



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
DISTRETTO N. 16 - Macerata Campania (CE) Via Roma,11
C.F. 94017830616 - Mail: ceic88300b@istruzione.it
PEC: ceic88300b@pec.istruzione.it
sito: www.icmaceratacampania.edu.it - Tel. 0823/692435

**INTEGRAZIONE REGOLAMENTO DI DISCIPLINA PER LA SCUOLA SECONDARIA
alla luce delle novità introdotte dal D.P.R N. 134 del 08/08/2025
APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO NELLA SEDUTA
DEL 08/01/2026.**

IL DPR N. 134 del 08/08/2025 in attuazione della L.150/24, modifica in parte lo Statuto del '98 come già modificato nel 2007 cancellando, in particolare, i provvedimenti disciplinari che precedentemente prevedevano l'allontanamento dalla comunità scolastica " sostituiti ora, almeno fino a 15 gg., dall' allontanamento dalle lezioni", con due soluzioni diverse (fino a 2gg, da 3 a 15 gg.) Non esiste più, quindi, la tradizionale distinzione tra sospensione "senza" o "con" obbligo di frequenza; l'allontanamento fino a 15 gg. è "dalle lezioni" e non "dalla comunità scolastica" (che resta solo per l'allontanamento superiore a 15 gg.) e non si interrompe mai la frequenza, anche nel caso in cui le attività si svolgano presso "strutture convenzionate" esterne alla scuola. Le ore di attività di cittadinanza attiva e solidale sono computate nei tre quarti dell'orario annuale personalizzato richiesto ai fini della validità dell'anno scolastico, pur non influenzando sulla valutazione degli apprendimenti delle singole discipline".

Allontanamento Fino a Due Giorni (Massimo)

- **Disciplina:** Allontanamento dello studente dalle lezioni fino a due giorni.
- **Attività obbligatorie:** Il consiglio di classe delibera attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare.
- **Luogo di svolgimento:** Le attività si svolgono presso l'istituzione scolastica.
- **Docenti:** La scuola individua i docenti incaricati di realizzare tali attività.

Allontanamento da Tre a Quindici Giorni

L'allontanamento fino a quindici giorni è disposto in caso di reati gravi, pericolo per l'incolumità o atti di aggressione verso il personale o gli studenti.

- **Disciplina:** La scuola deve promuovere un percorso di recupero educativo mirato all'inclusione e al reintegro, in coordinamento con la famiglia e, ove necessario, con i servizi sociali e l'autorità giudiziaria.
- **Disciplina:** Allontanamento dello studente dalle lezioni per un periodo compreso tra tre e quindici giorni.

Viene ridefinita la natura dell'allontanamento, che passa dall'essere una semplice sospensione ad un momento di riflessione e attività riparatorie, distinguendo due casistiche:

Durata dell'Allontanamento	Attività Obbligatorie	Luogo di Svolgimento
Fino a 2 giorni	Attività di approfondimento sulle conseguenze del comportamento	Presso l'istituzione scolastica
Da 3 a 15 giorni	Attività di cittadinanza attiva e solidale.	Presso strutture ospitanti (enti, associazioni, Terzo settore) convenzionate con la scuola. In via transitoria o per indisponibilità, saranno svolte a favore della comunità scolastica.

- **Attenzione:** Il mancato o parziale svolgimento delle attività di cittadinanza attiva e solidale incide sull'attribuzione del voto di comportamento.
- **Vigilanza:** Durante l'attività esterna, l'obbligo di vigilanza è in capo alle strutture ospitanti.

TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ CHE SI PREVEDE DI REALIZZARE SIA NEL CASO DI ALLONTANAMENTO “DALLE LEZIONI” DA 1 A 2 GG. CHE NEL CASO DI ALLONTANAMENTO DA 3 A 15 GG.

Da 1 a 2 Giorni

Attività di gestione scolastica (Art.4, comma 8 bis)

In caso di allontanamento dalle attività didattiche fino a due giorni, lo studente è tenuto a svolgere obbligatoriamente le seguenti attività:

1) Riflessione guidata sul comportamento

- Analisi dell'accaduto mediante scheda strutturata.
- Incontro con il docente tutor per riflettere sul comportamento che ha portato alla sanzione.

2) Approfondimento normative

- Consultazione delle norme violate (Regolamento, Patto di Corresponsabilità, Reg. digitale).
- Restituzione scritta/orale sul significato delle regole e della convivenza civile.

3) Piano personale di miglioramento

- Elaborazione e sottoscrizione di un impegno di comportamento responsabile.
- Definizione di azioni alternative positive.

4) Attività riparative e/o di utilità sociale

- Cura degli spazi comuni, supporto a piccoli incarichi organizzativi.
- Realizzazione di materiali per la sensibilizzazione al rispetto delle regole.

5) Educazione alla cittadinanza digitale e al rispetto online

- Laboratorio di riflessione sull'uso consapevole dei social e sul linguaggio rispettoso.
- Produzione di un cartellone o presentazione digitale (*esempio: realizza un prodotto dal titolo “Parole che aiutano, non feriscono”*).
- Condivisione del prodotto con la classe.

6) Laboratorio di riflessione e restituzione

- Realizzazione di un elaborato scritto: “Cosa ho imparato da questa esperienza”.
- Presentazione finale al Consiglio di classe o al Dirigente scolastico.

Da 3 a 15 Giorni

Attività di cittadinanza attiva e solidale (Art.4, comma 8 ter e successivi)

In caso di allontanamento dalle attività didattiche per un periodo compreso tra 3 e 15 giorni, lo studente svolge attività di cittadinanza attiva e solidale presso strutture ospitanti (enti, associazioni, Terzo settore) convenzionate con la scuola.

