



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
DISTRETTO N. 16 - Macerata Campania (CE) Via Roma,11
C.F. 94017830616 - Mail: ceic88300b@istruzione.it
PEC: ceic88300b@pec.istruzione.it
sito: www.icmaceratacampania.edu.it - Tel. 0823/692435

PROVA e riprova INVALSI



**Progetto per le classi terze di scuola
Secondaria di primo grado e per le classi
seconde e quinte della scuola Primaria
a. s. 2025/2026**



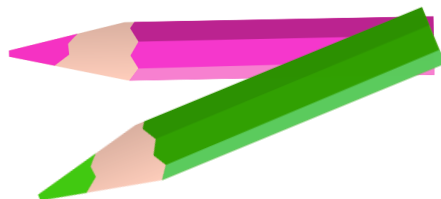
L'obiettivo sarà quello di calibrare gli interventi educativi verso un corretto svolgimento delle prove, in modo da stabilire una corrispondenza reale tra le due tipologie di valutazione, interna ed esterna.

Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze di Italiano, Matematica ed inglese, in vista della preparazione alle Prove Invalsi degli alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado e delle classi seconde e quinte degli alunni della scuola Primaria, secondo quanto stabilito dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto.

Le prove INVALSI rappresentano un'importante occasione per valutare le competenze degli studenti e delle studentesse a livello nazionale. Tuttavia, molti possono sentirsi ansiosi o impreparati di fronte a queste prove. Non tutti gli alunni riescono ad affrontare le Prove Invalsi con prontezza e serenità, rispettando le procedure e i tempi stabiliti, pertanto si è pensato di intervenire con un'attività laboratoriale, soprattutto in vista delle novità introdotte dal D.Lgs.13 aprile 2017, n.62/Art.7 che prevedono prove standardizzate al computer per gli alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado.

Il nostro progetto mira a fornire loro gli strumenti e le strategie necessarie per affrontarle con sicurezza e competenza. Attraverso una serie di attività mirate, esercitazioni pratiche e simulazioni, i nostri discenti avranno l'opportunità di familiarizzare con il formato delle domande e di migliorare le loro abilità in Italiano, Matematica e Inglese. Il progetto, inoltre, si propone di sviluppare un approccio positivo e proattivo, incoraggiando gli alunni e le alunne a vedere queste valutazioni come un'opportunità di crescita personale e scolastica. L'obiettivo sarà quello di calibrare gli interventi educativi verso un corretto svolgimento delle prove, in modo da stabilire una corrispondenza reale tra le due tipologie di valutazione, interna ed esterna.

FINALITA'



Considerate le priorità del Piano di Miglioramento d'Istituto, la presente proposta progettuale nasce con lo scopo di:

- Potenziare gli apprendimenti delle classi destinatarie del progetto.
- Consolidare abilità e competenze di base.
- Innalzare il tasso di successo scolastico.
- Rendere più omogenei i risultati delle prove standardizzate nazionali e innalzarne il livello.
- Implementare la metodologia Invalsi nella pratica didattica curriculare.
- Utilizzare l'esperienza delle prove INVALSI per lo sviluppo della didattica per competenze.
- Calibrare gli interventi educativi in vista di un corretto svolgimento delle prove.
- Stabilire una maggiore corrispondenza tra la valutazione interna e quella esterna.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO



OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI

COGNITIVI

- Decodificare messaggi letti di vario tipo.

- Consolidare competenze e abilità logiche, linguistiche e comunicative.
- Sviluppare /consolidare la competenza d'uso dei linguaggi specifici e della strumentalità di italiano, matematica e inglese.
- Promuovere capacità critiche, riflessive /metacognitive, logiche inferenziali e del pensiero divergente.

METACOGNITIVI

- Sviluppare la capacità attentiva e di concentrazione.
- Esercitare la memoria.
- Eseguire entro un tempo stabilito un'attività in piena autonomia e stabilire obiettivi e procedure.
- Consolidare la capacità di usare correttamente gli strumenti di lavoro.
- Sottoporre a verifica le proprie conoscenze (capacità di autovalutazione).
- Sviluppare la capacità di controllare il proprio apprendimento, monitorando e verificando l'efficacia delle strategie messe in atto.
- Verificare l'applicabilità, in contesti nuovi, delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

EMOTIVO- MOTIVAZIONALI

- Gestire correttamente i propri stati emozionali.
- Acquisire una maggiore motivazione allo studio e all'applicazione sistematica.
- Acquisire consapevolezza delle proprie capacità e competenze al fine di incrementare l'autostima.

