*-MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA*

**ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE**

**DISTRETTO N. 16** - Macerata Campania (CE) Via Roma,11

***C.F. 94017830616- Mail:ceic88300b@istruzione.it – ceic88300b@pec.istruzione.it***

***sito*** [***www.icmaceratacampania.edu.it***](http://www.icmaceratacampania.edu.it) ***Tel 0823/692435 Fax 0823/695550***

Verbale N.1 dell’incontro del GLO di progettazione iniziale per l’elaborazione e approvazione del PEI

*DPR 24 febbraio 1994 artt. 4 e 5 Legge N. 122/2010 art. 10 comma 5*

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in presenza previa convocazione si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo a favore dell’ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

frequentante la classe/sezione \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con il seguente ordine del giorno:

1. condivisione della diagnosi funzionale;
2. presentazione delle osservazioni raccolte nei diversi contesti ;
3. raccolta degli elementi (*obiettivi, modalità di intervento, tempi di realizzazione, modalità di verifica, utilizzo delle risorse assegnate, partecipazione delle persone/enti interessati*) per la condivisione del PEI.

Sono presenti

* Docenti di classe/sezione (*indicare nominativi dei presenti*)

* Servizi socio-sanitari (*indicare nominativi dei presenti*)

* Famiglia

* Altri (*specificare*)

Presiede la riunione

Funge da segretario il docente

Sintesi delle osservazioni raccolte e degli elementi della Diagnosi Funzionale

Nel presente anno scolastico si ritiene di perseguire i seguenti obiettivi

Interventi educativi e didattici previsti, secondo le seguenti metodologie e modalità organizzative e strumenti

Eventuali attività extrascolastiche e interventi riabilitativi o terapeutici

Pertanto a seguito degli elementi emersi nel GLO la scuola procede alla condivisione del PEI utilizzando il PEI ministeriale.

Il G.L.O. ha proceduto alla condivisione delle seguenti sezioni del PEI:

* la parte introduttiva;
* la composizione del GLO (tranne “Eventuali modifiche o integrazioni alla composizione del GLO …”);
* la SEZIONE 1;
* la SEZIONE 2;
* la SEZIONE 3;
* la SEZIONE 4 (tranne “Revisione”);
* la SEZIONE 5 (tranne “Revisione” e “Verifica conclusiva degli esiti”);
* la SEZIONE 6 (tranne “Revisione”);
* la SEZIONE 7 (tranne “Revisione” e “Verifica conclusiva degli esiti”);
* la SEZIONE 8 (tranne “Revisione” e “Verifica conclusiva degli esiti”);
* la SEZIONE 9 (tranne “Revisione”);

In particolare, si evince dalla Sezione 9 che l’alunno/a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

è seguito dal docente di sostegno per n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ore settimanali.

Eventuali specificazioni

Il PEI è stato condiviso in tutte le sue parti dal C.d.C. / C. di Sezione in data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La riunione si conclude alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Macerata Campania \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Il verbale viene letto, sottoscritto e condiviso.

Nome e Cognome del DOCENTE verbalizzante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL PRESIDENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL SEGRETARIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I Genitori

Padre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Madre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRME DEI PRESENTI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_