



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
DISTRETTO N. 16 - Macerata Campania (CE) Via Roma,11
C.F. 94017830616 - Mail: ceic88300b@istruzione.it
PEC: ceic88300b@pec.istruzione.it
sito: www.icmaceratacampania.edu.it - Tel. 0823/692435



Progetto Giochi Matematici



Approvato con delibera n. 30 del Collegio dei Docenti del 30/10/2025

Approvato con delibera n.32 del Collegio dei Docenti del 31/10/2025



1. Introduzione

Il progetto si propone di coinvolgere gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Macerata Campania nei Giochi Matematici (I giochi di Prisma, Premio Aldo Morelli, Giochi matematici Bocconi) una competizione nazionale che promuove la cultura matematica, stimolando la curiosità, il pensiero logico e le capacità di problem solving degli studenti. La partecipazione a tale evento rappresenta un'opportunità educativa per gli alunni, permettendo loro di mettersi alla prova, migliorare le proprie competenze e confrontarsi con coetanei di altre scuole.

2. Obiettivi del progetto

- Sviluppare le abilità matematiche e logiche degli studenti.
- Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione.
- Incentivare l'interesse per la matematica e le sue applicazioni.
- Offrire un'occasione di crescita e di sfida personale.
- Favorire la partecipazione attiva in una competizione nazionale, con ricadute positive in termini di autostima e motivazione.

3. Destinatari

Gli alunni delle classi dalla 4^a e 5^a primaria e dalla 1^a alla 3^a secondaria di primo grado.

4. Tempi di svolgimento

Il progetto si articolerà in diverse fasi, distribuite su un periodo di circa 1 mese, con cadenza settimanale. Le principali tappe sono le seguenti:

- **Fase 1: Introduzione e Formazione dei Gruppi**
 - Presentazione del progetto e dei Giochi Matematici.
 - Individuazione degli alunni per ciascuna classe.
 - Iscrizione ufficiale degli alunni ai Giochi Matematici Nazionali, organizzati online o presso le sedi locali.
 - Inizio delle prime esercitazioni pratiche in aula.
- **Fase 2: Simulazione della Gara**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
 DISTRETTO N. 16 - Macerata Campania (CE) Via Roma, 11
 C.F. 94017830616 - Mail: ceic88300b@istruzione.it
 PEC: ceic88300b@pec.istruzione.it
 sito: www.icmaceratacampania.edu.it - Tel. 0823/692435




- Organizzazione di una gara simulata in aula, con l'utilizzo di prove ufficiali dei Giochi Matematici degli anni precedenti.
- Momento di valutazione delle competenze individuali e collettive, con feedback personalizzati.

- **Fase 3: Partecipazione ai Giochi Matematici**

- Condivisione dei risultati e feedback sui risultati ottenuti.
- Riflessione finale sul progetto e sulle competenze acquisite.
- Discussione di casi studio e risoluzione di problemi in gruppo per sviluppare il lavoro di squadra e la capacità di ragionamento.

5. Modalità delle Esercitazioni

Le esercitazioni si svolgeranno attraverso diverse modalità:

- **Lezioni Frontali e Interattive:** Gli insegnanti introdurranno i temi dei Giochi Matematici attraverso spiegazioni teoriche, discussioni di gruppo e presentazioni visive (come slide e video).
- **Laboratori di Gruppo:** Ogni settimana gli alunni lavoreranno in gruppi, confrontandosi sulle soluzioni dei problemi matematici e discutendo i metodi di risoluzione.
- **Esercitazioni Online e Piattaforme Digitali:** Utilizzo di applicazioni o siti web che simulano le domande dei Giochi Matematici, come esercizi di logica, geometria e algebra.
- **Simulazioni e Gare Simulate:** Ogni alunno avrà l'opportunità di partecipare a prove simulate per prepararsi all'effettivo evento competitivo, con particolare attenzione al tempo di esecuzione e alle modalità di risoluzione.

6. Ruolo degli Insegnanti

Gli insegnanti di matematica e altre discipline coinvolte avranno il ruolo di facilitatori, offrendo supporto nelle esercitazioni pratiche e stimolando gli studenti a sviluppare un pensiero critico. Saranno anche responsabili della creazione di materiali didattici adeguati e della gestione delle simulazioni.

7. Strumenti e Materiali

- Software di supporto per l'apprendimento della matematica (come GeoGebra, Khan Academy, ecc.).
- Materiali stampati (schede di esercitazione, problemi di logica e algebra).
- Video didattici e tutorial sulle modalità dei Giochi Matematici.
- Risorse online per la risoluzione di problemi matematici (es. piattaforme di giochi matematici interattivi).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
 DISTRETTO N. 16 - Macerata Campania (CE) Via Roma,11
 C.F. 94017830616 - Mail: ceic88300b@istruzione.it
 PEC: ceic88300b@pec.istruzione.it
 sito: www.icmaceratacampania.edu.it - Tel. 0823/692435




8. Monitoraggio e Valutazione

La valutazione del progetto avverrà in due momenti principali:

- **Valutazione formativa:** Durante le fasi di esercitazione, verranno monitorati i progressi individuali e di gruppo, con feedback continui per ottimizzare il percorso di preparazione.
- **Valutazione finale:** Successivamente alla partecipazione ai Giochi Matematici, si analizzeranno i risultati ottenuti dagli studenti per capire i punti di forza e le aree di miglioramento. Un momento di riflessione finale aiuterà gli alunni a comprendere i benefici del progetto e come la partecipazione alla competizione possa stimolare ulteriormente il loro interesse per la matematica.

9. Risultati Attesi

- Aumento dell'autostima degli alunni attraverso il superamento di sfide matematiche.
- Sviluppo di competenze matematiche avanzate e di problem solving.
- Maggiore interesse verso la matematica e altre discipline scientifiche.
- Incremento della partecipazione degli studenti nelle attività extracurricolari.
- Rafforzamento delle competenze relazionali e di lavoro di squadra.

10. Conclusione

Questo progetto rappresenta una preziosa occasione per gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Macerata Campania di mettersi alla prova, stimolando l'interesse e la curiosità nei confronti della matematica. L'esperienza dei Giochi Matematici non solo contribuirà a migliorare le competenze matematiche degli studenti, ma anche a rafforzare il loro spirito di collaborazione, motivazione e competizione sana.