precisione e ordine nell’ esecuzione | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |

Valutazione: \_\_\_\_ /**10**

**GRGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO PER ALUNNI CON DSA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PADRONANZA**  **DELLA LINGUA**  **ITALIANA** | **Correttezza ortografica**  **Correttezza morfosintattica**  **Punteggiatura** |  | Non valutato |
| **Lessico e stile** (proprietà e  ricchezza lessicale) | Semplicità (lessico limitato ma corretto) | 0,5 **- 1** |
| **COMPETENZA ESPOSITIVA** | **Caratteristiche del contenuto**  ricchezza di informazioni / contenuti  comprensione del testo / capacità di argomentazione | nulla | 0 |
| parziale | 0,5 |
| sufficiente | 1 |
| discreta | 1,5 |
| adeguata | **2** |
| **COMPETENZA ORGANIZZATIVA** | **Coerenza e organicità del discorso**  Articolazione chiara e ordinata del testo  Collegamento ed equilibrio tra le parti | mancanza di coerenza  collegamento tra le parti | 0 |
| scarsa coerenza e frammentarietà | O,5 - 1 |
| sufficiente coerenza  e organicità | 1,5 - 2 |
| discreta coerenza e organicità | 2,5 |
| apprezzabile coerenza | **3** |
| **PERTINENZA** | Adeguatezza alla traccia  Aderenza alla richiesta | inadeguata | 0 |
| parzialmente adeguata | 1-1,5 |
| adeguata | **2** |
| **CREATIVITA'** | Rielaborazione personale e critica  Originalità | non significativa | 0 |
| parzialmente significativa | 1-1,5 |
| significativa | **2** |
| **VALUTAZIONE** | | Voto in decimi *(in lettere)* | \_\_\_\_ / **10** |
|  |  |  |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER STUDENTI CON DSA (VERIFICHE ORALI)

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **Descrizione** |
| OTTIMO  (10) | Dimostra un'accurata comprensione delle generalizzazioni, dei concetti e dei fatti specifici ad un compito o situazione ed esprime intenzioni relative ad alcuni aspetti dell'informazione. |
| DISTINTO  (9/8) | Mostra un'accurata e completa comprensione delle generalizzazioni, dei concetti e dei fatti specifici a un compito. |
| BUONO  (7) | Mostra un'incompleta comprensione delle generalizzazioni, dei concetti e dei fatti specifici a un compito/situazione e possiede una serie di evidenti idee errate. |
| SUFFICIENTE  (6) | Dimostra idee incerte circa generalizzazione, concetti e fatti relativi a un compito/situazione. |