



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE**  
DISTRETTO N. 16 - Macerata Campania (CE) Via Roma,11  
C.F. 94017830616 - Mail: ceic88300b@istruzione.it  
PEC: ceic88300b@pec.istruzione.it  
sito: [www.icmaceratacampania.edu.it](http://www.icmaceratacampania.edu.it) - Tel. 0823/692435



# Progetto



## RECUPERO CONSOLIDAMENTO POTENZIAMENTO

Scuola Primaria  
Scuola Secondaria  
di Primo grado  
a.s. 2025-26

## RIFERIMENTI NORMATIVI



In coerenza con quanto previsto dal **PTOF** ed in linea con le priorità individuate nel **RAV** e nel **Piano di Miglioramento**, il presente progetto si fonda sul seguente quadro normativo.

**Legge n.150 1° ottobre 2024** con indicazioni operative del MIM sul nuovo impianto valutativo.

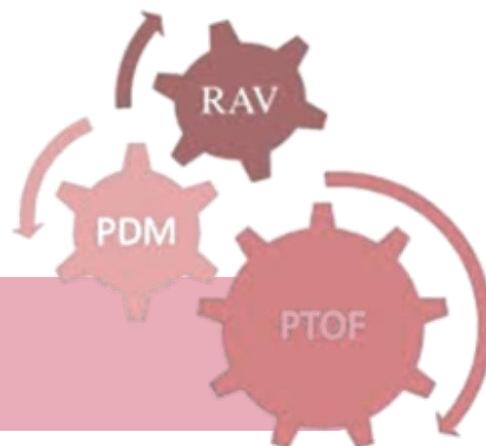
**D.Lgs. 62/2017** e Linee guida per i giudizi descrittivi (primaria).

**O.M.n.3 del 9 gennaio 2025**.

**Legge n.59 del 1997** “ Autonomia scolastica”.

**D.P.R. 275 del 1999**.

**DPR 275/2001, art. 3 modificato dall’art.1, comma 14, della legge 107/2015**



## PREMESSA

Il progetto nasce dall’analisi dei dati del **RAV** e del **Piano di Miglioramento**, in coerenza con il **PTOF** e con le **Linee guida ministeriali 2024–2025 sulla valutazione**. La scuola intende garantire a ciascun alunno il **successo formativo**, attraverso percorsi mirati di **recupero, consolidamento e potenziamento**, in un’ottica di inclusione e benessere scolastico.

L'organico dell'autonomia e l'uso flessibile delle risorse permettono di personalizzare gli interventi e di attuare azioni calibrate sui bisogni degli alunni, nel rispetto della normativa vigente

## FINALITÀ



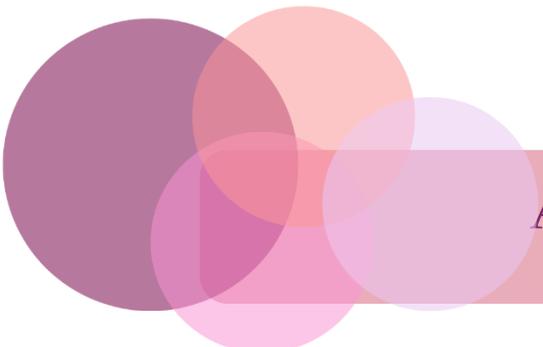
- 📚 Migliorare gli esiti di apprendimento degli alunni;
- 📚 Ridurre i divari formativi, garantendo pari opportunità.
- 📚 Sostenere la motivazione e il benessere scolastico.
- 📚 Favorire lo sviluppo di competenze trasversali e di cittadinanza attiva.
- 📚 Ottimizzazione dell'inserimento nella scuola al fine di prevenire forme di disagio psicologico e di abbandono scolastico.
- 📚 Partecipare al dialogo educativo e didattico in classe.
- 📚 Recupero e sviluppo delle abilità e competenze disciplinari.
- 📚 Conoscenza delle proprie potenzialità e stili di apprendimento.

## DESTINATARI



Tutti gli alunni della scuola primaria e Secondaria di primo grado in particolare:

- 📚 alunni con **Bisogni Educativi Speciali (BES)**;
- 📚 alunni con livelli di apprendimento **“Insufficiente/Sufficiente**;
- 📚 alunni che, pur raggiungendo gli **obiettivi minimi**, necessitano di consolidamento;
- 📚 alunni con **potenzialità elevate da valorizzare**.



