



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



IC MACERATA CAMPANIA  
C.F. 94017830616 C.M. CEIC88300B

AE529B3 - SEGRETERIA

Prot. 0003407/U del 08/09/2023 09:56 I.5 - Registrato

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO MACERTACAMPANIA

AD INDIRIZZO MUSICALE - DISTRETTO N. 16 .

Macerata Campania (CE) Via Roma, 11

C.F. 94017830616- Mail: [ceic88300b@istruzione.it](mailto:ceic88300b@istruzione.it) – [ceic88300b@pec.istruzione.it](mailto:ceic88300b@pec.istruzione.it)

sito [www.icmaceratacampania.edu.it](http://www.icmaceratacampania.edu.it) Tel 0823/692435 Fax 0823/695550

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Delibera Collegio dei docenti del 07-09-2023

Delibera del Consiglio d'Istituto n° 128 del 07-09-2023

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

**VISTO** il D.M. del 15 marzo 2007

**VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

**VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 della scuola MACERATA CAMPANIA elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 5646 del 23/11/2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2022 con delibera n. 78;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**PRESO ATTO** che il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo alla promozione ed allo sviluppo richiamati nei punti che seguono:

### 1) **RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI**

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa – POF -, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

### 2) **IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ**

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il **Dirigente scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

### 3) **DISCIPLINA**

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);

il regolamento disciplinare declina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;</li> <li>● presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate;</li> <li>● proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;</li> <li>● prendere visione del PTOF, per le parti di competenza;</li> <li>● conoscere il Regolamento di Istituto e i Regolamenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscere il PTOF, per le parti di competenza;</li> <li>● conoscere e rispettare il Regolamento disciplinare e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.</li> </ul>
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;</li> <li>● creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;</li> <li>● non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>● maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● impartire ai figli le regole del vivere civile;</li> <li>● ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;</li> <li>● ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;</li> <li>● rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;</li> <li>● non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>● tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti.</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;</li> <li>● rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;</li> <li>● far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;</li> <li>● far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione;</li> <li>● risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</li> <li>● rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;</li> <li>● evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio;</li> <li>● essere disposti a dare credito agli insegnanti;</li> <li>● controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;</li> <li>● far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prendere in considerazione le proposte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tenersi aggiornata sull'attività scolastica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● partecipare con attenzione durante le</li> </ul>

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
	<p>dei genitori e degli alunni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte.</li> </ul>	<p>dei propri figli verificando il diario e/o registro elettronico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● partecipare agli incontri scuola- famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina</li> <li>● informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola.</li> </ul>	<p>attività scolastiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● intervenire costruttivamente</li> <li>● agire produttivamente.</li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individuare i bisogni formativi espliciti e non;</li> <li>● rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;</li> <li>● predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;</li> <li>● progettare interventi di sostegno e recupero;</li> <li>● mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale;</li> <li>● creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;</li> <li>● guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;</li> <li>● programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;</li> <li>● spiegare i criteri di verifica e di valutazione;</li> <li>● distribuire e calibrare i carichi di studio;</li> <li>● verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio;</li> <li>● provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di autocorrezione e di valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;</li> <li>● collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;</li> <li>● aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;</li> <li>● controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario e/o registro elettronico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportare i correttivi necessari;</li> <li>● impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;</li> <li>● consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati</li> <li>● svolgere i compiti con ordine e precisione;</li> <li>● in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori.</li> </ul>

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti.</li> </ul>
<b>PUNTUALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● garantire la puntualità delle lezioni;</li> <li>● essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rispettare l'orario di ingresso;</li> <li>● limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;</li> <li>● giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;</li> <li>● prestare attenzione agli allegati da scaricare dal sito per giustificare i propri figli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rispettare l'ora d'inizio delle lezioni;</li> <li>● far firmare sempre gli avvisi scritti;</li> <li>● portare sempre la giustificazione delle assenze;</li> <li>● portare sempre il libretto personale.</li> </ul>
<b>NORMATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare ... presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto;</li> <li>● tutelare la privacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;</li> <li>● far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico;</li> <li>● riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici;</li> <li>● osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi;</li> <li>● accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.</li> </ul>
<b>ATTI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo assicurando l'attuazione degli interventi nell'ambito dell'istituzione scolastica;</li> <li>● promuovere l'educazione alla cittadinanza digitale attraverso attività progettuali;</li> <li>● assicurare l'informazione alle famiglie sia in merito alle attività e alle iniziative intraprese sia attraverso una sezione dedicata all'interno del sito web;</li> <li>● promuovere la formazione delle famiglie e degli alunni sulle tematiche con il supporto della Polizia Postale e/o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● partecipare alle azioni di formazione ed informazione sulla tematica;</li> <li>● prestare attenzione ai comportamenti dei propri figli;</li> <li>● vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei propri figli, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti;</li> <li>● conoscere le procedure messe in atto dalla scuola collaborando secondo le modalità previste dal Regolamento d'istituto;</li> <li>● conoscere il Protocollo d'intervento per la prevenzione ed il contrasto al</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● segnalare tempestivamente atti di (presunto) bullismo e/o vittimizzazione;</li> <li>● collaborare attivamente con i docenti per la risoluzione dei problemi;</li> <li>● rispettare i principi della cittadinanza digitale</li> <li>● aderire ad iniziative ed attività utili a prevenire e contrastare il fenomeno;</li> <li>● partecipare attivamente alle iniziative di formazione ed informazione nonché ai progetti riguardante la tematica</li> <li>● conoscere le sanzioni previste.</li> </ul>

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
	associazioni; ● stabilire le sanzioni da attuare inserite all'interno del Regolamento disciplinare; ● attuare il protocollo d'intervento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo ogni qualvolta si verifichi un caso di bullismo e/o vittimizzazione.	bullismo e cyberbullismo.	
<b>ATTI VANDALICI</b>	● indagare sui responsabili del danno; ● valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; ● individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto; ● avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.	● risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; ● far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; ● mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.	● collaborare attivamente con i docenti per la risoluzione dei problemi; ● rispettare i principi della cittadinanza attiva.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(Prof. Antonio PALMIERI)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. L.vo 39/1993

**Tagliando da restituire al docente di classe**

.....

Oggetto: **SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

Al Dirigente Scolastico dell'IC Macerata Campania **Prof. Antonio Palmieri**

I sottoscritti genitori/affidatari dell'alunno/a \_\_\_\_\_ frequentante la

- **scuola dell'infanzia**
- **scuola primaria**
- **scuola secondaria di I grado**

**plesso** ..... **classe** ..... **sezione** .....,

**DICHIARANO**

di aver preso visione di quanto riportato nel presente **"Patto Educativo di Corresponsabilità"** deliberato dagli Organi Collegiali della Scuola accettandolo e di sottoscrivendolo.

Firma dei genitori/affidatari \_\_\_\_\_

Firma dell'alunno/a \_\_\_\_\_

Il coordinatore di classe \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_