DISCIPLINARI

ITALIANO

- Leggere e comprendere vari tipi di testo utilizzando tecniche adeguate.
- Individuare informazioni nei testi riconoscendo il punto di vista narrativo e il messaggio dell'autore.
- Usare in modo appropriato i termini di base afferenti ai vari ambiti.
- Riconoscere ed utilizzare le strutture grammaticali.

MATEMATICA

- Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica (oggetti matematici, proprietà, strutture...), algoritmi e procedure (in ambito aritmetico, geometrico...).
- Sapere risolvere problemi utilizzando gli strumenti della matematica (individuare e collegare le informazioni utili, confrontare strategie di soluzione, individuare schemi risolutivi di problemi come ad esempio sequenza di operazioni, esporre il procedimento risolutivo).

- Sapere riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni e saper utilizzare strumenti di misura (saper individuare l'unità o lo strumento di misura più adatto in un dato contesto, saper stimare una misura).
- Acquisire progressivamente forme tipiche del pensiero matematico (congetturare, verificare, giustificare, definire, generalizzare, ...).

INGLESE

- Sviluppare abilità ricettive (comprensione della lettura e dell'ascolto).
- Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto; presentare se stesso/a e gli altri; fare domande e rispondere su particolari personali.

METODOLOGICI

- Favorire la comprensione da parte degli alunni delle finalità della prova.
- Favorire la comprensione da parte degli alunni delle caratteristiche delle prove, degli ambiti sui quali vertono i quesiti e delle competenze oggetto di valutazione.
- Fornire agli alunni strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile con maggiore autonomia.
- Sostenere gli alunni nell'elaborazione delle strategie risolutive dei test.
- Conoscere e comprendere le caratteristiche delle prove.
- Attivare strategie di soluzione dei quesiti.
- Incrementare l'utilizzo delle nuove tecnologie al fine di favorire la padronanza degli strumenti informatici.
- Individuare contenuti e informazioni in un testo digitale

DESTINATARI



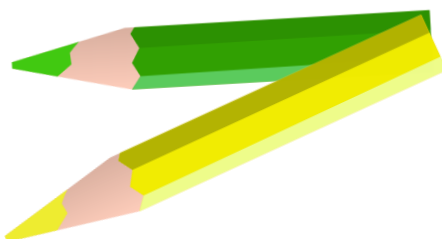
Alunni delle classi III della Scuola Secondaria di Primo Grado ed alunni delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria.

TEMPI DI ATTUAZIONE



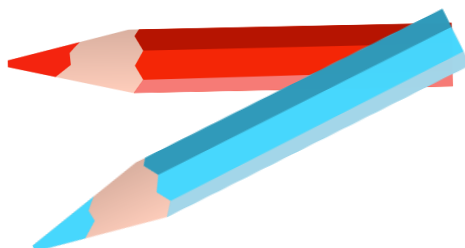
Il progetto sarà avviato nel mese di gennaio e durerà fino alla prima decade di maggio, periodo delle prove INVALSI, con incontri settimanali in orario curriculare.

RISULTATI ATTESI



- Miglioramento nei processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.
- Miglioramento degli esiti delle Prove Invalsi 2026.

METODOLOGIE



Durante le simulazioni saranno esplicitati costantemente i processi sottesi alla risoluzione dei singoli esercizi (come rilevabili dai quadri di riferimento INVALSI di Italiano e Matematica) per sviluppare le competenze metacognitive degli alunni e fornire loro strumenti cognitivi e capacità di valutazione

sufficienti per essere in grado autonomamente di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile.

A tal fine l'approccio metacognitivo accompagnerà tutto il progetto affinché gli alunni maturino la capacità di gestire i propri processi cognitivi.

Nello specifico gli alunni dovranno acquisire consapevolezza che:

- le prove di **Italiano** accertano la padronanza linguistica, ovvero valutano le capacità di comprensione, valutazione e interpretazione del testo e le competenze lessicali e grammaticali.
- le prove di **matematica** cercano di far emergere le conoscenze di concetti e procedure, assieme alla capacità di padroneggiare rappresentazioni e modelli matematici perché testano sia il dominio dei contenuti, sia quello cognitivo.

Particolare importanza avrà la fase della correzione e registrazione degli errori che consentirà a ciascun alunno di riflettere e sottoporre a verifica le proprie conoscenze (capacità di autovalutazione) e quindi acquisire consapevolezza delle proprie capacità e competenze in modalità "Problem solving". Inoltre tale fase consentirà, ai docenti di rilevare le carenze di ogni singolo studente e di comprendere su quali ambiti di competenze intervenire in modo mirato.