## AREE D'INTERVENTO

A seguito di quanto esplicitato in precedenza, tenuto conto del personale assegnato al nostro Istituto con l'organico potenziato, sono state definite le seguenti aree di intervento:

- 👩‍🏫 Sostituzione dei colleghi assenti.
- 👩‍🏫 Recupero/Consolidamento/Potenziamento delle competenze disciplinari riferite all'ambito linguistico-espressivo, all'ambito logico-matematico.
- 👩‍🏫 Attività di personalizzazione degli interventi con didattica alternativa ed utilizzo di strumenti compensativi/dispensativi nelle classi con alunni BES.
- 👩‍🏫 Attività di recupero relative ad alunni con problemi comportamentali e disturbi di apprendimento.
- 👩‍🏫 Attività di motivazione allo studio.
- 👩‍🏫 Attività di ampliamento dell'offerta formativa.
- 👩‍🏫 Attività di alfabetizzazione linguistica per gli alunni NAI.



## AREE D'INTERVENTO PER GIUDIZI SINTETICI/VOTO

GIUDIZIO SINTETICO/VOTO	AREA D'INTERVENTO
NON SUFFICIENTE/ 5  SUFFICIENTE/6	<b>RECUPERO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di <b>recupero mirato</b> su conoscenze e abilità di base.</li> <li>• Esercizi guidati e semplificati, con tempi più distesi.</li> <li>• Studio assistito e lavoro in piccolo gruppo.</li> <li>• Rinforzo motivazionale e gratificazione dei progressi.</li> <li>• Attenzione alla comprensione dell'errore e alla costruzione di un metodo di studio ordinato</li> </ul>
DISCRETO/7	<b>CONSOLIDAMENTO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi di <b>consolidamento</b> delle competenze.</li> <li>• Attività guidate con livello di difficoltà crescente.</li> <li>• Potenziamento del metodo di studio.</li> <li>• Attività di rielaborazione dei contenuti.</li> <li>• Supporto alla partecipazione attiva e regolare.</li> </ul>
<b>BUONO/8</b>	<b>APPROFONDIMENTO</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di <b>approfondimento dei contenuti</b> disciplinari.</li> <li>• Esercitazioni di applicazione e rielaborazione autonoma.</li> <li>• Introduzione di compiti autentici e situazioni-problema.</li> <li>• Incentivo all'uso di strategie personali di studio.</li> <li>• Attività cooperative per sviluppare competenze sociali.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>DISTINTO/9</b></p>	<p><b>PERFEZIONAMENTO</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi di <b>perfezionamento e potenziamento</b> delle abilità.</li> <li>• Attività di problem solving e pensiero critico.</li> <li>• Approfondimento interdisciplinare.</li> <li>• Tutoraggio tra pari e compiti di responsabilità nel gruppo classe.</li> <li>• Stimolo alla creatività e alla produzione autonoma.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>OTTIMO/10</b></p>	<p><b>ECCELLENZA-POTENZIAMENTO AVANZATO</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di <b>eccellenza e potenziamento avanzato</b>.</li> <li>• Approfondimenti culturali, ricerche individuali e cooperative.</li> <li>• Partecipazione a progetti speciali (concorsi, olimpiadi, laboratori tematici).</li> <li>• Produzione di elaborati complessi e creativi.</li> <li>• Sviluppo della capacità di argomentazione e di leadership positiva.</li> </ul>





## TEMPI E ORGANIZZAZIONE

- 📌 **Intero anno scolastico**, in orario antimeridiano curricolare, con utilizzo delle ore di presenza dei docenti;
- 📌 **Pause didattiche** di recupero e approfondimento a fine quadrimestre

## VERIFICA E VALUTAZIONE



La valutazione, periodica formativa e sommativa, sarà effettuata secondo le modalità e criteri comuni definiti nel Documento di Valutazione della Scuola Primaria e Secondaria di I grado:

- 📌 **Verifiche in itinere** con prove strutturate e osservazioni sistematiche;
- 📌 **Verifiche comuni per classi parallele** (quadrimestrali e finali);
- 📌 **Valutazione criteriale** secondo il Documento di Valutazione della scuola Primaria, aggiornata alla L.150/2024 ed a quello della Scuola Secondaria di I grado.
- 📌 **Monitoraggio degli esiti** nei Consigli di classe/ interclasse e rendicontazione finale al Collegio dei docenti.



## RISORSE

- 👩‍🏫 Docenti dell'organico dell'autonomia della scuola Primaria e Secondaria di I grado;
- 👩‍🏫 Docenti di sostegno e funzioni strumentali;
- 👩‍🏫 Ambienti digitali e laboratori della scuola.

## CONCLUSIONI



Il progetto intende consolidare il ruolo della scuola come **comunità educante**, inclusiva e capace di rispondere ai bisogni formativi di tutti gli alunni, con particolare attenzione a chi presenta maggiori fragilità, in linea con le nuove disposizioni ministeriali sulla valutazione e sul contrasto ai divari.

**Approvato con delibera n.29 del Collegio dei Docenti del 30/10/2025**

**Approvato con delibera n. 31 del Collegio dei Docenti del 31/10/2025**