

PROGETTO CONTINUITA' a.s. 2020/2021

“ I DIRITTI DEI BAMBINI NEGATI NELLE FIABE ”

Ordini di scuola coinvolti:

Primaria: classi prime di “Matteotti, Gramsci, Leonardo Da Vinci”

Infanzia: bambini dell' ultimo anno di “De Amicis, Agazzi, G. Paolo II”



Periodo di realizzazione: novembre, dicembre, gennaio come da attività programmate in linea con il Curricolo verticale di **“Educazione Civica”**.

Le modalità di espletamento sono da remoto , in videoconferenza meet.

Incontro Primaria -infanzia 15 GENNAIO 2021 ORE 15,00

classi prime “Matteotti” e Infanzia “De Amicis”;

classi prime “Gramsci” e Infanzia “Agazzi”;

classi prime “Leonardo Da Vinci” e Infanzia “Giovanni Paolo II”.

Quadro di riferimento e motivazioni

Oggi più che mai, si ha una sempre maggiore consapevolezza dei valori dei bambini e dei loro diritti riconosciuti nella **“Convenzione Internazionale sui diritti dei bambini.”** Il bambino è un soggetto di diritti e doveri. I diritti dei bambini, purtroppo, non sono sempre pienamente tutelati e garantiti; essi si realizzano solo se gli adulti (genitori, insegnanti, amministratori), compiono i loro doveri. Essere bambini significa, fra le altre cose: poter giocare liberamente, essere protetti dai propri genitori, avere una casa, nutrirsi tutti i giorni, avere un nome ed un’identità, essere educati ed istruirsi. Tutti i bambini del mondo sono diversi e speciali e tutti hanno il diritto di essere bambini felici e godersi la loro età. Tutti i bambini hanno il diritto di essere rispettati, tenendo conto che ognuno è diverso dall’altro. La società, la scuola per prima, dovrebbe fare in modo che ogni piccolo conosca e abbia la garanzia di vedere rispettati i propri diritti.

Finalità

- Promuovere nei bambini la cultura del rispetto e la consapevolezza del valore di ogni essere umano.
- Operare scelte didattiche in sintonia tra i due ordini di scuola, lavorando su una tematica comune.
- Attivare varie strategie di apprendimento con l’abbinamento fiaba/diritto negato, per suscitare nei bambini vivo interesse.
- Rendere reale la Continuità nel Passaggio dalla Scuola dell’Infanzia alla Primaria.

Obiettivi

- Conoscere la “Carta dei diritti dei bambini” per favorire la conoscenza ed il rispetto dei diritti umani come valori universali della persona.
- Riconoscere che i diritti ed i doveri sono indispensabili per il benessere della persona.
- Reperire e analizzare fiabe e testi elaborandoli graficamente.
- Stimolare la consapevolezza che esistono situazioni nel mondo di repressione dei diritti fondamentali.
- Comprendere e identificare la diversità come una risorsa.
- Lavorare in gruppo, confrontandosi .
- Favorire la Continuità del percorso formativo del bambino.

Percorso

Prima fase

Il tema dei **“Diritti negati dei bambini”** è stato sviluppato grazie ad un percorso fiabesco partito dalla lettura e dalla visione di alcune fiabe.

I personaggi delle fiabe possono insegnare, per cui , ogni fiaba, catturando l’immaginazione dei bambini, li aiuterà a collegare la storia ai problemi della vita e dunque ad individuare i **“DIRITTI VIOLATI”**.

Attività

Visione del Video :

“Educazione civica: I Diritti dei bambini”

Visione del video della canzone :

“La marcia dei diritti”

Lettura (o sintesi) o visione di video di Fiabe (a scelta tra quelle indicate) e individuazione dei diritti violati:

“Il brutto anatroccolo” di Andersen – Ogni bambino ha diritto all’uguaglianza e ad essere protetto da ogni forma di discriminazione.

“Pollicino” di Charles Perrault- Ogni bambino ha diritto ad una famiglia e ad una casa sicura.

“Cenerentola” di Charles Perrault – Ogni bambino ha diritto a non essere maltrattato.

“Pinocchio” di Collodi – Ogni bambino ha diritto a ricevere un’istruzione e un’educazione.

Seconda fase

Incontro con i bambini delle classi prime primaria e ultimo anno Infanzia tramite meet di G- Suite

Il 15/01/2021

ore 15,00

Argomenti dell’Incontro:

- **Discussione sui diritti violati nelle fiabe e nella realtà di oggi.**
- **Realizzazione/presentazione di lavori grafico-pittorico sui diritti violati nelle fiabe.**
- **Recitazione di poesie o semplici frasi sui diritti dei bambini.**

Per la realizzazione del Progetto Continuità sono in allegato schede didattiche orientative con aforisma a tema .

Docente referente Continuità Infanzia - Maddalena Cipullo

Docente referente Continuità Primaria – Carmela Caporaso



PINOCCHIO.....TUTTI I BAMBINI HANNO DIRITTO ALL'ISTRUZIONE.

Pinocchio a scuola non vuole più andare, gli han detto che si può anche solo giocare, ma presto si accorge che non è così perché si risveglia somaro un dì. E' bello andare a scuola e serve ad ogni bambino per diventare un giorno un libero cittadino.



midisegni.it

POLLICINOTUTTI I BAMBINI HANNO DIRITTO AD UNA CASA E AD UNA FAMIGLIA, NESSUNO DOVREBBE ESSERE ABBANDONATO.

Mamma e papà di Pollicino nel bosco abbandonano il piccino, ha fame e freddo e addosso non ha un tetto, ma ogni bambino deve nutrirsi e star protetto.



midisegni.it

IL BRUTTO ANATROCCOLO..... DIRITTO ALL'UGUAGLIANZA.

Ogni bambino ha diritto ad essere protetto, a non essere deriso e bullizzato, ad essere tutelato da ogni forma di discriminazione, perchè la vita è un miracolo da amare e a tutti deve essere data la possibilità di migliorare.



midisegni.it

TUTTI I BAMBINI HANNO DIRITTO AD AVERE UNA FAMIGLIA . DEVONO ESSERE CURATI NELL'IGIENE PERSONALE , NON DEVONO MAI LAVORARE E MAI ESSERE SFRUTTATI.

Cenerentola, povera piccina, non ha l'amore della sua mamma; da matrigna e sorellastre è maltrattata e la tengono sporca e trascurata. Lavora sempre e non può mai giocare, ma una bimba non deve mai lavorare.