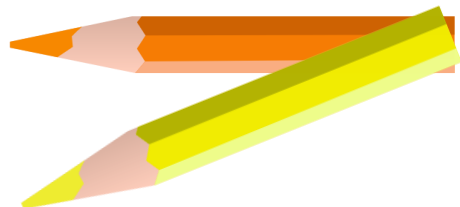
Le attività previste saranno proposte attraverso una didattica laboratoriale in modalità di "Cooperative learning", "E-learning" e "Ricerca-Azione", con l'uso, oltre che dei consueti sussidi didattici, soprattutto delle LIM attraverso:

- Simulazioni di prove individuali e di gruppo
- Correzioni collettive
- Riflessioni sugli esiti delle simulazioni

In vista delle Prove Nazionali somministrate al computer, agli alunni della scuola Secondaria di primo grado, ampio spazio sarà dato ad esercitazioni on-line per abituare gli alunni a leggere un testo o un quesito sul monitor piuttosto che aver davanti un documento cartaceo. A tale scopo, in modalità "Scoperta guidata", le attività si svolgeranno collegandosi a siti free che mettono a disposizione piattaforme per la preparazione, svolgimento e correzione delle prove.

A conclusione di ciascuna esercitazione ci si soffermerà sui nuclei fondanti delle prove e si rifletterà sugli errori e le criticità emerse.

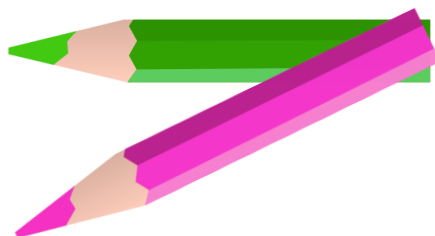
ATTIVITA' PREVISTE



Le attività avranno carattere fondamentalmente operativo e, attraverso un approccio sistematico e pianificato, consentiranno agli alunni di acquisire dimestichezza con le tipologie di prove sul modello INVALSI. Per gli alunni della scuola Secondaria di primo grado saranno in formato digitale, affinché non le vivano come un mero quiz nozionistico o, ancor peggio come qualcosa di ignoto, ma al contrario le affrontino con serenità, come un momento importante in cui poter acquisire consapevolezza delle proprie conoscenze e competenze.

Sono previste esercitazioni di gruppo, test individuali e guidati, test con autovalutazione, simulazioni delle prove d'esame con la somministrazione di prove INVALSI degli anni precedenti attraverso l'utilizzo della LIM e delle numerose risorse on-line.

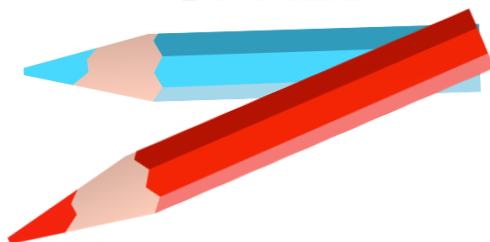
MATERIALI



Materiali di consumo: carta per fotocopie, toner/cartucce, penne, matite, gomme, quaderni.

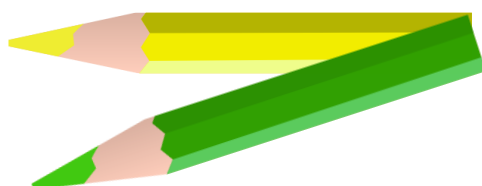
Attrezzature/sussidi: Monitor interattivi; PC; quaderni operativi specifici per le prove Invalsi; piattaforme per esercitazioni e simulazioni online.

SPAZI



Aule

VERIFICA E VALUTAZIONE



APPENDIMENTI

IN ITINERE:

- Osservazione sistematica/Discussione/Conversazione
- Strumenti di verifica adottati dai Consigli di Interclasse sulla base del Documento di Valutazione di Istituto.

FINALE:

- Strumenti di verifica adottati dai Consigli di Interclasse sulla base del Documento di Valutazione di Istituto.

PROGETTO

- Presenze degli alunni alle attività
- Risultati delle simulazioni
- Riflessione dei docenti sull'attività e i risultati.

Approvato con delibera n.28 del Collegio dei Docenti del 30/10/2025

Approvato con delibera n. 30 del Collegio dei Docenti del 31/10/2025