



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
DISTRETTO N. 16 - Macerata Campania (CE) Via Roma,11
C.F. 94017830616 - Mail: ceic88300b@istruzione.it
PEC: ceic88300b@pec.istruzione.it
sito: www.icmaceratacampania.edu.it - Tel. 0823/692435

PROGETTO DI CONTINUITA' "ORIENTAMENTO DI STRUMENTO MUSICALE "



Approvato con delibera n.27 del Collegio dei Docenti del 30/10/2025

Approvato con delibera n. 29 del Collegio dei Docenti del 31/10/2025



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
DISTRETTO N. 16 - Macerata Campania (CE) Via Roma,11
C.F. 94017830616 - Mail: ceic88300b@istruzione.it
PEC: ceic88300b@pec.istruzione.it
sito: www.icmaceratacampania.edu.it - Tel. 0823/692435



1. Finalità generali e specifiche

Il progetto di continuità didattica per l'avvio allo strumento musicale nasce con l'obiettivo di favorire il passaggio armonico e consapevole degli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria verso la Scuola Secondaria di primo grado, valorizzando la musica come linguaggio universale e come strumento di crescita personale, sociale e cognitiva. La proposta intende consolidare il legame tra i plessi primari e il plesso secondario "G. Pascoli" dell'I.C. di Macerata Campania, promuovendo un percorso di conoscenza e orientamento che consenta agli alunni di scoprire e sperimentare concretamente la pratica musicale e lo studio di uno strumento, in vista dell'accesso all'indirizzo musicale nel successivo anno scolastico.

2. Destinatari

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quinte di tutti i plessi della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Macerata Campania e alle scuole paritarie limitrofe ("Baby Park" di Portico di Caserta e "Pietrasanta" di Santa Maria Capua Vetere). Sono inoltre coinvolti gli alunni del percorso ad indirizzo musicale del plesso secondario di primo grado "G. Pascoli", che collaboreranno come tutor musicali e facilitatori durante le attività.

3. Strumenti e risorse

Gli strumenti musicali utilizzati saranno quelli propri dell'indirizzo musicale del plesso "G. Pascoli": pianoforte, chitarra, flauto e clarinetto. Le attività si svolgeranno presso i laboratori musicali del plesso, adeguatamente attrezzati, con la partecipazione dei docenti di strumento musicale: prof. Raffaele Tuosto (pianoforte, referente del progetto), prof. Salvatore De Falco (chitarra), prof.ssa Fiorina Casola Fortuna (flauto) e prof. Michele Moronese (clarinetto). Potranno essere coinvolti anche docenti di educazione musicale della scuola primaria e collaboratori esterni per attività di supporto tecnico-logistico.

4. Contenuti e attività

Il percorso prevede attività progressive e laboratoriali, finalizzate a favorire la conoscenza diretta degli strumenti e la familiarizzazione con il linguaggio musicale. Le principali attività previste sono:

- Laboratori di ascolto attivo e riconoscimento timbrico;
- Dimostrazioni pratiche di strumenti e prove guidate;
- Lezioni-concerto realizzate dagli alunni dell'indirizzo musicale;
- Laboratori di musica d'insieme e prime esperienze esecutive;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
DISTRETTO N. 16 - Macerata Campania (CE) Via Roma, 11
C.F. 94017830616 - Mail: ceic88300b@istruzione.it
PEC: ceic88300b@pec.istruzione.it
sito: www.icmaceratacampania.edu.it - Tel. 0823/692435

- Incontri di orientamento per la preparazione al test attitudinale per l'indirizzo musicale;

5. Metodologia e organizzazione

La metodologia sarà di tipo laboratoriale, inclusiva e partecipativa, volta a valorizzare il coinvolgimento attivo degli alunni. Il percorso sarà organizzato in incontri pianificati congiuntamente tra i docenti di strumento musicale e i referenti dei plessi primari. Le attività si svolgeranno tra novembre 2025 e febbraio 2026 ripartite tra lezioni pratiche, incontri dimostrativi e momenti di restituzione collettiva.

6. Obiettivi di competenza

- Sviluppare la capacità di ascolto e di concentrazione;
- Riconoscere e distinguere i principali strumenti musicali;
- Acquisire le prime competenze tecnico-pratiche di base su uno strumento;
- Comprendere il valore della musica come linguaggio espressivo e relazionale;
- Promuovere l'inclusione e la cooperazione attraverso la musica d'insieme;
- Orientare gli alunni alla scelta consapevole dell'indirizzo musicale nella scuola secondaria.

7. Indicatori di qualità, verifica e valutazione

La valutazione del progetto sarà effettuata mediante:

- Osservazioni sistematiche e schede di rilevazione delle competenze;
- Questionari di gradimento per alunni e famiglie;
- Autovalutazione dei docenti coinvolti;
- Realizzazione di un evento finale pubblico come restituzione del percorso.

Gli indicatori di qualità includeranno il livello di partecipazione, il miglioramento delle competenze musicali, il grado di soddisfazione e la continuità dell'iscrizione all'indirizzo musicale.

8. Coinvolgimento delle famiglie e orientamento

Le famiglie saranno coinvolte attraverso incontri informativi, comunicazioni periodiche e momenti di apertura del laboratorio musicale. Verranno fornite informazioni sui criteri di accesso all'indirizzo musicale e sul valore formativo dello studio di uno strumento. Il progetto, quindi, svolge una funzione orientativa sia per gli alunni sia per le famiglie, favorendo scelte consapevoli e motivate.