In via transitoria o per indisponibilità, le attività saranno svolte a favore della comunità scolastica e saranno finalizzate alla responsabilizzazione, alla riparazione simbolica e alla partecipazione costruttiva.

Lo studente è tenuto a svolgere obbligatoriamente le seguenti attività:

1) Laboratorio di cittadinanza attiva e convivenza democratica

- Analisi dei principi costituzionali relativi a:
 - dignità della persona;
 - solidarietà sociale;
 - responsabilità individuale;
 - rispetto delle istituzioni.
- Lettura guidata di articoli selezionati della Costituzione Italiana, della Carta dei diritti e doveri degli studenti, del Regolamento d'Istituto.
- Produzione di riflessione scritta/infografica sul ruolo dello studente come membro della comunità.

2) Attività solidali e di utilità sociale all'interno della scuola

(da assegnare in modo proporzionato e coerente al fatto)

- Collaborazione ad attività di cura e mantenimento degli spazi comuni:
 - biblioteca scolastica;
 - sala lettura e archivio materiali;
 - spazi verdi e cortili;
 - laboratori e aule speciali.
- Supporto organizzativo in progetti di inclusione (letture ad alta voce, tutoraggio leggero su compiti guidati, supporto ad alunni più fragili sempre supervisionato).
- Preparazione di cartellonistica educativa su rispetto delle regole, cura del bene comune, uso corretto del digitale, educazione alla gentilezza.

3) Recupero relazionale e riparazione simbolica

- Individuazione delle persone e/o gruppi coinvolti nel comportamento scorretto.
- Attività guidata di riconciliazione:
 - messaggio scritto di scuse;
 - restituzione costruttiva del danno relazionale;
 - adesione ad attività cooperative di classe per ripristinare fiducia e clima.
- Colloquio con docente tutor, psicopedagogista o funzione strumentale inclusione.

4) Percorso formativo sulla gestione del conflitto e delle emozioni

- Partecipazione a incontri/laboratori su:
 - gestione della rabbia e impulsi;
 - comunicazione non violenta;
 - empatia, ascolto e mediazione dei conflitti.
- Compilazione di schede di autocontrollo e valutazione emotiva del comportamento.

Valutazione e documentazione

- Compilazione di **scheda di monitoraggio giornaliera** (frequenza, impegno, collaborazione).
- Redazione di un **elaborato finale** o diario di esperienza contenente:
 - descrizione delle attività svolte;
 - riflessione sui cambiamenti percepiti;
 - consapevolezza delle conseguenze del comportamento;
 - evidenza dei contributi offerti alla comunità scolastica.
- Consegna di un **attestato di partecipazione** ad attività di cittadinanza attiva e solidale.
- Inserimento nel **fascicolo personale** dello studente.
- Valutazione positiva dell'esperienza ai fini del comportamento, **come previsto dal D.P.R. 134/2025.**

Finalità educative

- Favorire la **riflessione personale** e la responsabilizzazione dello studente.
- Promuovere **atteggiamenti solidali e collaborativi** all'interno della comunità scolastica.
- Rafforzare il **senso di appartenenza e rispetto** verso l'istituzione scolastica e il territorio.
- Trasformare la sanzione disciplinare in un'occasione di **crescita personale e civica**.

Durata e orario

Le attività sono commisurate al **numero di giorni di allontanamento deliberato** e rispettano l'orario scolastico ordinario dell'alunno.

- Esempio:
 - 1 giorno di allontanamento → 4 ore di attività;
 - 3 giorni → 12 ore totali;
 - 5 giorni → 20 ore totali.

Le ore possono essere svolte in modo continuativo o distribuite nel periodo stabilito, sotto la supervisione di un docente tutor.

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI CON DELIBERA N. 49 DEL 08/01/2026

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO CON DELIBERA N. 52 DEL 08/01/2026

**SCHEDA DI MONITORAGGIO GIORNALIERA (D.P.R. 134/2025)
Attività di Cittadinanza Attiva e Solidale/Servizio alla Comunità Scolastica**

1) DATI GENERALI

Alunno/a: _____

Classe: _____ Sezione: _____ Plesso: _____

Ente/Struttura Ospitante: _____

Periodo Sanzione: dal _____ al _____ (Totale giorni: ____)

2) REGISTRO DELLE ATTIVITÀ E VALUTAZIONE

Data	Attività svolta	Frequenza (Ore)	Impegno*	Collaborazione*	Firma Tutor

*I parametri devono essere valutati con un punteggio da 1 a 5 (1 = Scarso/Insufficiente; 5 = Eccellente).

3) CRITERI DI VALUTAZIONE (DPR 134/2025)

- **Frequenza:** Rispetto puntuale degli orari concordati e presenza costante per tutta la durata del turno.
- **Impegno:** Serietà nell'esecuzione dei compiti assegnati, spirito di iniziativa e senso di responsabilità verso l'incarico.
- **Collaborazione:** Capacità di relazionarsi con gli operatori, ascolto delle direttive e rispetto delle regole della struttura/comunità.

4) RELAZIONE SINTETICA FINALE DEL TUTOR

(Descrivere brevemente il comportamento tenuto dallo studente e l'impatto educativo del percorso)

Luogo e data: _____

Firma del Tutor Esterno/Docente: _____

Timbro dell'Ente/Scuola: _____

Note operative per l'anno scolastico 2025/2026:

Integrazione nel fascicolo: Questa scheda, insieme all'eventuale elaborato finale dello studente, deve essere acquisita al protocollo della scuola per la decisione del Consiglio di Classe sul reinserimento.

Voto di condotta: L'esito del monitoraggio è un elemento determinante per l'attribuzione del voto di comportamento, come rafforzato dalla normativa vigente.