



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



IC MACERATA CAMPANIA
C.F. 94017830616 C.M. CEIC88300B

AE529B3 - SEGRETERIA

Prot. 0003407/U del 08/09/2023 09:56 I.5 - Registrato

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO MACERTACAMPANIA

AD INDIRIZZO MUSICALE - DISTRETTO N. 16 .

Macerata Campania (CE) Via Roma, 11

C.F. 94017830616- Mail: ceic88300b@istruzione.it – ceic88300b@pec.istruzione.it

sito www.icmaceratacampania.edu.it Tel 0823/692435 Fax 0823/695550

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Delibera Collegio dei docenti del 07-09-2023

Delibera del Consiglio d'Istituto n° 128 del 07-09-2023

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il D.M. del 15 marzo 2007

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 della scuola MACERATA CAMPANIA elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 5646 del 23/11/2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2022 con delibera n. 78;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

PRESO ATTO che il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo alla promozione ed allo sviluppo richiamati nei punti che seguono:

1) **RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI**

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa – POF -, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2) **IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ**

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il **Dirigente scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

3) **DISCIPLINA**

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);

il regolamento disciplinare declina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ● rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; ● presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate; ● proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona. 	<ul style="list-style-type: none"> ● prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; ● prendere visione del PTOF, per le parti di competenza; ● conoscere il Regolamento di Istituto e i Regolamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscere il PTOF, per le parti di competenza; ● conoscere e rispettare il Regolamento disciplinare e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; ● creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; ● non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; ● maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare. 	<ul style="list-style-type: none"> ● impartire ai figli le regole del vivere civile; ● ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; ● ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco. 	<ul style="list-style-type: none"> ● rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; ● rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; ● non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; ● tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ● sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; ● rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; ● far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; ● far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; ● risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; ● rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; ● evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio; ● essere disposti a dare credito agli insegnanti; ● controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; ● far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● prendere in considerazione le proposte 	<ul style="list-style-type: none"> ● tenersi aggiornata sull'attività scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> ● partecipare con attenzione durante le

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
	<p>dei genitori e degli alunni;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte. 	<p>dei propri figli verificando il diario e/o registro elettronico;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● partecipare agli incontri scuola- famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina ● informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola. 	<p>attività scolastiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ● intervenire costruttivamente ● agire produttivamente.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ● individuare i bisogni formativi espliciti e non; ● rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; ● predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale; ● progettare interventi di sostegno e recupero; ● mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale; ● creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario; ● guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale; ● programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico; ● spiegare i criteri di verifica e di valutazione; ● distribuire e calibrare i carichi di studio; ● verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio; ● provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di autocorrezione e di valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ● prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; ● collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; ● aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato; ● controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario e/o registro elettronico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportare i correttivi necessari; ● impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; ● consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati ● svolgere i compiti con ordine e precisione; ● in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori.

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ● avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti.
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● garantire la puntualità delle lezioni; ● essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● rispettare l'orario di ingresso; ● limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; ● giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica; ● prestare attenzione agli allegati da scaricare dal sito per giustificare i propri figli. 	<ul style="list-style-type: none"> ● rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; ● far firmare sempre gli avvisi scritti; ● portare sempre la giustificazione delle assenze; ● portare sempre il libretto personale.
NORMATIVE	<ul style="list-style-type: none"> ● informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare ... presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; ● tutelare la privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> ● educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; ● far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico; ● riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici; ● osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi; ● accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.
ATTI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO	<ul style="list-style-type: none"> ● contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo assicurando l'attuazione degli interventi nell'ambito dell'istituzione scolastica; ● promuovere l'educazione alla cittadinanza digitale attraverso attività progettuali; ● assicurare l'informazione alle famiglie sia in merito alle attività e alle iniziative intraprese sia attraverso una sezione dedicata all'interno del sito web; ● promuovere la formazione delle famiglie e degli alunni sulle tematiche con il supporto della Polizia Postale e/o 	<ul style="list-style-type: none"> ● partecipare alle azioni di formazione ed informazione sulla tematica; ● prestare attenzione ai comportamenti dei propri figli; ● vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei propri figli, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti; ● conoscere le procedure messe in atto dalla scuola collaborando secondo le modalità previste dal Regolamento d'istituto; ● conoscere il Protocollo d'intervento per la prevenzione ed il contrasto al 	<ul style="list-style-type: none"> ● segnalare tempestivamente atti di (presunto) bullismo e/o vittimizzazione; ● collaborare attivamente con i docenti per la risoluzione dei problemi; ● rispettare i principi della cittadinanza digitale ● aderire ad iniziative ed attività utili a prevenire e contrastare il fenomeno; ● partecipare attivamente alle iniziative di formazione ed informazione nonché ai progetti riguardante la tematica ● conoscere le sanzioni previste.

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
	associazioni; ● stabilire le sanzioni da attuare inserite all'interno del Regolamento disciplinare; ● attuare il protocollo d'intervento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo ogni qualvolta si verifichi un caso di bullismo e/o vittimizzazione.	bullismo e cyberbullismo.	
ATTI VANDALICI	● indagare sui responsabili del danno; ● valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; ● individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto; ● avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.	● risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; ● far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; ● mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.	● collaborare attivamente con i docenti per la risoluzione dei problemi; ● rispettare i principi della cittadinanza attiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Antonio PALMIERI)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. L.vo 39/1993

Tagliando da restituire al docente di classe

.....

Oggetto: **SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

Al Dirigente Scolastico dell'IC Macerata Campania **Prof. Antonio Palmieri**

I sottoscritti genitori/affidatari dell'alunno/a _____ frequentante la

- **scuola dell'infanzia**
- **scuola primaria**
- **scuola secondaria di I grado**

plesso **classe** **sezione**,

DICHIARANO

di aver preso visione di quanto riportato nel presente **"Patto Educativo di Corresponsabilità"** deliberato dagli Organi Collegiali della Scuola accettandolo e di sottoscrivendolo.

Firma dei genitori/affidatari _____

Firma dell'alunno/a _____

Il coordinatore di classe _____

Data _____